

Утверждаю

Директор МБОУ «Козинская СОШ»

А.А.Тараник

« 30 » августа 2019 г



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на ступени начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Козинская средняя общеобразовательная школа»

Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность МБОУ «Козинская СОШ» относится к модели дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, проектную, спортивную и другую деятельность.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

В своей деятельности МБОУ «Козинская СОШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255.

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

- Областная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп.

- Постановление правительства Белгородской области от 31.01.2006г. № 8 -пп «О реализации в области Приоритетного национального проекта «Образование».

- Муниципальная программа «Развитие образования Грайворонского района на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп.

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп).

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

- Устав МБОУ «Козинская СОШ».

- Локальные акты МБОУ «Козинская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «Козинская СОШ» направлена на решение следующих специфических *задач*:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Козинская СОШ»: учителя начальных классов и учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- *общеинтеллектуальное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*

- **спортивно-оздоровительное;**
- **общекультурное**

Формами организации внеурочной деятельности являются различные формы, отличающиеся от классно - урочных форм: соревнования, круглые столы, концерты, экскурсии, спектакли и др. формы.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами - учреждением культуры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 11 часов через:

- факультатив «В мире книг» для обучающихся 1, 3, 4 классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультатив «Занимательная математика» для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов по 1 часу в неделю;
- объединение «Информатика» для обучающихся 2, 3, 4 классов по 1 часу в неделю.

Содержание программы по курсу «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик – читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Содержание факультатива «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание программы объединения «Информатика» направлено на формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.

Учащиеся должны научиться использовать различные виды компьютерной техники для улучшения качества личного образования, а так же развить устную и письменную речь на уровне, позволяющем избежать проблем при обучении в среднем звене.

По итогам работы общеинтеллектуального направления проводятся предметные недели, конкурсы, интеллектуальные конкурсы («Русский Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и т.д.), викторины, экскурсии, олимпиады, конференции, защита проектов.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными **задачами** являются:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление реализуется в объеме 7 часов в неделю и представлено:

- факультативом «Праздники, традиции и ремесла народов России» для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Этика: азбука добра» (по 1 часу в 1- 4 классах);
- объединением «Православная культура» по 1 часу во 2, 3,4 классах.

Факультатив «Праздники, традиции и ремесла народов России» раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях.

Целью программы является приобщение детей к народному творчеству, привитие любви к народным традициям, расширение их представлений о культуре русского народа, развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Основная цель факультатива «Этика: азбука добра» - формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

В процессе усвоения материалов курса, ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Содержание программ объединения «Православная культура» направлено на формирование уважительного отношения к истории, культуре нашей страны, ее современной жизни.

Занятия проводятся на основе программы, разработанной Белгородско-Старооскольской епархией в целях приобщения подрастающего поколения к изучению православной культуры, воспитания духовности, уважения к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации социального направления является формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей, помощь детям в адекватном выражении своего «Я», воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин - патриот России».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 2 часов в неделю и представлено:

- факультативом «Моя первая экология» для обучающихся 2 класса в объеме 1 часа в неделю.

Факультатив «Моя первая экология» создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

По итогам работы социального направления проводятся экскурсии, выставки, защита проектов, конкурсы, викторины, акции, трудовые десанты.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 14 часов и представлено:

- факультативом «Школа докторов Природы» для обучающихся 1-4-х классов по 1 часу в неделю;
- объединением «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 2-4-х классов по 1 часу в неделю;
- факультативом «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1, 2 классов по 1 часу в неделю.

Факультатив «Разговор о правильном питании» содействует воспитанию у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Факультатив «Школа докторов Природы» ставит перед собой цель обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе, научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы и законами бытия.

В целях адаптации обучающихся к окружающей природной и социальной среде организовано объединение «Основы безопасности жизнедеятельности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, спортивные соревнования, турниры, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме, Дни здоровья.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель программ общекультурного направления состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр и т.д.).

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить приемам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 4 часов в неделю и представлено:

- факультативом «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-4-х классов по 1 часу в неделю;

Программа «Смотрю на мир глазами художника» рассчитана на учащихся, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью.

По итогам работы в данном направлении проводятся отчетные выставки, отчетные концерты или спектакли.

План предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Козинская СОШ» в 2019-2020 учебном году.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на ступени начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	«В мире книг»	1	1	1	
	Факультатив	«Занимательная математика»	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Объединение	«Информатика»		1	1	1
	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
	Факультатив	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1			
	Объединение	«Православная культура»		1	1	1
<i>Социальное</i>	Факультатив	«Моя первая экология»				1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	«Юный турист: изучаю родной край»	1			
	Факультатив	«Школа докторов Природы»		1	1	1
	Факультатив	«Основы безопасности жизнедеятельности»		1	1	1
	Факультатив	«Веселые старты»	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1
	Факультатив	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
	Факультатив	«Школьный театр «Петрушка»	1			
	Факультатив	«Декоративно-прикладное искусство»	1			
Всего (по классам)			10	10	10	10

ГODOVOЙ

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Класс				Всего часов
		I	II	III	IV	
		Количество часов				
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>«В мире книг»</i>	33	34	34		101
	<i>«Занимательная математика»</i>	33	34	34	34	135
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>«Информатика»</i>		34	34	34	102
	<i>«Этика: азбука добра»</i>	33	34	34	34	135
	<i>«Праздники, традиции и ремесла народов России»</i>	33				33
	<i>«Православная культура»</i>		34	34	34	102
<i>Социальное</i>	<i>«Моя первая экология»</i>				34	34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>«Юный турист: изучаю родной край»</i>	33				33
	<i>«Школа докторов Природы»</i>		34	34	34	102
	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>		34	34	34	102
	<i>«Веселые старты»</i>	33	34	34	34	135
<i>Общекультурное</i>	<i>«Смотрю на мир глазами художника»</i>	33	34	34	34	135
	<i>«Разговор о правильном питании»</i>	33	34	34	34	135
	<i>«Школьный театр «Петрушка»</i>	33				33
	<i>Декоративно-прикладное искусство»</i>	33				33
		330	340	340	340	1350

План МБОУ «Козинская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*).

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
для обучающихся 1 класса
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			1
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	<i>«Занимательная математика»</i>	1
	Факультатив	<i>«В мире книг»</i>	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	<i>«Этика: азбука добра»</i>	1
	Факультатив	<i>«Праздники, традиции и ремесла народов России»</i>	1
<i>Спортивно-</i>	Факультатив	<i>«Юный турист»</i>	1
	Факультатив	<i>«Веселые старты»</i>	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	<i>«Смотрю на мир глазами художника»</i>	1
	Факультатив	<i>«Школьный театр «Петрушка»</i>	1
	Факультатив	<i>«Декоративно-прикладное искусство»</i>	1
	Факультатив	<i>«Разговор о правильном питании»</i>	1

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
для обучающихся 2 класса
на 2017-2018 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			2
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	<i>«Занимательная математика»</i>	1
	Факультатив	<i>«В мире книг»</i>	1
	Факультатив	<i>«Информатика»»</i>	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	<i>«Этика: азбука добра»</i>	1
	Факультатив	<i>«Православная культура»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	<i>«Школа докторов Природы»</i>	1
	Факультатив	<i>«Веселые старты»</i>	1
	Факультатив	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
	Факультатив	<i>«Разговор о правильном питании»</i>	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	Факультатив	<i>«Смотрю на мир глазами художника»</i>	1
Итого			10

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
для обучающихся 3 класса
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			3
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	<i>«В мире книг»</i>	1
	Факультатив	<i>«Занимательная математика»</i>	1
	Факультатив	<i>«Информатика»</i>	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	<i>«Этика: азбука добра»</i>	1
	Факультатив	<i>«Православная культура»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	<i>«Школа докторов Природы»</i>	1
	Факультатив	<i>«Веселые старты»</i>	1
	Факультатив	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	<i>«Смотрю на мир глазами художника»</i>	1
	Факультатив	<i>«Разговор о правильном питании»</i>	1
Итого			10

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
для обучающихся 4 класса
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			4
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	«Моя первая экология»	1
	Факультатив	«Занимательная математика»	1
	Факультатив	«Разговор о правильном питании»	1
	Объединение	«Информатика»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Объединение	«Православная культура»	1
	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	«Веселые старты»	1
	Факультатив	«Школа докторов Природы»	1
	Объединение	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	Факультатив	«Смотрю на мир глазами художника»	1
Итого			10

