

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области за 2019 год

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области
2. Адрес: юридический 309384, Белгородская область Грайворонский район с.Козинка, ул. Центральная, д 18
фактический 309384, Белгородская область Грайворонский район с.Козинка, ул. Центральная, д 18
Телефон 8(47261) 4-75-23; e-mail kosinka1@mail.ru
3. Устав принят конференцией участников образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, Протокол №1 от «24» апреля 2013 года. Утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района № 276 от «07» мая 2013 год
4. Учредителем Учреждения является Муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского района
5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002126242, дата постановки 06 сентября 2001 г., ИНН 3108004895
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002363129, номер 2133116006175, дата 21 мая 2013 год, кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, ОГРН 1023100645303
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №032181, дата 04 апреля 2012 г., кем выдано: Департамент образования Белгородской области
8. Свидетельство о государственной аккредитации, №3862 31A01N0000432 12 февраля 2015 год, Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, срок действия 12 лет до 12.02.2027 г .
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
9. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
Приказ № 566 от 12 февраля 2015 г., Департамента образования Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 54 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек 14 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 17 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7,7 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 62,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 26 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,94 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Дошкольная группа МБОУ «Козинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	3 человека/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/21 человек: 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть самообследования за 2019 год

I. Образовательная деятельность.

Число обучающихся в школе остается стабильным, на начало 2019 года - 103 учащихся. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 5 - дневная неделя для учащихся 1-х-11-х классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени для 1 ступени: минимальное - 4, максимальное - 5;
для 2 ступени: минимальное - 5, максимальное - 7; для 3 ступени: минимальное - 6, максимальное - 7.

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 45 минут, 1 классы - 35 мин (I полугодие), 40 минут (II полугодие).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Занятия проходят в первую смену.

В 2019 году администрация и педагогический коллектив школы решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса школы образовательного учреждения.

Перед школой стояли следующие **цели:**

- создание условий для развития общеучебных умений и навыков обучающихся как основы интеллектуального развития личности в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- введение в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих воспитанию и развитию подрастающего поколения.

Приоритетными направлениями деятельности школы стали:

- создание условий, содействующих сознательному выбору направления предпрофессиональной подготовки обучающихся;
- развитие учебной мотивации школьников, ориентация их на непрерывное образование;
- развитие материальной базы как основы совершенствования образовательного процесса.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Диагностика состояния УВП, выявление отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель».
2. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через элективные курсы, индивидуальные занятия и систему дополнительного образования.
4. Повышение ответственности учителей за результативность своей деятельности, внедрение инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Способствовать дальнейшему развитию системы внеурочной деятельности воспитанников.
6. Развивать преемственность педагогических действий в дошкольном и школьном периодах развития личности.

Проблема школы: «Организация личностно-ориентированного обучения как способа активизации познавательной деятельности обучающихся в условиях социокультурного комплекса». Научно-методическая тема школы на 2014 – 2020 учебные годы: «Совершенствование предпрофильного и профильного образования старшеклассников через использование возможностей ФГОС второго поколения на средней ступени образования». Методическая тема МБОУ «Козинская СОШ» на 2019-2020 учебный год: «Новой школе - новый учитель! Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Козинская средняя общеобразовательная школа находится в центре села Козинка. В школе обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: Козинка и Глотова, МБУСОССЗН «Козинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», расположенный в с. Козинка.

Образовательная система представлена школой, дошкольной группой, расположенной в здании школы и социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних.

Нахождение дошкольной группы на территории школы, в которой насчитывается 23 воспитанника, позволяет решать проблему преемственности обучения и воспитания.

Количество обучающихся в школе – 103 человека. Всего классов-комплектов – 11.

в 1-м - 4-м классах (4 класса-комплекта) обучается 43 человека;

в 5-м - 9-м классах (5 классов-комплектов) обучается 51 человек;

в 10-м - 11-м классах (2 класса-комплекта) обучается 9 человек.

В школе создана хорошая материально-техническая база. Здание типовое, имеется 20 учебных кабинетов. Оборудована игровая площадка, стадион, спортивный зал, мастерские. Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является стабильный, ежегодно подтверждаемый уровень успеваемости обучающихся по результатам учебного года.

Количество обучающихся на «4» и «5» в 2018-2019 учебном году составило 52% (48 человек). Из них на «5» обучалось 10 человек: 64 – в начальном звене, 32 – в основном, 1 – в среднем. Показатель качества знаний в 2018-2019 учебном году выше показателя 2017-2018 учебного года на 9,7 %, оно составило 52% (в 2017-2018 учебном году – 42,3%).

Причиной стабильного качества знаний является обоснованный подход к оцениванию учебной деятельности обучающихся, с одной стороны. С другой стороны, усиливается контроль за деятельностью учителей со стороны администрации. Количество выпускников школы, поступивших в вузы за последние три года, составляет: в 2016-2017 учебном году – 3 человека (30%), в 2017-2018 учебном году – 1 человек (20%), в 2018 – 2019 учебном году – 1 человек (50%). Увеличивается количество выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование: среди выпускников 9 класса – 4 человека (40%), среди выпускников 11 класса – 1 человек (50%).

