

Утверждаю

Директор МБОУ «Козинская СОШ»

А.А.Тараник

2019 г



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на ступени основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Козинская средняя общеобразовательная школа»

Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от «29» августа 2019 г

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

протокол № 1 от «29» августа 2019 г

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность МБОУ «Козинская СОШ» относится к модели дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, проектную, спортивную и другую деятельность.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Козинская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

В своей деятельности МБОУ «Козинская СОШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- • Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Областная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп.
- Постановление правительства Белгородской области от 31.01.2006г. № 8 -пп «О реализации в области Приоритетного национального проекта «Образование».
- Муниципальная программа «Развитие образования Грайворонского района на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе». Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп).
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.
  - Устав МБОУ «Козинская СОШ».
  - Локальные акты МБОУ «Козинская СОШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочная деятельности в МБОУ «Козинская СОШ» направлена на решение следующих специфических **задач**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

***Программы внеурочной деятельности направлены:***

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена ***оптимизационная модель***, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы. В её реализации принимают участие учителя-предметники МБОУ «Козинская СОШ».

Координирующую роль выполняет классные руководители 5-7 класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность в V-VII классах организована по следующим направлениям развития личности:

- ***общеинтеллектуальное;***
- ***духовно-нравственное;***
- ***социальное;***
- ***спортивно-оздоровительное;***
- ***общекультурное.***

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Целью** реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 5 часов через:

- факультатив «Занимательная биология» для обучающихся 5 класса по 1 часу в неделю;
- факультативом «Я - исследователь» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю;
- факультатив «Юные музеееды» для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю;

□ объединение «Информатика» для обучающихся 5, 6 классов по 1 часу в неделю.

Факультатив «Занимательная биология» позволяет расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, учащиеся овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир.

Содержание программы объединения «Информатика» направлено на формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.

Учащиеся должны научиться использовать различные виды компьютерной техники для улучшения качества личного образования, а так же развивать устную и письменную речь на уровне, позволяющем избежать проблем при обучении в среднем звене.

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целью** реализации духовно-нравственного направления является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными **задачами** являются:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества. Духовно-нравственное направление реализуется в объеме 4 часов в неделю и

представлено:

• факультативом «Сохраним народные традиции» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю;

• факультатив «Белгородоведение» для обучающихся 5 класса в объеме 2 часа в неделю, для учащихся 6-8 класса в объеме 1 часа в неделю.

Содержание программы по курсу «Белгородоведение» направлено на формирование целостной картины мира учащегося, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целью** реализации социального направления является формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей, помощь детям в адекватном выражении своего «Я», воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 2 часов в неделю и представлено:

• факультативом «Пишем ВПР по географии» для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю;

Факультатив «Пишем ВПР по географии» - интегрированный курс для учащихся 5-6 классов, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников.

Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

По итогам работы социального направления проводятся экскурсии, выставки, защита проектов, конкурсы, викторины, акции, трудовые десанты.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целью** реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 5 часов и представлено:

- факультативом «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5, 6 классов по 1 часу в неделю;
- факультатив «Волейбол» для учащихся 7 класса в объеме 2 часов, для учащихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю.

Цель факультатива «Волейбол» – формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В целях адаптации обучающихся к окружающей природной и социальной среде организовано объединение «Основы безопасности жизнедеятельности».

В По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, спортивные соревнования, турниры, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме, Дни здоровья.

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области на  
ступени начального общего образования на  
2019-2020 учебный год**

**НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
			клас с				
			5	6	7	8	9
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Объединение	«Информатика»	1	1			
	Факультатив	«Занимательная биология»	1	1	1		
<i>Духовно- нравственное</i>	Факультатив	«Белгородоведение»	2	1	1	1	
	Факультатив	«Пишем ВПР по географии»		1			
	Факультатив	«Юный географ»	1				
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Объединение	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1		
	Факультатив	«Волейбол»	1	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	«Русская словесность»	1	1	1		
	Факультатив	«Православная культура»		1			1
	Факультатив	«Занимательная грамматика»				2	
	<b>Всего (по классам)</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>



