



Утверждаю
директор МБОУ «Козинская СОШ»
Тараник А.А.
«31» августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт
среднего общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от «28» августа 2020 года № 1

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол от «28» августа 2020 года № 1

2020 – 2021 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующего основную образовательную программу среднего общего образования
в рамках ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год.**

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана
Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-п*);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-п*);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-п*);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-п*);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-п*);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-п*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных

учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-
- ПП)

Муниципальный уровень:

- Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 23.06.2009г № 357 «О создании образовательных округов»;
- Приказ управления образования администрации Грайворонского района № 195 от 31.03.2010 года «О подготовке по введению федерального государственного образовательного стандарта на муниципальном уровне»;
- Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 27 февраля 2012 года № 156 «О введении ФГОС среднего общего образования».

Школьный уровень:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская СОШ», реализующая ФГОС СОО

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и федеральный компонент государственного образовательного стандарта»

Учебный план ОУ, реализующий основную образовательную программу (ООП) среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, Положения о порядке, разработки и утверждения учебного плана школы с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса, рассмотрен на Управляющем совете школы и утвержден приказом директора.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с

требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе, 2278 часов).

Учебный план ОУ на 2020-2021 учебный год предусматривает изучение: обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В 2020-2021 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения в 10 классе.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, определенных основной образовательной программой.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, с целью развития у обучающихся навыков целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного настоящим учебным планом по любому направлению: социальное, исследовательское, творческое, информационное, инженерно-конструкторское, бизнес-проектирование и др. Для всех учащихся 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта в объеме 1 часа в неделю.

В учебном плане предусмотрены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный план универсального профиля включены обязательные **предметные области**:

- Русский язык и литература.
- Родной язык и родная литература.
- Иностранные языки.
- Общественные науки.
- Математика и информатика.

- Естественные науки.
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план включены **обязательные предметы**: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. А так же, он дополнен учебными предметами: родной язык (русский), обществознание, физика, химия, астрономия. Учащиеся 10 класса универсального профиля выбрали изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне.

Предметные области и учебные предметы **универсального профиля 10 класса** представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «*Русский язык*», 1+1 часа в неделю; «*Литература*», 3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена учебным предметом «*Родной язык (русский)*», 1 час в неделю.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «*Иностранный язык*» (английский), 3 часа в неделю.

Изучение предметных областей "Филология" и "Иностранные языки" обеспечивает сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Предметная область «**Общественные науки**» представлена предметами «*История*», 2 часа в неделю; «*Обществознание*», 2 часа в неделю.

Изучение предметной области "Общественные науки" обеспечивает сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметами «*Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*»), 6 часов в неделю.

Изучение предметной области "Математика и информатика" направлено на обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированности основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированности

представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированности представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятия этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами *«Химия»*, 1 час в неделю; *«Физика»*, 2 часа в неделю; *«Астрономия»*, 0,5 часа в неделю.

Изучение предметной области "Естественные науки" обеспечивает сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами *«Физическая культура»*, 3 часа в неделю; *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, 1 час в неделю.

Изучение учебных предметов предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Согласно Стандарту СОО (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645), в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, на основании согласия родителей (законных представителей) и по выбору учащихся в данном учебном году в объеме 10 часов отведена на изучение учебных предметов и элективных курсов, а также на увеличение часов на изучение отдельных предметов:

- Информатика- 1 час в неделю;
 - География- 1 час в неделю;
 - Биология-1 час в неделю:
 - МХК – 1 час в неделю;
 - Основы православной культуры – 1 час в неделю;
 - Основы маркетинга-1 час в неделю;
 - Задачи с параметрами на экзаменах-1 час в неделю;
 - Русское правописание: орфография и пунктуация;
 - Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи
- Обеспечение различных интересов, обучающихся осуществляется через систему элективных курсов. Перечень элективных курсов составляется на основе рекомендаций ОГАОУ ДПО БелИРО, рассматривается и утверждается на управляющем совете школы.

Программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей предметников, педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы. Набор обучающихся в группы по изучению элективных курсов осуществляется на основе заявлений обучающихся и их родителей.

