

Утверждаю

Директор МБОУ «Козинская СОШ»

А.А.Тараник

« 30 » августа 2019 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Козинская средняя общеобразовательная школа»

Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план по **дополнительному образованию** разработан на основе интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная **задача** для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Козинская СОШ» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003 г.) (введенные 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. №27с).
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, утверждённый Постановлением главы администрации Грайворонского района от 7 мая 2013 года № 276.
- Образовательной программой МБОУ «Козинская СОШ» 2013-2018 учебный год.
- Положением о блоке дополнительного образования МБОУ «Козинская СОШ»

Общая характеристика плана дополнительного образования

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с Козинским СМДК, МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в МБОУ «Козинская СОШ» является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- Предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности.
- Стимулировать творческую активность ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию.
- Обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе.
- Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения.
- Создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 3 и 4 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования определяется режимом работы.

Формы занятий детских объединений самые разные: «круглые столы», соревнования, олимпиады, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективные творческие дела и другие. Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации программ

дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения. Для эффективного отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и другие. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен количеством бюджетных часов и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги. Больше количество часов выделено на среднее звено, так как учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью. А также, наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих учащихся.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе - групповая. Средняя наполняемость объединений 10-15 человек.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественно-эстетической
- физкультурно-спортивной
- социально-педагогической.

Дополнительное образование учащихся предполагает расширение воспитательного «поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования создаёт широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование.
- Творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.
- Организация содержательного досуга.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Программы дополнительного образования представлены разными видами:

- вспомогательные программы, позволяющие расширить кругозор и повысить общекультурный уровень школьника, развить его творческие способности, дополнительные навыки. Изучение вспомогательных программ облегчает работу в специализации, способствует развитию целостной разносторонней личности.

- программы, направленные на укрепление здоровья, улучшение физического развития, создание и совершенствование моторной базы движения и координационных

возможностей, развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей и специальной выносливости.

Учебный план дополнительного образования школы обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью учащихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования как художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков, факультативных занятий и спортивных секций. Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами, прописанными в «Гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

В период каникул для продолжения работы кружковых объединений дети будут посещать кружковые объединения по отдельному графику работы.

Программы дисциплин дополнительного образования **художественно-эстетической направленности** ориентированы на разностороннее развитие ребенка, обогащение его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества, развивают художественный вкус, пробуждают чувство любви к Родине, родной природе.

Целью работы кружков художественно-эстетического направления является развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

Воспитательные задачи, которые ставят перед собой преподаватели художественно-эстетического направления: воспитание уважения к истории, традициям и музыкальной культуре своей страны; воспитание нравственных чувств – любви к человеку, к своему народу, к Родине, к труду. Воспитание внутренней культуры, уважение к культуре разных стран и народов.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

В данном направлении функционируют:

- кружковое объединение «Хореография»;

- ✓ кружковое объединение «*Керамическая скульптура и пластика*»;
- ✓ кружковое объединение «*Вокальное пение*»;
- ✓ кружковое объединение «*Мир вокального искусства*»;
- ✓ кружковое объединение «*Творческая мастерская*».

Планируемые результаты:

Научиться цельному восприятию природы.

Уметь придумывать композицию на заданные темы. Участие в конкурсах разного уровня.

Программы дисциплин дополнительного образования **физкультурно - спортивной направленности** ориентированы на профилактику, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование у них стойкой мотивации для систематических занятий различными видами спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Основные задачи:

- Обучать занимающихся приемам самоконтроля;
- Развивать двигательные способности и физические качества;
- Формировать умения и навыки правильного выполнения движений;
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

В данном направлении функционируют: кружковые объединения «*Волейбол*», «*Шахматы*». Занятия в кружке должны научить воспитанников важным двигательным навыкам и умениям, подготовить физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных спортсменов. В процессе теоретических и практических занятий, участия в соревнованиях учащиеся должны получить знания и навыки, необходимые спортивному судье, чтобы оказать помощь в организации школьных соревнований.

Планируемые результаты:

Проведение практических занятий

Сдача контрольных нормативов

Участие в соревнованиях разного уровня.

Программы дисциплин дополнительного образования **социально-педагогической направленности** призваны помочь учащимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной организаторской деятельности.

Цель: воспитание социально-активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность.

