

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области за 2019 год

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области
2. Адрес: юридический 309384, Белгородская область Грайворонский район с.Козинка, ул. Центральная, д 18
фактический 309384, Белгородская область Грайворонский район с.Козинка, ул. Центральная, д 18
Телефон 8(47261) 4-75-23; e-mail kosinka1@mail.ru
3. Устав принят конференцией участников образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, Протокол №1 от «24» апреля 2013 года. Утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района № 276 от «07» мая 2013 год
4. Учредителем Учреждения является Муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского района
5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002126242, дата постановки 06 сентября 2001 г., ИНН 3108004895
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002363129, номер 2133116006175, дата 21 мая 2013 год, кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, ОГРН 1023100645303
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №032181, дата 04 апреля 2012 г., кем выдано: Департамент образования Белгородской области
8. Свидетельство о государственной аккредитации, №3862 31A01N0000432 12 февраля 2015 год, Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, срок действия 12 лет до 12.02.2027 г .
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
9. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
Приказ № 566 от 12 февраля 2015 г., Департамента образования Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (9,11 классы), в общей численности учащихся	17 человек/12 человек 71 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 84 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 12 %
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/ 23 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7,7 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 62,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 26 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,94 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Дошкольная группа МБОУ «Козинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	3 человека/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/21 человек: 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть самообследования за 2020 год

I. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа (РЭШ).

Число обучающихся в школе остается стабильным, на начало 2020 года - 101 учащийся. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 5 - дневная неделя для учащихся 1-х-11-х классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени для 1 ступени: минимальное - 4, максимальное - 5; для 2 ступени: минимальное - 5, максимальное - 7; для 3 ступени: минимальное - 6, максимальное - 7.

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 45 минут, 1 классы - 35 мин (I полугодие), 40 минут (II полугодие).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Занятия проходят в первую смену.

В 2020 году администрация и педагогический коллектив школы решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса школы образовательного учреждения.

Перед школой стояли следующие **цели:**

- создание условий для развития общеучебных умений и навыков обучающихся как основы интеллектуального развития личности в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- введение в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих воспитанию и развитию подрастающего поколения.

Приоритетными направлениями деятельности школы стали:

- создание условий, содействующих сознательному выбору направления предпрофессиональной подготовки обучающихся;
- развитие учебной мотивации школьников, ориентация их на непрерывное образование;
- развитие материальной базы как основы совершенствования образовательного процесса.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Диагностика состояния УВП, выявление отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель».
2. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через элективные курсы, индивидуальные занятия и систему дополнительного образования.
4. Повышение ответственности учителей за результативность своей деятельности, внедрение инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Способствовать дальнейшему развитию системы внеурочной деятельности воспитанников.
6. Развивать преемственность педагогических действий в дошкольном и школьном периодах развития личности.

Проблема школы: «Организация личностно-ориентированного обучения как способа активизации познавательной деятельности обучающихся в условиях социокультурного комплекса». Научно-методическая тема школы: «Совершенствование предпрофильного и профильного образования старшеклассников через использование возможностей ФГОС второго поколения на средней ступени образования». Методическая тема МБОУ «Козинская СОШ» на 2020-2021 учебный год: «Новой школе - новый учитель! Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Козинская средняя общеобразовательная школа находится в центре села Козинка. В школе обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: Козинка и Глотова, МБУСОССЗН «Козинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», расположенный в с. Козинка.

Образовательная система представлена школой, дошкольной группой, расположенной в здании школы и социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних.

Нахождение дошкольной группы на территории школы, в которой насчитывается 23 воспитанника, позволяет решать проблему преемственности обучения и воспитания.

Количество обучающихся в школе – 101 человек. Всего классов-комплектов – 11.

в 1-м - 4-м классах (4 класса-комплекта) обучается 42 человека;

в 5-м - 9-м классах (5 классов-комплектов) обучается 47 человек;

в 10-м - 11-м классах (2 класса-комплекта) обучается 12 человек.

В школе создана хорошая материально-техническая база. Здание типовое, имеется 20 учебных кабинетов. Оборудована игровая площадка, стадион, спортивный зал, мастерские. Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является стабильный, ежегодно подтверждаемый уровень успеваемости обучающихся по результатам учебного года.

Количество обучающихся на «4» и «5» в 2019-2020 учебном году составило 56% (54 человека). Из них на «5» обучалось 8 человек: 5 - в начальном звене, 2 – в основном, 1 – в среднем. Показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году выше показателя 2018-2019 учебного года на 4 %, оно составило 56% (в 2018-2019 учебном году – 52%).