Качество знаний по классам за 3 года

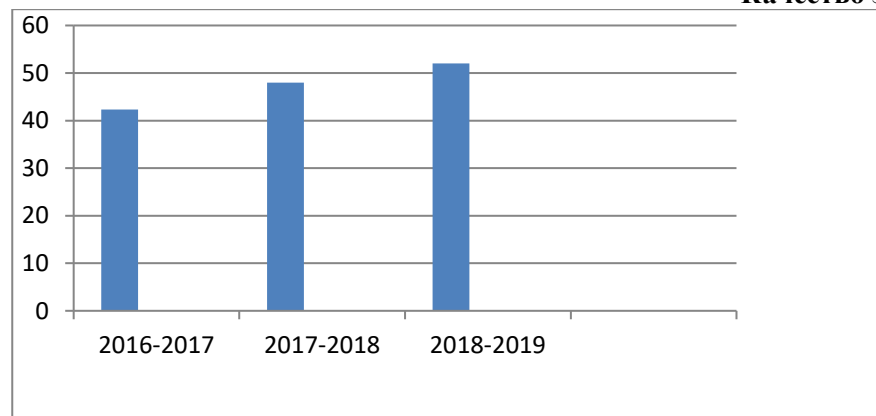
Класс	2016-2017 уч. год, %	2017-2018 уч. год, %	2018-2019 уч. год, %
2	31	50	78
3	75	42	63
4	25	75	33
5	33	25	62
6	43	33	67
7	40	54	27
8	36	40	62
9	30	36	40
10	50	100	43
11	60	60	50

Результаты качества знаний выпускников и учеников школы, представленные в таблице, свидетельствуют о неустойчивости динамики этих показателей. В 3, 6, 8, 10 классах идёт некоторое повышение качества знаний (50-63%; 25-67%; 54-62%; 36-43% соответственно). Это связано, в первую очередь, с недостаточным вниманием на уроках к восстановлению и совершенствованию общеучебных навыков (скорость чтения, письма, вычислительной техники). В 4, 5, 7, 11 классах качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось (42-

33%); 75-62%; 33-27%; 100-50%). Кроме того, недостаточное внимание дифференцированной работе со слабоуспевающими и сильными обучающимися уделяется учителями – предметниками, что подтверждается при посещении уроков. Администрации школы следует и впредь применять действенную систему мер поощрения, стимулирования педагогов, добивающихся определенных успехов в этом направлении. Стабильным остается качество знаний в 9 классе.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Качество знаний по школе за 3 года



В школе действует следующая система обучения:

1–4 классы. Обучение ведется по программе развивающего обучения Н.Ф.Виноградовой. Срезы знаний показали, что большинство обучающихся усвоили алгоритмы применения правил, научились решать учебные и практические задачи, особенно по формированию вычислительных навыков. Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 4-го класса по математике составляет 40% («5» - 3; «4» - 2; «3» - 7; «2» - 0); по русскому языку - 40% («5» - 3; «4» - 2; «3» - 7; «2» - 0); по окружающему миру – 42 % («5» - 3; «4» - 2; «3» - 7; «2» - 0). В 2018-2019 учебном году 21 ученик 1-4 классов принимали участие в IV Всероссийской метапредметной олимпиаде «SAPIENTI SAT». Результатом участия младших школьников в международном математическом конкурсе «Ребус» стали 2 первых места, 5 вторых мест, 6 третьих мест и 8 человек стали участниками данной олимпиады. В заочном дистанционном конкурсе «Лисенок» среди обучающихся 1-4 классов мы имеем следующие результаты: ученики 1-4 классов стали победителями и призёрами международного дистанционного конкурса «Лисенок» (5 победителей, 10 призеров). Ученики были награждены дипломами 1-3 степеней. Учителя начальных классов применяют лично-ориентированный подход к обучению. Педагоги уделяют внимание подготовке обучающихся на занятиях в рамках неаудиторной занятости. Качество знаний учеников 4 класса составляет 33%. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 4 класса показали, что школьники готовы к обучению на второй ступени.

5 – 11 классы. В основе организации обучения и развития обучающихся на этом этапе лежит процесс подготовки школьников к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Не все члены педагогического коллектива эффективно и интенсивно работают над формированием познавательных интересов школьников.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по обязательным предметам – русскому языку и математике – начинается с 5 класса, что сказалось на положительных результатах итоговых испытаний по математике в 9 классе. Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 5-го класса по математике составляет 76,3% («5» - 4; «4» - 5; «3» - 3; «2» - 0); по русскому языку – 69,3 % («5» - 2; «4» - 6; «3» - 4; «2» - 0), по истории – 69 % («5» - 2; «4» - 7; «3» - 4; «2» - 0); по биологии – 75 % («5» - 6; «4» - 4; «3» - 3; «2» - 0).