## ГОВОДОЙ

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов					Всего часов
		класс					
		5	6	7	8	9	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>«Информатика»</i>	34	34				68
	<i>«Занимательная биология»</i>	34	34	34			102
<i>Духовно- нравственное</i>	<i>«Белгородоведение»</i>	68	34	34	34		170
	<i>«Пишем ВПР по географии»</i>		34				34
	<i>«Юный географ»</i>	34					34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	34	34	34			102
	<i>«Волейбол»</i>	34	34	34	34	34	170
<i>Общекультурное</i>	<i>«Русская словесность»</i>	34	34	34			102
	<i>«Православная культура»</i>		34			34	38
	<i>«Занимательная грамматика»</i>				68		68
<b>Всего (по классам)</b>		272	272	170	136	68	918

План МБОУ «Козинская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*)

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся 5 класса  
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			5
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Объединение	<i>«Информатика»</i>	1
	Факультатив	<i>«Занимательная биология»</i>	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	<i>«Белгородоведение»</i>	2
<i>Социальное</i>	Факультатив	<i>«Пищей ВПР по географии»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Объединение	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
	Факультатив	<i>«Волейбол»</i>	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	<i>«Русская словесность»</i>	1
<b>Итого</b>			8

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся 6 класса  
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			6
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Объединение	«Информатика»	1
	Факультатив	«Занимательная биология»	1
<i>Социальное</i>	Факультатив	«Моя экологическая грамотность»	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	«Волейбол»	1
	Объединение	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1
<i>Духовно- нравственное</i>	Факультатив	«Белгородоведение»	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	«Православная культура»	1
	Факультатив	«Русская словесность»	1
<b>Итого</b>			8

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся 7 класса  
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			7
			Количество часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	<i>«Волейбол»</i>	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	Объединение	<i>«Белгородоведение»</i>	1
	Факультатив	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	<i>«Русская словесность»</i>	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	<i>«Занимательная биология»</i>	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся 9 класса  
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			7
			Количество часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	<i>«Волейбол»</i>	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	<i>«Православная культура»</i>	1
<b>Итого</b>			<b>2</b>

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2019-2020 учебном году**

№	Основные направления	Форма организации	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Занимательная биология»	Учитель-предметник	Внеурочная деятельность. Теория и практика ВАКО, 2016г.	Учебный кабинет
		Объединения «Информатика»	Учитель-предметник	Составлена на основе авторской программы Л.Л.Босовой	Учебный кабинет
2	Духовно-нравственное	«Белгородоведение»	Учитель-предметник	Авторская программа «Белгородоведение» Т.М.Стручаевой Москва «БелИРО», 2014 г.	
		«Пишем ВПР по географии»	Учитель-предметник	Внеурочная деятельность. Теория и практика ВАКО, 2016г.	Учебный кабинет
		«Юный географ»	Учитель-предметник	Внеурочная деятельность. Теория и практика ВАКО, 2016г.	Учебный кабинет
3	Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Учитель-предметник	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор: Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В., М.: «Просвещение», 2011 г., 3 года	Учебный кабинет
		«Волейбол»	Учитель-предметник	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А Колодницкий, В.С. Кузнецов М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011г.	Учебный кабинет, спортивный зал
4	Общекультурное	<i>«Русская словесность»</i>	Учитель-предметник	Внеурочная деятельность. Теория и практика ВАКО, 2016г.	Учебный кабинет
		<i>«Православная</i>	Учитель-	Внеурочная	Учебный

		<i>культура»</i>	предметник	деятельность. Теория и практика ВАКО, 2016г.	кабинет
		<i>«Занимательная грамматика»</i>	Учитель-предметник	Внеурочная деятельность. Теория и практика ВАКО, 2016г.	Учебный кабинет

### План внеурочной деятельности

Направление	Место проведения	Формы организации	Объём времени
Спортивно-оздоровительное	Спортивный зал, спортивная площадка	факультатив	25 - 40 минут
Духовно-нравственное	Учебные кабинеты	факультатив, объединение	25 - 40 минут
Общеинтеллектуальное	Учебные кабинет информатики	факультатив, объединение	25 - 40 минут
Социальное	Учебные кабинеты	факультатив	25 - 40 минут
Общекультурное	Учебные кабинеты	факультатив	25 - 40 минут