Причиной стабильного качества знаний является обоснованный подход к оцениванию учебной деятельности обучающихся, с одной стороны. С другой стороны, усиливается контроль за деятельностью учителей со стороны администрации. Количество выпускников школы, поступивших в вузы за последние три года, составляет: в 2016-2017 учебном году – 3 человека (30%), в 2017-2018 учебном году – 1 человек (20%), в 2018 – 2019 учебном году – 1 человек (50%). Увеличивается количество выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование: среди выпускников 9 класса – 4 человека (40%), среди выпускников 11 класса – 1 человек (50%).

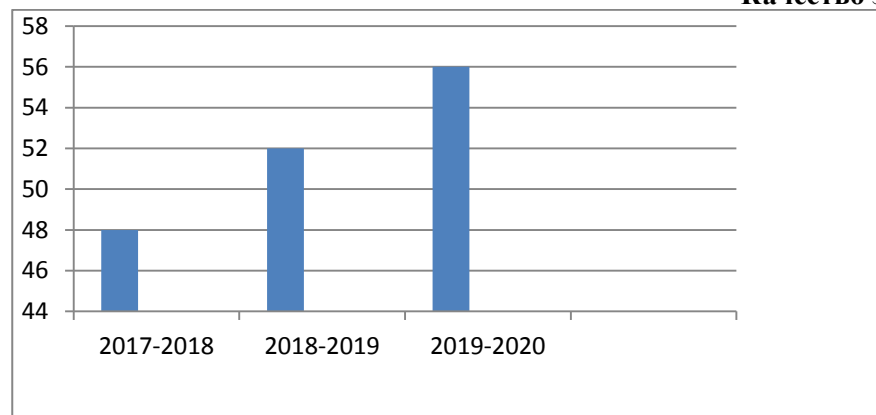
Качество знаний по классам за 3 года

Класс	2017-2018 уч. год, %	2018-2019 уч. год, %	2019-2020 уч. год, %
2	50	78	70
3	42	63	80
4	75	33	63
5	25	62	36
6	33	67	46
7	54	27	43
8	40	62	30
9	36	40	62
10	100	43	50
11	60	50	75

Результаты качества знаний выпускников и учеников школы, представленные в таблице, свидетельствуют о неустойчивости динамики этих показателей. В 3, 5, 8, 10, 11 классах идёт некоторое повышение качества знаний (78-80%; 33-36%; 27-30%; 40-50%; 43-75% соответственно). Это связано, в первую очередь, с достаточным вниманием на уроках к восстановлению и совершенствованию общеучебных навыков (скорость чтения, письма, вычислительной техники). В 6, 7 классах качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось (62-46%); 67-43%). Кроме того, недостаточное внимание дифференцированной работе со слабоуспевающими и сильными обучающимися уделяется учителями – предметниками, что подтверждается при посещении уроков. Администрации школы следует и впредь применять действенную систему мер поощрения, стимулирования педагогов, добивающихся определенных успехов в этом направлении. Стабильным остается качество знаний в 4, 9 классах.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Качество знаний по школе за 3 года



В школе действует следующая система обучения:

1–4 классы. Обучение ведется по программе развивающего обучения Н.Ф.Виноградовой. Срезы знаний показали, что большинство обучающихся усвоили алгоритмы применения правил, научились решать учебные и практические задачи, особенно по формированию вычислительных навыков. Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 5-го класса по программе 4-го класса по математике составляет 57% («5» - 2; «4» - 2; «3» - 2; «2» - 0); по русскому языку - 86% («5» - 4; «4» - 2; «3» - 1; «2» - 0); по

окружающему миру – 50 % («5» - 0; «4» - 3; «3» - 1; «2» - 2). В 2019-2020 учебном году 20 учеников 1-4 классов принимали участие в IV Всероссийской метапредметной олимпиаде «SAPIENTI SAT». Результатом участия младших школьников в международном математическом конкурсе «Ребус» стали 3 первых места, 3 вторых мест, 9 третьих мест и 5 человек стали участниками данной олимпиады. В заочном дистанционном конкурсе «Лисенок» среди обучающихся 1-4 классов мы имеем следующие результаты: ученики 1-4 классов стали победителями и призёрами международного дистанционного конкурса «Лисенок» (7 победителей, 23 призера). Ученики были награждены дипломами 1-3 степеней. В заочном дистанционном конкурсе «Умка» среди обучающихся 1-4 классов мы имеем следующие результаты: ученики 1-4 классов имеют Дипломы 1 степени по математике – 3 человека, Дипломы 1 степени по русскому языку – 3 человека, Дипломы 2 степени по литературному чтению – 3 человека, Дипломы 1 степени по окружающему миру – 2 человека. В IV международном дистанционном конкурсе «Старт» имеются Дипломы 1 степени – 3 человека, Дипломы 2 степени – 3 человека. Результаты III международной онлайн-олимпиады по математике BRICSMATH.COM – 2 Грамоты и 1 Диплом победителя. UCHI.RU – образовательный марафон «Волшебная осень» - 3 Грамоты за 1, 2, 3 места; образовательный марафон «Эра роботов» - 3 Грамоты за 1, 2, 3 места. Международная олимпиада mir-olimp.ru – «Волшебная сила науки. Математика. Окружающий мир. 1 класс». Результаты: Диплом победителя 1 степени – 5 человек; Диплом призера 2 степени – 2 человека; Диплом призера 3 степени – 1 человек. Учителя начальных классов применяют личностно-ориентированный подход к обучению. Педагоги уделяют внимание подготовке обучающихся на занятиях в рамках неаудиторной занятости. Качество знаний учеников 4 класса составляет 63%. Школьники готовы к обучению на второй ступени.