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 6-го класса по географии составляет 100% («5» - 0; «4» - 3; «3» - 0; «2» - 0); по русскому языку – 100 % («5» - 2; «4» - 1; «3» - 0; «2» - 0), по математике – 33 % («5» - 0; «4» - 1; «3» - 2; «2» - 0); по истории – 100 % («5» - 0; «4» - 4; «3» - 0; «2» - 0), по обществознанию – 100 % («5» - 0; «4» - 3; «3» - 0; «2» - 0), по биологии – 100 % («5» - 0; «4» - 3; «3» - 0; «2» - 0). Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 7-го класса по физике составляет 18,2% («5» - 0; «4» - 2; «3» - 9; «2» - 0), по обществознанию – 27,3% («5» - 0; «4» - 3; «3» - 7; «2» - 1), по географии – 10% («5» - 0; «4» - 1; «3» - 5; «2» - 4), по истории – 10% («5» - 0; «4» - 1; «3» - 5; «2» - 5), по биологии – 33% («5» - 1; «4» - 2; «3» - 5; «2» - 1), по математике – 9% («5» - 0; «4» - 1; «3» - 5; «2» - 5), по русскому языку – 0% («5» - 0; «4» - 0; «3» - 7; «2» - 4). Качество знаний по результатам всероссийской проверочной работы обучающихся 11-го класса по географии составляет 50 % («5» - 0; «4» - 1; «3» - 1; «2» - 0), по физике – 100 % («5» - 0; «4» - 2; «3» - 0; «2» - 0), по истории – 50 % («5» - 0; «4» - 1; «3» - 1; «2» - 0), по биологии – 100 % («5» - 1; «4» - 1; «3» - 0; «2» - 0).

Статистические данные результатов ОГЭ по русскому языку

<i>№ п/п</i>	<i>Количество выпускников 9 классов</i>	<i>Качество знаний по итогам года</i>	<i>Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ</i>	<i>Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Учитель</i>
1.	10	50 %	70 %	4	31	Скопкарев А.А

Статистические данные результатов ОГЭ по математике

<i>№ п/п</i>	<i>Количество выпускников 9 классов</i>	<i>Качество знаний по итогам года</i>	<i>Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ</i>	<i>Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Учитель</i>
1.	10	60 %	80 %	4	16	Шматко И.Н.

Статистические данные результатов ОГЭ по обществознанию

<i>№ п/п</i>	<i>Количество выпускников 9 классов</i>	<i>Качество знаний по итогам года</i>	<i>Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ</i>	<i>Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Учитель</i>
1.	1	100 %	100 %	4	31	Скоромная В.Н.

Статистические данные результатов ОГЭ по биологии

<i>№ п/п</i>	<i>Количество выпускников 9 классов</i>	<i>Качество знаний по итогам года</i>	<i>Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ</i>	<i>Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Учитель</i>
1.	3	60 %	100%	4	27	Ващенко П.Д.

Статистические данные результатов ОГЭ по географии

<i>№ п/п</i>	<i>Количество выпускников 9 классов</i>	<i>Качество знаний по итогам года</i>	<i>Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ</i>	<i>Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Учитель</i>
1.	10	60 %	70 %	4	24	Крыжанович Ю.А.

Статистические данные результатов ЕГЭ по математике

<i>№ п/п</i>	<i>Общее кол-во экзаменуемых</i>	<i>Классы</i>	<i>Ф.И.О., учителя</i>	<i>Математика</i>				
				<i>кол-во сдававших</i>	<i>% сдавших</i>	<i>кол-во не сдавших</i>	<i>средний балл по классу</i>	<i>средний балл по предмету (школьный, областной показатели)</i>
2	11 «А» (профильный)	Шматко Ирина Николаевна	2	100	0	45	45/54	

Статистические данные результатов ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	Общее кол-во экзаменующихся	Классы	Ф.И.О., учителя	Русский язык				
				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный, областной показатели)
1	2	11 «А»	Токарь Наталья Васильевна	2	100	0	60	60/71

Статистические данные результатов ЕГЭ по обществознанию

№ п/п	Общее кол-во экзаменующихся	Классы	Ф.И.О., учителя	Обществознание				
				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
1	2	11 «А»	Скоромная Валентина Николаевна	2	50	1	48	48/54

Сведения о результатах ГИА по русскому языку (9 класс)

№ п/п	Основные показатели	2016-2017 уч. год (чел./%)	2017-2018 уч. год (чел./%)	2018-2019 уч. год (чел./%)
1.	Всего обучающихся	10	11	10
2.	«5» (%)	1/10%	2/18%	3/30%
3.	«4» (%)	4/40%	5/45%	4/40%
4.	«3» (%)	5/50%	4/36%	3/30%
5.	«2»(%)	0/0%	0/0%	0/0%

Сведения о результатах ГИА по математике (9 класс)

№ п/п	Основные показатели	2016-2017 уч. год (чел./%)	2017-2018 уч. год (чел./%)	2018-2019 уч. год (чел./%)
1.	Всего обучающихся	10	11	10
2.	«5» (%)	0/0%	5/45%	0/0%
3.	«4» (%)	2/20%	6/55%	8/80%
4.	«3» (%)	7/70%	0/0%	2/20%
5.	«2»(%)	1/10%	0/0%	0/0%