### Индивидуальная карта занятости обучающегося

\_\_\_\_\_

(ФИО)  
во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение)	Объём недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное			
духовно-нравственное			
общеинтеллектуальное			
общекультурное			
социальное			
<b>Итого (общая недельная нагрузка):</b>			

### Общая карта занятости обучающихся 7 класса во внеурочной деятельности

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)									Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортив но- оздоров ительное	социальное		духовно- нравственное		общеинтеллектуальное		общекультурное		
1.Мордухаев Руслан Артёмович	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
2. Кононенко Даниил Владимирович	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
3. Пониделко Денис Владимирович	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10



### Общая карта занятости обучающихся 8 класса во внеурочной деятельности

Ф.И.О. обучающегося	Общий объем недельной нагрузки (в час.)							
	спортивно-оздоровительное	социальное	духовно-нравственное	общеинтеллектуальное		общекультурное		
	Факультатив «Основы безопасности», 1 час	Факультатив «Волейбол», 1 час	Факультатив «Моя экологическая грамотность», 1 час	Факультатив «Белгородоведение», 1 час	Объединение «Информатика», 1 час	Факультатив «Юные музейщики», 1 час		Факультатив «Волшебная история», 2 час
1. Айдемиров Камил Гамзетович	1	1	1	1	1	1	2	8
2. Коренева Кристина Николаевна	1	1	1	1	1	1	2	8
3. Леонов Михаил Алексеевич	1	1	1	1	1	1	2	8
5. Московка Владимир Иванович	1	1	1	1	1	1	2	8
6. Пономаренко Владимир Сергеевич	1	1	1	1	1	1	2	8
7. Криворученко Денис Сергеевич	1	1	1	1	1	1	2	8
8. Фоменко Дарья Александровна	1	1	1	1	1	1	2	8

**Общая карта занятости обучающихся 9 класса во внеурочной деятельности**

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)		Общий объем недельной нагрузки
	спортивно-оздоровительное	общекультурное	
1. Айдемиров Эмир Гамзатович	1	1	2
2.Багирян Минура Микаеловна	1	1	2
3.Винникова Елена Николаевна	1	1	2
4.Дубина Станислав Владимирович	1	1	2
5.Зейвальд Дарья Сергеевна	1	1	2
6. Мазур Михаил Алексеевич	1	1	2
7. Политыкина Татьяна Вячеславовна	1	1	2
8. Сахнов Александр Валерьевич	1	1	2
9. Устинова Анна Николаевна	1	1	2
10.Воронкова Мария Ивановна	1	1	2
11.Хачатурян Самвел Левонович	1	1	2
12.Шапошник Елена Сергеевна	1	1	2



**Расписание занятий внеурочной деятельности на ступени основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2019 - 2020 учебный год**

Класс	Понедельник	Время	Вторник	Время	Среда	время	Четверг	Время	Пятница	Время
5	Информатика	13.25-14.05	Занимательная биология	14.15-14.55	Физическая культура	14.15-14.55	Русская словесность	14.15-14.55	Основы безопасности жизнедеятельности	14.15-14.55
	Юный географ	14.15-14.55	Белгородоведение	15.05-15.45			Белгородоведение	15.05-15.45		
6	Русская словесность	14.15-14.55	Православная культура	14.15-14.55	Пишем ВПР по географии	14.15-14.55	Занимательная биология	14.15-14.55	Информатика	14.15-14.55
	Белгородоведение	15.05-15.45			Основы безопасности жизнедеятельности	15.05-15.45			Физическая культура	15.05-15.45
7	Русская словесность	15.05-15.45	Основы безопасности жизнедеятельности	15.05-15.45	Занимательная биология	15.05-15.45	Физическая культура	15.05-15.45	Белгородоведение	15.05-15.45
8	Физическая культура	15.05-15.45			Белгородоведение	15.05-15.45	Занимательная грамматика	14.15-14.55	Занимательная грамматика	14.15-14.55
9			Физическая культура	15.05-15.45			Православная культура	14.15-14.55		



Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью

*21*

*(двадцать одна)*

Страниц  
Директор школы

Тараник А.А.