5 – 11 классы. В основе организации обучения и развития обучающихся на этом этапе лежит процесс подготовки школьников к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Не все члены педагогического коллектива эффективно и интенсивно работают над формированием познавательных интересов школьников.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по обязательным предметам – русскому языку и математике – начинается с 5 класса, что сказалось на положительных результатах итоговых (промежуточных) испытаний по математике и русскому языку в 9, 11 классах. 9 класс – качество знаний по русскому языку составило 69%, по математике – 77%. 11 класс - качество знаний по русскому языку составило 100%, по математике – 75%.

В 2020 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, однако продемонстрировали уровень достижения учебных результатов ниже среднего (9 класс). Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 6-го класса по материалам 5-го класса

по математике составляет 40% («5» - 1; «4» - 3; «3» - 6; «2» - 0); по русскому языку – 60 % («5» - 3; «4» - 3; «3» - 4; «2» - 0); по истории – 22 % («5» - 0; «4» - 2; «3» - 6; «2» - 1); по биологии – 81 % («5» - 1; «4» - 8; «3» - 2; «2» - 0). Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 7-го класса по материалам 6-го класса по географии составляет 58% («5» - 1; «4» - 6; «3» - 5; «2» - 0); по русскому языку – 38 % («5» - 0; «4» - 5; «3» - 8; «2» - 0), по математике – 15 % («5» - 0; «4» - 2; «3» - 11; «2» - 0); по истории – 92 % («5» - 5; «4» - 6; «3» - 1; «2» - 0), по обществознанию – 62 % («5» - 5; «4» - 3; «3» - 5; «2» - 0), по биологии – 73 % («5» - 1; «4» - 10; «3» - 4; «2» - 0). Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 8-го класса по материалам 7-го класса по физике составляет 20% («5» - 0; «4» - 1; «3» - 4; «2» - 0), по обществознанию – 67% («5» - 0; «4» - 2; «3» - 1; «2» - 0), по географии – 0% («5» - 0; «4» - 0; «3» - 3; «2» - 1), по истории – 0% («5» - 0; «4» - 0; «3» - 4; «2» - 1), по биологии – 50% («5» - 0; «4» - 2; «3» - 2; «2» - 0), по математике – 0 % («5» - 0; «4» - 0; «3» - 3; «2» - 0), по русскому языку – 0% («5» - 0; «4» - 0; «3» - 5; «2» - 0). Качество знаний по результатам всероссийской проверочной работы обучающихся 9-го класса по материалам 8-го класса по математике составляет 0% («5» - 0; «4» - 0; «3» - 8; «2» - 0), по географии составляет 0 % («5» - 0; «4» - 0; «3» - 4; «2» - 4), по физике – 0 % («5» - 0; «4» - 0; «3» - 5; «2» - 3), по истории – 75 % («5» - 0; «4» - 6; «3» - 2; «2» - 0), по биологии – 22 % («5» - 1; «4» - 1; «3» - 7; «2» - 0), по химии – 25 % («5» - 0; «4» - 2; «3» - 3; «2» - 3), по русскому языку – 0 % («5» - 0; «4» - 0; «3» - 3; «2» - 6), по обществознанию – 13 % («5» - 0; «4» - 1; «3» - 3; «2» - 4). Качество знаний по результатам всероссийской проверочной работы обучающихся 11-го класса по географии составляет 0% («5» - 0; «4» - 0; «3» - 7; «2» - 1).