Сведения о результатах ЕГЭ по русскому языку (11 класс)

№ п/п	Основные показатели	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Выполняли работу (человек)	10	5	2
2.	Не справились с работой (чел./ %)	-	-	-

Сведения о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень) (11 класс)

№ п/п	Основные показатели	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. год
1.	Выполняли работу (человек)	6	-	2
2.	Не справились с работой (чел./ %)	2/33% (2человека из 6 не набрали min количество баллов)	-	-

Результаты по русскому языку в 2018-2019 учебном году показали, что учителя русского языка и литературы Токарь Н.В., Скопкарёв А.А. работающие в 9 и 11 классах, в полной мере подготовили выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по математике в 2018-2019 учебном году показывают, что к настоящему времени сложилась система работы учителя математики Шматко И.Н. на средней ступени по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ по математике показали, что, по-прежнему, не все выпускники справляются с заданиями с развернутым ответом.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 и 11 классов проходили итоговую аттестацию по предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Сведения о результатах ГИА по выбору (9 класс)

№ п/п	Предмет	Выбрали (чел./%)	Основные показатели			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Обществознание	1/10%	-	1/100%	-	-
2.	Биология	9/90%	-	9/100%	-	-
3.	География	10/100%	4/40%	3/30%	3/30%	-

Сведения о результатах ЕГЭ по выбору (11 класс)

№ п/п	Предмет	Выбрали (чел./%)	Основные показатели		
			Минимальное количество баллов	Выполнили работу (чел./%/баллы)	Не выполнили работу (чел./%/баллы)
1.	Обществознание	2/100%	42	1/50%; 62 баллов	1/50%; 33 балла

Сведения о результатах ВПР (4 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	12	Русский язык	40 %	40 %	40 %	Иванова Л.Н.
2.	12	Математика	40 %	40 %	40 %	Иванова Л.Н.
3.	12	Окружающий мир	42 %	42 %	42 %	Иванова Л.Н.

Сведения о результатах ВПР (5 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	13	Русский язык	67 %	67 %	69,3 %	Токарь Н.В.
2.	13	Математика	78 %	78 %	76,3 %	Шматко И.Н.
3.	13	История	70 %	70 %	69 %	Светличная Н.Н.
4.	13	Биология	70 %	70%	75 %	Ващенко П.Д.

Сведения о результатах ВПР (6 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	3	Русский язык	67 %	67 %	100 %	Токарь Н.В.
2.	3	Математика	67 %	67 %	33 %	Бирюкова Н.Н.
3.	3	История	100 %	100 %	100 %	Светличная Н.Н.
4.	3	Биология	100 %	100%	100 %	Ващенко П.Д.
5.	3	Обществознание	100%	100%	100%	Скоромная В.Н.
6.	3	География	100%	100%	100%	Крыжанович Ю.А.

Сведения о результатах ВПР (7 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам III четверти</i>	<i>Качество знаний по итогам IV четверти</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	11	Русский язык	27 %	27 %	0 %	Скопкарев А.А.
2.	11	Математика	27 %	27 %	9 %	Шматко И.Н.
3.	11	История	27 %	27 %	10 %	Скоромная В.Н.
4.	11	Биология	27 %	27%	33 %	Ващенко П.Д.
5.	11	Обществознание	27%	27%	27,3%	Скоромная В.Н.

6.	11	География	27%	27%	10%	Крыжанович Ю.А.
7.	11	Физика	27%	27%	18,2%	Бирюкова Н.Н.

Сведения о результатах ВПР (11 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний по итогам I полугодия</i>	<i>Качество знаний по итогам II полугодия</i>	<i>Качество знаний по результатам ВПР</i>	<i>Учитель</i>
1.	2	Физика	100 %	100 %	100%	Бирюкова Н.Н.
2.	2	Биология	100 %	100 %	100%	Ващенко П.Д.
3.	2	История	100 %	100 %	50%	Светличная Н.Н.
4.	2	География	100 %	100 %	50 %	Крыжанович Ю.А.

Школа работает с учётом рекомендаций базисного и регионального планов, что способствует решению проблемы вариативного образования. В учебный план был введён школьный компонент: для начальной ступени – в 1-4 классах – русский язык (1 час в неделю), для – основной ступени - второй иностранный (немецкий) язык, ОДНКНР (по 1 часу в неделю в 5 классе), биология (по 1 часу в 7 классе), старших классах – элективные курсы по русскому языку, математике, основам маркетинга, физике.

II. Работа с одаренными детьми

Деятельность в данном направлении на современном этапе находится в состоянии совершенствования системной работы выявления и сопровождения процессов развития одаренных детей, в том числе, через объективный анализ и мониторинг существующего положения, координацию работы и взаимодействие с педагогическим составом, в классах которых обучаются одаренные дети.

Основные усилия по работе с одаренными детьми направлены на изменение отношений социума к проблеме детской «нестандартности», поиску и разработке механизмов адаптации одаренного ребенка в современном обществе; максимальное содействие реализации системы мер федерального и регионального уровней, которая позволит в дальнейшем самореализоваться одаренным детям, а обществу и государству своевременно использовать их творческие возможности, уникальные результаты их деятельности.