Реализация программ элективных курсов в 10 классе в 2020-2021 учебном году:

- с целью создания условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека, формирования правовой компетентности учащихся, введен элективный курс «Основы правовой культуры»;
- с целью раскрытия и углубления понятий о здоровье (духовном, психическом, телесном) как одной из главных ценностей жизни, развития умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали, развития эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры, введен элективный курс «основы православной культуры»;
- с целью систематизации знаний о культуре и искусстве, полученных в на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека, развития толерантного отношения к миру как единству многообразия, введен элективный курс «Мировая художественная культура»

Учебный план для 10-11 классов, реализующий ООП ФГОС СОО ориентирован на 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации 10 классов и государственной итоговой аттестации 11 классов). Продолжительность урока 45 минут, режим работы составлен по 5 дневной учебной неделе.

В учебном плане выполнены требования СанПиН и не допускается перегрузка учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающихся 10-11-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями – не более трех.

Формы проведения промежуточной годовой аттестации: итоговые письменные работы по русскому языку и математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия и одному предмету по выбору учащегося.

Решение о количестве и выборе учебных предметов, по которым проводится промежуточная годовая аттестация принимает педагогический совет школы.

**Учебный план универсального профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
ФГОС СОО (все предметы изучаются на базовом уровне)
на 2020-2021 учебный год**

недельный

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю 10 класс	
			ОЧ	ЧФ УОО
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Б	4	
	Информатика	Б		1
Общественные науки	История	Б	2	
	География	Б		1
	Обществознание	Б	2	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б		1
	Астрономия	Б	0,5	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Индивидуальный проект		ЭК	1	
<i>Основы маркетинга</i>		ЭК		1
<i>Основы православной культуры</i>		ЭК		1
<i>Мировая художественная культура</i>		ЭК		1
<i>Задачи с параметрами на экзаменах</i>		ЭК		1
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>		ЭК		1
<i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>		ЭК		1
Всего			24,5	9
Итого			33,5	

**Программно - методическое обеспечение МБОУ «Козинская СОШ»
среднее общее образование, ФГОС**

Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 10-11 классы, Базовый уровень, М., «Просвещение» Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	2020	Русский язык(базовый уровень), 10 -11 класс, М., «Просвещение»	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г.	2020	100 %
Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература, 10 класс, М., «Просвещение» Лебедев Ю.В.	2020	Литература. 10 класс, в 2-х частях, М., «Просвещение»	Лебедев Ю.В.	2020	100 %
Английский язык	Английский язык Рабочие программы. Предметная линия «Английский язык в фокусе» 10 - 11 классы, Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	2020	Английский язык (базовый уровень), 10 класс, М. Просвещение	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	2020	100%
Алгебра и начала математического анализа	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни, М., Просвещение, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	2020	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	2020	100%
Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни М., Просвещение, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2020	Геометрия, 10-11 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2020	100%
Информатика	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2 – 11 класс, М.: «Бином», Бородин М.Н.	2020	Информатика. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2020	100%
История	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. М., Просвещение, Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	2020	История России (базовый и углублённый уровни) (в 3 частях)	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	2020	100 %
История	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. М., Просвещение Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	2020	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	2020	100 %
Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2020	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2020	100%
География	География. Полярная звезда (10-11) (Базовый, углублённый), М., «Просвещение», Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	2020	География. География (базовый и углублённый уровни)10 класс, М., «Просвещение»	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	2020	100 %
Биология	УМК Пономаревой. Биология (10-11) (Б), Пономарева, Корнилова. Биология. 10 класс. Учебник (базовый), ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2020	Биология (базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. и др.:под ред. Пономаревой И.Н.	2020	100 %
Химия	Химия (базовый уровень), 10 класс, М., «Просвещение», Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А..	2020	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	2020	100 %
Физика	Физика. Классический курс (10-11) (Базовый и углублённый	2020	Физика (базовый и углублённый уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	2020	100 %

		уровни) М., «Просвещение» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.			Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.		
10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни Лях В. И.	2013	Физическая культура 10-11 класс, М., Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	2013	100 %
10	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	УМК Ким-Горского. ОБЖ (10- 11) Ким, Горский. ОБЖ. 10-11 классы. Учебник, ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2020	Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 класс	Ким С.В., Горский В.А.	2020	100%
10	Православная культура	О.С.Чернова	2006	Православная культура	О.С.Чернова	2006	100 %

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью

10
(десять)

Страниц
Директор школы

Тараник А.А.