Статистические данные результатов ЕГЭ по математике

№ п/п	Общее кол-во экзаменуемых	Классы	Ф.И.О. учителя	Математика				
				кол-во сдавших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
3	11 «А» (профильный)	Бирюкова Надежда Николаевна	3	100	0	41 (70,27,27)	41/47,34/50,99	

Статистические данные результатов ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	Общее кол-во экзаменуемых	Классы	Ф.И.О., учителя	Русский язык				
				кол-во сдавших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
1	3	11 «А»	Токарь Наталья Васильевна	3	100	0	75 (89,70,66)	75/ 68,50 /70,87

Статистические данные результатов ЕГЭ по обществознанию

№ п/п	Общее кол-во экзаменуемых	Классы	Ф.И.О., учителя	Обществознание				
				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
1	3	11 «А»	Скоромная Валентина Николаевна	3	100	0	60 (88,49,42)	60/ 55,86 / 56,13

Статистические данные результатов ЕГЭ по истории

№ п/п	Общее кол-во экзаменуемых	Классы	Ф.И.О., учителя	Обществознание				
				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
1	1	11 «А»	Светличная Наталья Николаевна	1	100	0	32	32/ 57,78 / 55,82

Статистические данные результатов ЕГЭ по биологии

№ п/п	Общее кол-во экзаменуемых	Классы	Ф.И.О., учителя	Обществознание				
				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
1	1	11 «А»	Ващенко Пелагея Дмитриевна	1	100	1	23	23/ 48,91 / 49,7

Результаты по русскому языку в 2019-2020 учебном году показали, что учитель русского языка и литературы Токарь Н.В. в полной мере подготовила выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по математике в 2019-2020 учебном году показывают, что к настоящему времени сложилась система работы учителя математики Бирюковой Н.Н. на средней ступени по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ по математике показали, что, по-прежнему, не все выпускники справляются с заданиями с развернутым ответом.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 и 11 классов проходили итоговую аттестацию по предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Сведения о результатах ВПР (5 класс по материалам 4 класса)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	7	Русский язык	38 %	38 %	86 %	Токарь Н.В.
2.	7	Математика	75 %	75 %	57 %	Бирюкова Н.Н.
3.	6	Окружающий мир	100 %	100 %	50 %	Крыжанович Ю.А.

Сведения о результатах ВПР (6 класс по материалам 5 класса)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	10	Русский язык	58 %	75 %	60 %	Токарь Н.В.
2.	10	Математика	75 %	58 %	40 %	Шматко И.Н.
3.	9	История	75 %	83 %	22 %	Светличная Н.Н.
4.	11	Биология	75 %	92 %	81 %	Толдин А.И.

Сведения о результатах ВПР (7 класс по материалам 6 класса)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	13	Русский язык	54 %	85 %	38 %	Токарь Н.В.
2.	13	Математика	85 %	85 %	15 %	Бирюкова Н.Н.
3.	12	История	69 %	77 %	92 %	Светличная Н.Н.
4.	15	Биология	62 %	85 %	73 %	Толдин А.И.
5.	13	Обществознание	69 %	85 %	62%	Скоромная В.Н.
6.	12	География	77 %	85 %	58%	Крыжанович Ю.А.

Сведения о результатах ВПР (8 класс по материалам 7 класса)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	5	Русский язык	33 %	33 %	0 %	Токарь Н.В.
2.	3	Математика	17 %	67 %	0 %	Бирюкова Н.Н.
3.	5	История	50 %	50 %	0 %	Скоромная В.Н.
4.	4	Биология	100 %	100 %	50 %	Толдин А.И.
5.	3	Обществознание	33 %	50 %	67 %	Скоромная В.Н.
6.	4	География	50 %	50 %	0 %	Крыжанович Ю.А.
7.	5	Физика	50 %	67 %	20 %	Бирюкова Н.Н.

Сведения о результатах ВПР (9 класс по материалам 8 класса)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам I полугодия</i>	<i>Качество знаний по итогам II полугодия</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.		Физика	50 %	60 %	0 %	Бирюкова Н.Н.
2.		Биология	40 %	60 %	22 %	Толдин А.И.
3.		История	20 %	50 %	75 %	Скоромная В.Н.
4.		География	40 %	60 %	0 %	Крыжанович Ю.А.
5.		Русский язык	10 %	50 %	0 %	Скопкарев А.А.
6.		Математика	20 %	30 %	0 %	Шматко И.Н.
7.		Химия			25 %	Бутра О.Г.
8.		Обществознание	40 %	40 %	13 %	Скоромная В.Н.

Сведения о результатах ВПР (11 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам I полугодия</i>	<i>Качество знаний по итогам II полугодия</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	2	География	83 %	87,5 %	0%	Крыжанович Ю.А.