Целью является - создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства. Задачи, которые мы ставим, следующие:

- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей;

- выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми;
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству;
- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети». Список одаренных детей был сформирован после изучения интересов и склонностей обучающихся.

Ежегодно ученики школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников по различным предметам. К сожалению, невелико количество детей, ставших призерами в 2019 году. Результатом этой работы стало призовое место ученицы 11 класса Пономаренко Мария по обществознанию (учитель Скоромная В.Н.). В 2018 году призерами стали 3 человека. При подготовке к олимпиадам следует больше внимания уделять творческим заданиям, заданиям практического направления, не всегда рационально используется время, отведённое на неаудиторную занятость.

В 2019 учебном году 21 ученик 1-4 классов принимали участие в IV Всероссийской метапредметной олимпиаде «SAPIENTI SAT». Результатом стали 2 первых места, 5 вторых мест, 6 третьих мест и 8 человек стали участниками данной олимпиады.

В заочном дистанционном конкурсе «Лисенок» среди обучающихся 1-4 классов, мы имеем следующие результаты: ученики 1-4 классов стали победителями и призёрами международного дистанционного конкурса «Лисенок» (5 победителей, 10 призеров). В математическом конкурсе «Ребус» младшие школьники получили 3 Диплома первой степени, 10 Дипломов второй степени, 2 Диплома третьей степени.

Ученицы 9 класса стали победителем и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по праву, обществознанию, физической культуре).

Ученики 5 класса Пономаренко Д., Мусиенко Д., Ярных П. стали призерами муниципального этапа конкурса творческих работ по иностранному языку (немецкому) «Шире круг» в номинации «Литературный перфоманс «Оживший герой». Ученица 8 класса Зейвальд Д. стала призером муниципального этапа конкурса творческих работ по иностранному языку (английскому) «Шире круг» в номинации «Точь-в-точь (вокал)»

Победителями международной метапредметной онлайн-викторины по английскому языку для учащихся 5-6 классов стали по 4 обучающихся 5 и 6 классов.

В муниципальном конкурсе «Под мирным небом России» в номинации «Литературное творчество «Уголок России – отчий дом...» (подноминация «Поэзия») – 2 победителя, 3 призеров.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2019» (направление «Агрометео») – 3 победителей.

В XXIII районная олимпиаде по школьному краеведению, посвященной 65-летию образования Белгородской области (секция «Культурное наследие») наша ученица стала победителем.

В муниципальном этапе олимпиады школьников по избирательному законодательству ученица нашей школы стала призером.

В муниципальном конкурсе «Проба пера. Поэзия» - 4 победителя, 2 призера.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году – 9 призеров.

В муниципальном конкурсе обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина- моя Россия» - 3 победителя.

В областном конкурсе обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина- моя Россия» - 3 победителя.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 1 призер по обществознанию.

III. Воспитательная работа

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип – отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно – способной и социально – адаптивной личности.

На ступенях начального и общего образования в школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное; спортивное - оздоровительное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в форме кружковых объединений и факультативов в 1-8 классах.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «Интеллектуал», ДО «Мы-белгородцы!», члены организаций приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

В течение 2019 года члены ШУС и ДОО принимали активное участие в мероприятиях школьного, сельского и районного уровней. Ребята принимали активное участие в волонтерской деятельности: ухаживали за территорией, прилегающей к Памятнику погибшим воинам села Козинка, оказывали посильную помощь одиноким и пожилым жителям села, участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Алая гвоздика».

В школе работает исследовательская группа «Поиск», которая ведет сбор информации о жителях с. Козинка, не вернувшихся с войны.

На базе школы с октября 2014 года создан и функционирует военно-патриотический клуб «Русские витязи» (руководитель: Тараник А.А.). Члены данного клуба принимают участие в военно-спортивных соревнованиях: «Зарница», «Равнение на мужество», военно-полевые сборы.

В прошедшем учебном году реализован план мероприятий школы по профилактике детского травматизма. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма (видеолекторий «Дорога, автомобиль, улица»). Проведены месячник безопасности детей, операция «Внимание-дети».

МБОУ «Козинская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Достижения школы в 2019 году