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «В мире книг»	Учитель начальных классов	«В мире книг» Автор: Виноградова Н.Ф., М.: Вентана - Граф, 2016г., 4 года	Учебный кабинет, библиотека (школьная, СМДК)
		Факультатив «Занимательная математика»	Учитель начальных классов	«Занимательная математика» Автор: Кочурова Е.Э., М.: Вентана - Граф, 2016г., 4 года	Учебный кабинет
		Объединение «Информатика»	Учитель - предметник	«Информатика. Программы для начальной школы. 2-4 класс» Автор: Матвеева Н.В., Цветкова М.С., 3 года	Учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	Учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: Хомякова И.С., Петрова В.И. М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Учебный кабинет
		Факультатив «Праздники, традиции и ремёсла народов России»	Учитель начальных классов	«Праздники, традиции и ремёсла народов России», Автор: Михеева Л.Н. М.: Вентана - Граф, 2011г., 1 год	Учебный кабинет, школьный музей
		Объединение «Православная культура»	Учитель - предметник	Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Автор: Шевченко Л.Л., М., 2008 г., 3 года	Кабинет православно й культуры

3.	Социальное	Факультатив «Моя первая экология»	Учитель начальных классов	«Моя первая экология» Автор: Самкова В.А.: Вентана - Граф, 2013 г., 3 года г., 4 года	Учебный кабинет
4.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Школа докторов Природы»	Учитель начальных классов	«Школа докторов Природы» Автор: Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е., М.: «ВАКО», 2013 г., 4 года	Учебный кабинет, спортивный зал, школьный двор
		Факультатив «Веселые старты»	Учитель начальных классов	«Веселые старты» Автор: Виноградова Н.Ф. , М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Учебный кабинет, школьный двор
		Объединение «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учитель - предметник	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор: Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В., М.: «Просвещение», 2011 г., 3 года	Учебный кабинет, школьный двор
		Факультатив «Разговор о правильном питании»	Учитель начальных классов	Разговор о правильном питании/. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп	Учебный кабинет
5.	Общекультурное	Факультатив «Смотрю на мир глазами художника»	Учитель начальных классов	«Смотрю на мир глазами художника» Автор: Коротеева Е.И., М.: «Просвещение», 2014 г., 4 года	Учебный кабинет

План внеурочной деятельности

Направление	Место проведения	Формы организации	Объём времени
Спортивно-оздоровительное	Спортивный зал, спортивная площадка	факультатив	25 - 35 минут
Духовно-нравственное	Учебные кабинеты начальных классов	факультатив, объединение	25 - 35 минут
Общеинтеллектуальное	Учебные кабинеты начальных классов и информатики	факультатив, объединение	25 - 35 минут
Социальное	Учебные кабинеты начальных классов	факультатив	25 - 35 минут
Общекультурное	Учебные кабинеты начальных классов	факультатив	25 - 35 минут



**Расписание занятий внеурочной деятельности на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2019- 2020 учебный год**

Класс	Понедельник	Время	Вторник	Время	Среда	время	Четверг	Время	Пятница
1	«В мире книг»	12.30-12.55	«Юный турист: изучаю родной край»	12.30-12.55	«Занимательная математика»	13.05-13.30	«Школьный театр «Петрушка»»	13.05-13.30	«Физическая культура»
	«Разговор о правильном питании»	13.05-13.30	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	13.05-13.30	«Этика: азбука добра»	13.40 - 14.05	«Декоративно-прикладное искусство»	13.40 - 14.05	«Смотрю на мир глазами художника»
2	«Школа докторов Природы»	13.05-13.30	«Основы безопасности жизнедеятельности»	13.05-13.30	«Разговор о правильном питании»	13.05-13.30	«Смотрю на мир глазами художника»	13.05-13.30	«Информатика»
	«Занимательная математика»	13.40 - 14.05	«Физическая культура»	13.40 - 14.05	«Православная культура»	13.40 - 14.05	«В мире книг»	13.40 - 14.05	«Этика: азбука добра»
3	«В мире книг»	13.10-13.40	«Смотрю на мир глазами художника»	13.10-13.40	«Школа докторов природы»	13.10-13.40	«Этика: азбука добра»	12.30-13.00	«Информатика»
	«Занимательная математика»	13.50-14.20	«Православная культура»	13.50-14.20	«Основы безопасности жизнедеятельности»	13.50-14.20	«Разговор о правильном питании»	13.10-13.40	«Физическая культура»

4	«Информатика»	12.30-13.00	«Разговор о правильном питании»	13.10-13.40	«Смотрю на мир глазами художника»	13.10-13.40	«Основы безопасности жизнедеятельности»	13.10-13.40	«Моя первая экология»
	«Физическая культура»	13.10-13.40	«Школа докторов природы»	13.50-14.20	«Этика: азбука добра»	13.50-14.20	«Православная культура»	13.50-14.20	Занимательная математика»