Школа работает с учётом рекомендаций базисного и регионального планов, что способствует решению проблемы вариативного образования. В учебный план был введён школьный компонент: для начальной ступени – в 1-4 классах – русский язык (1 час в неделю), для – основной ступени - второй иностранный (немецкий) язык, ОДНКНР (по 1 часу в неделю в 5 классе), биология (по 1 часу в 7 классе), старших классах – элективные курсы по русскому языку, математике, основам маркетинга, физике. В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская». В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

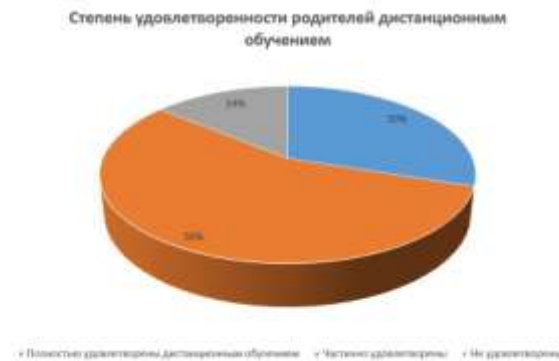
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



II. Работа с одаренными детьми

Деятельность в данном направлении на современном этапе находится в состоянии совершенствования системной работы выявления и сопровождения процессов развития одаренных детей, в том числе, через объективный анализ и мониторинг существующего положения, координацию работы и взаимодействие с педагогическим составом, в классах которых обучаются одаренные дети.

Основные усилия по работе с одаренными детьми направлены на изменение отношений социума к проблеме детской «нестандартности», поиску и разработке механизмов адаптации одаренного ребенка в современном обществе; максимальное содействие реализации системы мер федерального и регионального уровней, которая позволит в дальнейшем самореализоваться одаренным детям, а обществу и государству своевременно использовать их творческие возможности, уникальные результаты их деятельности.

Целью является - создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства. Задачи, которые мы ставим, следующие:

- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей;
- выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми;
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству;
- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети». Список одаренных детей был сформирован после изучения интересов и склонностей обучающихся.

Ежегодно ученики школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников по различным предметам. Выросло количество детей, ставших победителями и призерами в 2020 году. Результатом этой работы стали победы и призовые места по английскому языку, математике, праву, обществознанию, избирательному праву (учителя: Бирюкова Н.Н., Скоромная В.Н., Бурак Ю.Н.). В 2019 году призером стал 1 человек. При подготовке к олимпиадам следует больше внимания уделять творческим заданиям, заданиям практического направления, не всегда рационально используется время, отведённое на неаудиторную занятость.

III. Воспитательная работа

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип – отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно – способной и социально – адаптивной личности.

На ступенях начального и общего образования в школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное; спортивное - оздоровительное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в форме кружковых объединений и факультативов в 1-10 классах.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «Интеллектуал», ДО «Мы-белгородцы!», члены организаций приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

В течение 2020 года члены ШУС и ДОО принимали активное участие в мероприятиях школьного, сельского и районного уровней. Ребята принимали активное участие в волонтерской деятельности: ухаживали за территорией, прилегающей к Памятнику погибшим воинам села Козинка, оказывали посильную помощь одиноким и пожилым жителям села, участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Алая гвоздика».

В школе работает исследовательская группа «Поиск», которая ведет сбор информации о жителях с. Козинка, не вернувшихся с войны. На базе школы с октября 2014 года создан и функционирует военно-патриотический клуб «Русские витязи» (руководитель: Тараник А.А.). Члены данного клуба принимают участие в военно-спортивных соревнованиях: «Зарница», «Равнение на мужество», военно-полевые сборы.

В прошедшем учебном году реализован план мероприятий школы по профилактике детского травматизма. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма (видеолекторий «Дорога, автомобиль, улица»). Проведены месячник безопасности детей, операция «Внимание-дети».