№ п/п	Название мероприятия	Место
1.	Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку (немецкий) «Шире круг» в номинации «Оживший герой», Мусиенко Д., призер; рук. Грушко Н.С.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 19.03.2019 г. № 191
2.	Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку (немецкий) «Шире круг» в номинации «Оживший герой», Пономаренко Д., призер; рук. Грушко Н.С.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 19.03.2019 г. № 191
3.	Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку (немецкий) «Шире круг» в номинации «Оживший герой», Ярных П., призер; рук. Грушко Н.С.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 19.03.2019 г. № 191
4.	Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку (немецкий) «Шире круг» в номинации «Точь-в-точь», Зейвальд Д., призер; рук. Бурак Ю.Н.	призер; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 19.03.2019 г. № 191
5.	Муниципальный конкурс «Под мирным небом России» в номинации «Литературное творчество «Уголок России – отчий дом...» (подноминация «Поэзия»), Пономаренко М., победитель; рук. Токарь Н.В.	1 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 29.04.2019 г. № 348
6.	Муниципальный конкурс «Под мирным небом России» в номинации «Литературное творчество «Уголок России – отчий дом...» (подноминация «Поэзия»), Бужинский Е., призер; рук. Токарь Н.В.	3 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 29.04.2019 г. № 348
7.	Муниципальный конкурс «Под мирным небом России» в номинации «Литературное творчество «Уголок России – отчий дом...» (подноминация «Поэзия»), Мусиенко Д., призер; рук. Токарь Н.В.	3 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 29.04.2019 г. № 348
8.	Муниципальный конкурс «Под мирным небом России» в номинации «Литературное творчество «Уголок России – отчий дом...» (подноминация «Поэзия»), Ярных П., призер; рук. Токарь Н.В.	2 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 29.04.2019 г. № 348
9.	Муниципальный конкурс «Под мирным небом России» в номинации «Литературное творчество «Уголок России – отчий дом...» (подноминация «Проза»), Зейвальд Д., победитель; рук. Скопкарев А.А.	1 место; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 29.04.2019 г. № 348
10.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2019» (направление «Агрометео»), Бужинский Е., победитель муниципального этапа; рук. Терентьева Р.Г.	победитель
11.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2019» (направление «Агрометео»), Мусиенко Д., победитель муниципального этапа; рук. Терентьева Р.Г.	победитель
12.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2019» (направление «Агрометео»), Федоренко С., победитель муниципального этапа; рук. Терентьева Р.Г.	победитель
13.	XXIII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 65-летию образования Белгородской области (секция «Культурное наследие»), Зейвальд Д., победитель; рук. Скоромная В.Н.	победитель; приказ управления образования Грайворонского городского округа от 29.03.2019 г. № 246
14.	Традиционный районный конкурс «Вифлеемская звезда». Номинация «Лучшие	1 место, Приказ №19 от «17» января 2019

	Рождественские песни», Зейвальд Дарья, Безродная Анна; рук. Борисенко А.М.	года
15.	Традиционный районный конкурс «Вифлеемская звезда». Номинация «Лучший Рождественский вертеп», воспитанники к/о «Керамическая скульптура и пластика»; Рук.: Коненко Сергей Васильевич	Гран- при Приказ №19 от «17» января 2019 года
16.	Чемпионат Грайворонского района по хоккею с шайбой, Бурак Алексей, 9 класс	II место
17.	Кубок Главы Грайворонского района по хоккею с шайбой, Бурак Алексей, 9 класс	I место
18.	Муниципальный этап олимпиады школьников по избирательному законодательству, призер, Пономаренко Мария, рук.: Скоромная В.Н.	призер
19.	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Номинация «Талант художественного слова», призер, Новоселова Мария, рук. Шматко Е.В.	2 место
20.	Бег на 3000 метров среди мальчиков 2002-2001г.р. в традиционном легкоатлетическом кроссе Грайворонского городского округа, победитель, Сахнов Юрий	1 место
21.	Бег на 1000 метров среди мальчиков 2004-2003г.р. в традиционном легкоатлетическом кроссе Грайворонского городского округа, призер, Винникова Елена	3 место
22.	Районный комплекс мероприятий «Белая ромашка». Номинация: лучший плакат на тему: «Вместе против туберкулеза» возрастная категория 9-11 класс, Бужинская Екатерина, рук.: Ярных В.В.	1 место, приказ управления образования №319 от 22.04.2019г.
23.	Районный комплекс мероприятий «Белая ромашка». Номинация: лучший буклет по теме: «Профилактика туберкулеза». Возрастная категория 5-8 класс, Ярных П., рук.: Крыжанович Ю.А.	1 место, приказ управления образования №319 от 22.04.2019г.
24.	Соревнования по волейболу, посвященные 18 областной культурно- спортивной эстафете «Белогорье! Край мой, гордость моя!», команда школы, рук.: Бурак С.В.	1 место
25.	Финальные соревнования по волейболу среди сборных команд муниципальных районов и городских округов, сформированных из обучающихся сельских образовательных организаций, в зачет 61 областной Спартакиады школьников, Бужинская Екатерина, победитель в составе команды Грайворонского района	1 место, 22-24. 04.2019г.
26.	29 Спартакиада школьников по легкой атлетике, учащийся 10 класса Гаевой Д., победитель – прыжки в высоту	1 место
27.	29 Спартакиада школьников по легкой атлетике, учащийся 9 класса Джавахян С., призер – в беге на 200 м	2 место
28.	29 Спартакиада школьников по легкой атлетике, учащийся 9 класса Светличный А., призер – прыжки в длину	2 место
29.	Первенство ФСО «Локомотив» по боксу памяти мастера спорта СССР Владимира Бушуева и заслуженного тренера РСФСР Рудольфа Алфёрова в городе Иваново, ученик 7 класса Мытник Родион, член сборной команды Белгородской области, призер соревнований	2 место, серебряный призер первенства
30.	Первенство центрального совета физкультурно-спортивного общества профсоюзов	1 место, победитель первенства

	"Россия" по боксу среди юношей и девушек 13-14 лет в г.Славянск-на-Кубани, ученик 7 класса Родион Мытник, победитель соревнований	
31.	Первенство России по боксу в городе Анапе, ученик 7 класса Родион Мытник, призер соревнований	3 место, бронзовый призер первенства
32.	Муниципальный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина- моя Россия». В номинации «Литературное творческое» (возрастная категория- 5- 8 класс) 1 место. Шапошник Анастасия. Руководитель – Шувалова Н.В.	Приказ управления образования № 634 от 12.09.2019 года. Грайворон- 2019
33.	Муниципальный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина- моя Россия». В номинации «Проекты региональной и муниципальной символики» (возрастная категория- 9- 11 класс). 1 место – Воронкова Мария и Политыкина Татьяна. Руководитель - Скоромная В.Н.	Приказ управления образования № 634 от 12.09.2019 года. Грайворон- 2019
34.	Муниципальный конкурс «Проба пера. Поэзия». В номинации «Мы Родины своей сыны» (возрастная категория - 9- 10 класс) 1 место – Воронкова Мария. Руководитель – Шувалова Н.В.	Приказ управления образования № 676 от 24.09.2019 года. Грайворон- 2019
35.	Муниципальный конкурс «Проба пера. Поэзия». В номинации «Полет фантазии». (возрастная категория - 9- 10 класс) 1 место – Князева Алина. Руководитель – Шувалова Н.В.	Приказ управления образования № 676 от 24.09.2019 года. Грайворон- 2019
36.	Муниципальный конкурс «Проба пера. Поэзия». В номинации «Любовная лирика». (возрастная категория- 5- 6 класс) 1 место – Мусиенко Диана. Руководитель – Шувалова Н.В.	Приказ управления образования № 676 от 24.09.2019 года. Грайворон- 2019
37.	Муниципальный конкурс «Проба пера. Поэзия». В номинации «Вдохновленные природой» (возрастная категория- 7- 8 класс) 1 место – Пониделко Денис. Руководитель – Шувалова Н.В.	Приказ управления образования № 676 от 24.09.2019 года. Грайворон- 2019
38.	Муниципальный конкурс «Проба пера. Поэзия». В номинации «Любовная лирика». (возрастная категория- 9- 10 класс) 2 место – Политыкина Татьяна. Руководитель – Шувалова Н.В.	Приказ управления образования № 676 от 24.09.2019 года. Грайворон- 2019
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в тематическом направлении «Книга- это товарищ, это верный друг: юбилеи литературных произведений» (категория 6-7 классы). Призер-Федоренко Сергей. Руководитель - Токарь Н.В.	Приказ от 20.09.2019 года № 668 Грайворон-2019
40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в тематическом направлении «Книга - это товарищ, это верный друг: юбилеи литературных произведений» (категория 6-7 классы). Призер- Бужинский Егор. Руководитель - Токарь Н.В.	Приказ от 20.09.2019 года № 668 Грайворон-2019
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в тематическом направлении «Экология стала самым громким словом на Земле: почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте» (категория 6-7 классы) Призер-Ярных Полина. Руководитель - Токарь Н.В.	Приказ от 20.09.2019 года № 668 Грайворон-2019

42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в тематическом направлении «Экология стала самым громким словом на Земле: почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте» (категория 6-7 классы). Призер-Мусиенко Диана. Руководитель - Токарь Н.В.	Приказ от 20.09.2019 года № 668 Грайворон-2019
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в тематическом направлении «Экология стала самым громким словом на Земле: почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте» (категория 10-11 классы). Призер - Пономаренко Мария. Руководитель - Токарь Н.В.	Приказ от 20.09.2019 года № 668 Грайворон-2019
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в тематическом направлении «Экология стала самым громким словом на Земле: почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте» (категория 4-5 классы). Призер - Кудоярова Алина. Руководитель - Токарь Н.В.	Приказ от 20.09.2019 года № 668 Грайворон-2019
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в тематическом направлении «Книга - это товарищ, это верный друг: юбилей литературных произведений» (категория 10-11 классы). Призер- Петрухно Анжелика. Руководитель - Токарь Н.В.	Приказ от 20.09.2019 года № 668 Грайворон-2019
46.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в тематическом направлении «Детство-это огромный край, откуда приходит каждый: 70 - ление Международного дня защиты детей и 30 –летие принятия Конвенции о правах ребенка» (категория 10-11 классы). Призер - Гаевой Дмитрий. Руководитель - Токарь Н.В.	Приказ от 20.09.2019 года № 668 Грайворон-2019
47.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в тематическом направлении «Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – год театра» (категория 10-11 классы). Призер - Князева Алина. Руководитель - Скопкарев А.А.	Приказ от 20.09.2019 года № 668 Грайворон-2019
48.	Акция детской библиотеки «Юные читатели пишут о малой Родине» Благодарственное письмо - Воронкова Мария	Грайворон-2019
49.	Областная семейная ярмарка декоративно-прикладного и народного творчества «Традиции нашего края в традициях нашей семьи» с участием семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Диплом III степени - Сахнов Александр. Руководитель –Ломакина Нато Тариеловна	ГКУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им В.Я. Ерошенко» Приказ №93 от 30.10.2019 года.
50.	Районная выставка - конкурс «Цветы как признание...» Номинация: «Лучезарная осень». 1 место – Курганский Илья, Пониделко Денис Руководитель: Ващенко П.Д.	Приказ от 14 октября 2019 года №727 Грайворон- 2019
51.	IV муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Номинация «Изобразительное искусство». II место- Сахнов Александр Руководитель: Бурак Юлия Николаевна	Приказ управления образования № 718 от 09.10.2019 года Грайворон -2019
52.	Диплом призера олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Спортивные достижения». Воронкова Мария	
53.	Диплом призера олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Спортивные	