МБОУ «Козинская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Достижения школы в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Место, приказ
1.	21 Всероссийский юношеский турнир по боксу на призы мастера спорта СССР Валерия Ледовских в весовой категории до 57 кг 1 место- Мытник Родион	16-19 января 2020 года Федерация бокса Тамбовской области
2.	Муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России» 2 место – Шапошник Елена, руководитель- Ващенко П.Д.	Приказ управления образования от 19.02.2020 г. № 146
3.	Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ» 2 место- Политыкина Татьяна, руководитель-Бурак Ю.Н.	Приказ управления образования от 28.01.2020 г. № 71
4.	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда» 2 место – коллектив кружкового объединения «Керамическая скульптура и пластика», руководитель – Коненко С.В.	Приказ управления образования от 15.01.2020 г. № 31
5.	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда» 1 место – коллектив 5,6,7,9 классов, руководитель – Скоромная В. Н.	Приказ управления образования от 15.01.2020 г. № 31
6.	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда» 1 место – Токарь Матвей, руководитель – Шматко Е.В.	Приказ управления образования от 15.01.2020 г. № 31
7.	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда» 3 место – Мусиенко Диана, руководитель – Токарь Н.В.	Приказ управления образования от 15.01.2020 г. № 31
8.	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда» 2 место – Авейник Дмитрий, руководитель – Шматко Е.В.	Приказ управления образования от 15.01.2020 г. № 31
9.	Муниципальный этап конкурса творческих исследовательских работ по иностранному языку «Чудо – алфавит», победитель - Шуба Яромир рук. –Бурак Ю.Н.	Приказ управления образования от 10.02.2020 г. № 102
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Призер – Пономаренко Мария, руководитель Скоромная В.Н.	Приказ управления образования от 25.12.2019 г. № 966
11.	Муниципальный конкурс на лучшую поздравительную открытку (номинация «Вдохновение», возрастная категория 15-17 лет) 3 место – Политыкина Татьяна, руководитель – Бурак Ю.Н.	Приказ управления образования от 28.02.2020 г. № 180
12.	Муниципальный конкурс на лучшую поздравительную открытку (номинация «Творец», возрастная группа 4-7 лет) 3 место – Криворучко Анна, руководитель Гоц М.Н.	Приказ управления образования от 28.02.2020 г. № 180
13.	Муниципальный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» (номинация «Декоративно-прикладное мастерство, возрастная категория 11-13 лет), 3 место - Ярных Полина, руководитель – Иванова Л.Н.	Приказ управления образования от 17.03.2020 г. № 247
14.	Муниципальный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» (номинация «Декоративно-прикладное мастерство, возрастная категория 14-17	Приказ управления образования от 17.03.2020 г. № 247

	лет), 1 место – Князева Алина, руководитель – Иванова Л.Н.	
15.	Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» (номинация «Народный костюм Белгородской области», возрастная категория 15-18 лет) 2 место – Зейвальд Д., Винникова Е., Политыкина Т., Багирян М., руководитель – Скоромная В.Н.	Приказ управления образования от 27.03.2020 г. № 276
16.	Муниципальный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 14-17 лет), 3 место – Зейвальд Дарья, руководитель – Коненко С.В.	Приказ управления образования от 06.04.2020 г. № 289
17.	Муниципальный (заочный) этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 10-13 лет), 3 место – Воронкова Мария, руководитель – Коненко С.В.	Приказ управления образования от 06.04.2020 г. № 289
18.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», конкурс «Пасхальные мотивы» (номинация «Живопись», возрастная группа 11-14 лет), 2 место – Кныш Елизавета, руководитель – Гоц М.Н.	Приказ управления образования от 30.04.2020 г. № 323\1
19.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», конкурс «Пасхальные мотивы» (номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная группа 5-6 лет) 3 место – Пухальская Вероника, руководитель – Коренева С.А.	Приказ управления образования от 30.04.2020 г. № 323\1
20.	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» (номинация «Литературное творчество»), 1 место – Гаевой Дмитрий, руководитель – Токарь Н.В.	Приказ управления образования от 12.05.2020 г. № 330
21.	Областной всешкольный конкурс, посвященный 75-летию Великой победы, Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России», посвященного 75-летию Великой Победы 1941-1945 гг. Лауреаты – Гаевой Дмитрий, Петрухно Анжелика, Зейвальд Дарья, Пониделко Денис, Коренева Кристина, Политыкина Татьяна, Мусиенко Диана, Князева Алина, Бужинский Егор, Ярных Полина, руководители – Токарь Н.В., Скопкарев А.А.	Правительство Белгородской области, общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд»
22.	Диплом департамента образования Белгородской области за 2 место в первом областном конкурсе детского рисунка, посвященном 75-летию победы в Великой Отечественной войне – Политыкина Татьяна, руководитель – Токарь Н.В.	Приказ департамента образования Белгородской области от 04.02.2020 года № 221
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Художественно-изобразительное творчество» (возрастная группа 11-14 лет) 3 место - Коренева Кристина, рук. Коренева С.А.	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 23.03.2020 года №261
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Художественно-изобразительное творчество» (возрастная группа 8-10 лет) 3 место – Хрукало Елизавета, рук. Гоц М.Н.	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 23.03.2020 года №261