	достижения». Токарь Матвей	
54.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация: Рождественское чудо». 1 место-Фоменко Дарья. Руководитель: Бирюкова Н.Н.	Приказ управления образования от 23.12.2019 г. № 962 Грайворон -2019
55.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация: Зимняя сказка. 2 место - Звягинец Анастасия. Руководитель: Ярных В.В.	Приказ управления образования от 23.12.2019 г. № 962 Грайворон -2019
56.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация: Зимняя фантазия. 3 место – Криворучко Анна. Руководитель: Коренева С.А.	Приказ управления образования от 23.12.2019 г. № 962 Грайворон -2019
57.	Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина- моя Россия» Номинация: литературное творчество. Победитель- Шапошник Анастасия Руководитель - Шувалова Н.В.	Приказ от 18.10.2019 г. №3182 Белгород
58.	Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина- моя Россия» Номинация: Проекты региональной и муниципальной символики» Победители-Воронкова Мария, Политыкина Татьяна. Руководитель – Скоромная В.Н.	Приказ от 18.10.2019 г. №3182 Белгород
59.	Всероссийские соревнования по боксу памяти ЗТР. 3 место-Мытник Родион	ЛОК «Витязь» 23-30 ноября 2019 год
60.	Турнир по боксу «Айсберг». 2 место –Мытник Родион	Оргкомитет. 3-5.10.2019 г.Белгород
61.	Международный турнир по боксу среди юношей на призы Главы муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области	24-26.10.2019 г.Рославль
62.	Первенство России по боксу среди юношей 13-14 лет в весовой категории 52 кг 3 место-Мытник Родион	г.-к.Анапа 2019 г
63.	Первенство СШОР по боксу памяти ЗТР В.Д.Иванова. 1 место-Мытник Родион	Белгород,2019 г.
64	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, Пономаренко М., обществознание, призер; рук. Скоромная В.Н.	призер

IV. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы общий	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
Директор	Тараник Александр Антонович	Высшее, учитель НВП, 4 года	4 года	4 года	Первая
Заместитель директора	Терентьева Разият Гаджиевна	Высшее, учитель начальных классов, 7 лет	7 лет	29 лет	Первая

Заместитель директора	Ващенко Пелагея Дмитриевна	Высшее, учитель биологии и химии, 1 год	1 год	2 года	соответствие занимаемой должности
-----------------------	----------------------------	---	-------	--------	-----------------------------------

Сведения о педагогических работниках. Потенциал педагогического персонала высокий. В школе работает 23 педагогов, из них высшее образование имеют 17 человек (74%), среднее специальное 6 человек (26%). Высшую категорию имеет 1 педагог (7,7%), первую категорию - 15 педагогов (62,3 %), высшую и первую категории имеют 16 педагогов (70%). Прошли соответствие занимаемой должности 4 человека. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 23 человека (100%). Наблюдается положительная динамика в обучении педагогов и руководящих работников по новым образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), прошли курсы 23 человека (100%).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения. Адрес сайта в сети интернет <http://www.kozinka.edu.ru>. Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. Имеется локальная сеть, охватывающая 14 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensor на основе технологии «белых списков». Школа укомплектована одним классом информатики, в 12 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 1,94. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows7.

Библиотечный фонд школы насчитывает: 2924 экземпляра учебников и 6901 экземпляр художественной литературы. Библиотека обеспечена следующими периодическими изданиями: журналы: «Божий мир», «Путеводная звезда», «Звонница», «Родина», «Знание-сила», «Русский дом»; журналы для детей: «Дитя человеческое», «Большая перемена»; газеты: «Мой профсоюз», «Единство», «Смена», «Родной край», Белгородские известия». Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП по ФГОС составляет 100%.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических работников	Создание условий для профессионального мастерства педагогов, распространение актуального педагогического опыта как на школьном, так и на муниципальном уровне. Участие в видеоконференциях, вебинарах

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- уменьшение показателей качества знаний на 2 ступени по сравнению с 1 ступенью образования;
- отсутствие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стабильно небольшое количество победителей и призеров в конкурсах проектных и исследовательских работ, конференциях Всероссийского уровня;
- участие педагогических работников в мероприятиях регионального уровня.