25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная группа 15-18 лет), 1 место – Коренев Юрий, рук. Коренева С.А.	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 23.03.2020 года №261
26.	Первый муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (возрастная категория: 15-18 лет) 1 место – Политыкина Татьяна, рук. Токарь Н.В.	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 23.03.2020 года №261
27.	Первый муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (возрастная категория: 12-14 лет) 3 место – Пискун Мария, рук. Шувалова Н.В.	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 23.03.2020 года №261
28.	Первый муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (возрастная категория: 15-18 лет) 2 место – Князева Алина, рук. Коненко С.В.	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 23.03.2020 года №261
29.	Муниципальный этап областного конкурса «Суровая правда войны» (номинация «Рисунки»), Победитель – Шматко Арина, рук. Коренева С.А.	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 13.02.2020 года №120
30.	Муниципальный этап областного конкурса «Суровая правда войны» (номинация «Декоративно-прикладное творчество») Призер – Гоц М.Н., воспитатель дошкольной группы	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 10.03.2020 года №220
31.	Муниципальная неделя «Музей и дети» (номинация «Лучшее массовое мероприятие») Призер – Скоромная В.Н., учитель истории и обществознания	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 09.04.2020 года №296
32.	Муниципальная неделя «Музей и дети» (номинация «Лучшая школьная неделя») Призер – Скоромная В.Н., учитель истории и обществознания	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 09.04.2020 года №296
33.	Муниципальная акция «Сохраним природу Белгородчины» (номинация «Экорисунок», возрастная категория: 14-16 лет) 1 место – Политыкина Татьяна, рук.: Бурак Ю.Н.	Приказ управления образования администрации Грайворонского городского округа от 20.04.2020 года №308
34.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Новоселова С., рук. Скоромная В.Н.	победитель; приказ управления образования Грайворонского городского

		округа от 15.12.2020 г. № 673
35.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике. Бужинский Е., рук. Бирюкова Н.Н.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 15.12.2020 г. № 673
36.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, по обществознанию и праву. Зейвальд Д., рук. Скоромная В.Н.	Победитель, призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 15.12.2020 г. № 673
37.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Мусиенко Д., рук. Бурак Ю.Н.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 15.12.2020 г. № 673
38.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Ярных П., рук. Токарь Н.В.	Призер III степени; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 24.01.2020г. № 62
39.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Мусиенко Д., рук. Токарь Н.В.	Призер III степени; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 24.01.2020 г. № 62
40.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2020 в возрастной категории 6-7 класс. Мусиенко Д., рук. Токарь Н.В.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 22.09.2020 г. № 530
41.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 в возрастной категории 4-5 класс. Криворучко И., рук. Ярных В.В.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 22.09.2020 г. № 530
42.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 в возрастной категории 4-5 класс. Кубышева А., рук. Ярных В.В.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 22.09.2020 г. № 530
43.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 в возрастной категории 4-5 класс. Скопкарева П., рук. Ярных В.В.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 22.09.2020 г. № 530
44.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 в возрастной категории 10-11 класс. Политыкина Т., рук. Скопкарев А.А.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 22.09.2020 г. № 530
45.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 в возрастной категории 10-11 класс. Зейвальд Д., рук. Скопкарев А.А.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 22.09.2020 г. № 530
46.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 в возрастной категории 10-11 класс. Князева А., рук. Скопкарев А.А.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 22.09.2020 г. № 530
47.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 в	призер; приказ управления образования

	возрастной категории 6-7 класс. Ярных П., рук. Токарь Н.В.	Грайворонского городского округа от 22.09.2020 г. № 530
48.	Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний букет вместо елки» Кныш Е., рук. Скоромная В.Н.	3 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 25.12.2020 г. № 713
49.	Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Сказочное рождество» Звягинец А., рук. Ярных В.В.	3 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 25.12.2020 г. № 713
50.	Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Авторская работа педагога» Крыжанович Ю.А.	3 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 25.12.2020 г. № 713
51.	Муниципальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево». Номинация «Самый активный участник акции» Шуба Я., рук. Терентьева Р.Г.	2 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 01.12.2020 г. № 657
52.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка « Эколята – друзья и защитники Природы!». Номинация « Эколята» Шевченко В., рук. Иванова Л.Н.	2 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 23.12.2020 г. № 708
53.	II муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященном 60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос, номинация «Тайны звездных миров» возрастная категория 14-17 лет. Винникова Е., рук. Терентьева Р.Г.	3 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 15.01.2020 г. № 19
54.	Муниципальный творческий конкурс для обучающихся по результатам посещения школьных музеев, номинация «Рисунок», возрастная группа 9-11 класс. Политыкина Т., рук. Терентьева Р.Г.	2 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 27.10.2020 г. № 589
55.	Муниципальный конкурс детского рисунка « Школа. Дизайн будущего» в номинации «Рисунок» возрастная категория 11-14 лет. Мусиенко Д., рук. Коненко С.В.	3 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 12.08.2020 г. № 443/1
56.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира», номинация «Основная тематика», возрастная категория до 8 лет. Шевченко В., рук. Иванова Л.Н.	1 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 13.10.2020 г. № 564
57.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира», номинация «Основная тематика», возрастная категория до 8 лет. Русанова А., рук. Иванова Л.Н.	2 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 13.10.2020 г. № 564
58.	Муниципальный этапе международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира», номинация «Основная тематика», возрастная категория 9-12 лет Руднева А., рук. Ярных В.В.	2 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 13.10.2020 г. № 564
59.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира», номинация «Основная тематика», возрастная категория 13-17 лет Политыкина Т., рук. Терентьева Р.Г.	3 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 13.10.2020 г. № 564

60.	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации, в номинации «Исследовательская работа», возрастная категория: 9-11 класс. Зейвальд Д., рук. Скоромная В.Н.	2 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 29.09.2020 г. № 549
61.	Муниципальный этап конкурса на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами, номинация «Рисунок», возрастная категория 5-7 классы, Мусиенко Д., рук. Коненко С.В.	призер
62.	Муниципальный этап конкурса на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами, номинация «Рисунок», возрастная категория 8-11 классы, Политыкина Т., рук. Бурак Ю.Н.	призер
63.	Учитель Бирюкова Н.Н., подготовившая призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	приказ управления образования Грайворонского городского округа от 15.12.2020 г. № 673
64.	Учитель Скоромная В.Н., подготовившая победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву	приказ управления образования Грайворонского городского округа от 15.12.2020 г. № 673
65.	Учитель Бурак Ю.Н., подготовившая призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	приказ управления образования Грайворонского городского округа от 15.12.2020 г. № 673
66.	Открытый кубок Ракитянского района по боксу среди юношей 2000-2008 г.р., посвященное Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 1 место - Мытник Родион	20 февраля 2020 года Спортивная школа Ракитянского района Белгородской области
67.	Всероссийские соревнования по боксу «Кубок Александра Невского» на призы Вооруженных Сил Российской Федерации среди юношей 2004-2005 г.р., весовая категория 57 кг, 3 место- Мытник Родион	24-29 февраля 2020 года Федерация бокса Владимирской области, г.Суздаль
68.	Почетная грамота Главы администрации Грайворонского городского округа за профессионализм и достигнутые успехи в спорте, высокие показатели по итогам за 2019 год, с присвоением звания «Лучший по профессии 2019 года»	Распоряжение № 189-р от 25 февраля 2020 года № 121/2011

IV. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы общий	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
Директор	Тараник Александр Антонович	Высшее, учитель НВП, 5 лет	5 лет	5 лет	Первая
Заместитель директора	Терентьева Разият	Высшее, учитель начальных классов, 8 лет	8 лет	30 лет	Первая

	Гаджиевна				
Заместитель директора	Ващенко Пелагея Дмитриевна	Высшее, учитель биологии и химии , 2 года	2 года	3 года	соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках. Потенциал педагогического персонала высокий. В школе работает 23 педагогов, из них высшее образование имеют 17 человек (74%), среднее специальное 6 человек (26%). Высшую категорию имеет 1 педагог (7,7%), первую категорию - 15 педагогов (62,3 %), высшую и первую категории имеют 16 педагогов (70%). Прошли соответствие занимаемой должности 4 человека. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 23 человека (100%). Наблюдается положительная динамика в обучении педагогов и руководящих работников по новым образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), прошли курсы 23 человека (100%). В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения. Адрес сайта в сети интернет <http://www.kozinka.edu.ru> .Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. Имеется локальная сеть, охватывающая 14 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensor на основе технологии «белых списков». Школа укомплектована одним классом информатики, в 12 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 1,94. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows7.

Библиотечный фонд школы насчитывает: 2924 экземпляра учебников и 6901 экземпляр художественной литературы. Библиотека обеспечена следующими периодическими изданиями: журналы: «Божий мир», «Путеводная звезда», «Звонница», «Родина», «Знание-сила», «Русский дом»; журналы для детей: «Дитя человеческое», «Большая перемена»; газеты: «Мой профсоюз», «Единство», «Смена», «Родной край»,

Белгородские известия». Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП по ФГОС составляет 100%.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических работников	Создание условий для профессионального мастерства педагогов, распространение актуального педагогического опыта как на школьном, так и на муниципальном уровне. Участие в видеоконференциях, вебинарах

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) уменьшение показателей качества знаний на 2 ступени по сравнению с 1 ступенью образования;
- б) отсутствие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стабильно небольшое количество победителей и призеров в конкурсах проектных и исследовательских работ, конференциях Всероссийского уровня;
- в) участие педагогических работников в мероприятиях регионального уровня.