Задачи:

- научить положительной коммуникации и активному взаимодействию всех членов группы;
- развить навыки организаторской деятельности, координации и стимулирования действий другого человека.

Программа социально-педагогической направленности представлена кружковыми объединениями «*Удивительный английский*» - занятия формируют у обучающихся желание изучать иностранный язык, позволяют пройти первую ступень постановки правильного произношения, накопить базовый запас слов по бытовым темам, осуществляют математическое и логическое развитие.

Планируемые результаты:

Развитие у учащихся общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей.

Умение использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Проведение практических занятий

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования,

праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

- строгой дозированной учебной нагрузки;
- построение занятий с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области на ступени начального общего образования на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название объединения	Направленность программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Хореография»	Художественно-эстетическая	1	20	1-4	18	612
	«Керамическая скульптура и пластика»		1	38	1-4	7	238
	«Вокальное пение»		1	20	1-11	18	612
	«Мир вокального искусства»		1	38	1-4	1	34
	«Творческая мастерская»		4	38	1-4	4	136
2.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	1	20	8-11	2	68
	«Шахматы»		1	12	6	1	34
3.	«Удивительный английский»	Социально-педагогическая	1	6	1	2	68
ИТОГО			8	192	1-11	53	1802

Ресурсное обеспечение дополнительного образования

в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Художественно-эстетическое	Кружковое объединение «Хореография»	Педагог-хореограф Кузнецова М.А.	Фирилёва Ж.Е., Загрядская О.В., Рябчиков А.И. Ритмика в школе, М.: «Феникс», 2014 г.	Зал хореографии
		Кружковое объединение «Керамическая скульптура и пластика»	Педагог дополнительного образования Коненко С.В.	Дополнительное образование. Лобанова В.А. Керамическая скульптура и пластика. 5-7 класс. Программа, планирование, материалы к занятиям. М.: «Учитель», 2014 г.	Учебный кабинет изобразительного искусства
		Кружковое объединение «Вокальное пение»	Музыкальный руководитель Борисенко А.М.	Дополнительное образование	Актный зал
		Кружковое объединение «Мир вокального искусства»	Учитель-предметник Шувалова Н.В.	Программа «Мир вокального искусства» 1-4 классы, Суязова Г.А.; Изд. «Учитель» Волгоград, 2009г.	Учебный кабинет музыки
		Кружковое объединение «Творческая мастерская»	Иванова Л.Н Терентьева Р.Г. Ярных В.В. Шматко Е.В.	Модифицированная образовательная программа кружкового объединения МБУ ДО «ЦДТ» «Сундучок волшебных рукоделий»	Учебные кабинеты начальных классов
2.	Физкультурно-спортивное	Кружковое объединение «Волейбол»	Учитель-предметник Бураков С.В.	Колодницкий Г.А, внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов (Г. А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В.Маслов. М.: Просвещение, 2011.- 77с.: ил.	Спортивный зал
		Кружковое	Учитель	-	Примерные

		объединение «Шахматы»	предметник Терентьева Р.Г.	программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.С. Смирнов и др.; - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014г.	кабинет начальных классов
3.	Социально-педагогическое	Кружковое объединение «Удивительный английский»	Учитель-предметник Бурак Ю.Н.	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, Управление общего и дошкольного образования, Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Белгород, 2008 г.	Учебный кабинет английского языка

На ступени начального общего образования

Направленность дополнительного образования	Наименование кружка	Планируемые результаты
<i>Художественно-эстетическая</i>	<i>«Вокальное пение»</i>	Занятия пробуждают у обучающихся интерес к музыкальному искусству, формируют музыкальную культуру, практические умения и навыки в различных видах музыкально-творческой деятельности
	<i>«Мир вокального искусства»</i>	Занятия пробуждают у обучающихся интерес к музыкальному искусству, формируют музыкальную культуру, практические умения и навыки в различных видах музыкально-творческой деятельности
	<i>«Хореография»</i>	Занятия предоставляют обучающимся возможность осваивать сюжетно-тематические произведения и прививать интерес к высокохудожественной музыке – классической, современной, народной; формируют танцевальные знания, умения и навыки
	<i>«Творческая мастерская»</i>	Занятия помогают обучающимся овладеть теоретическими и практическими навыками работы с различными материалами направлены на воспитание художественно-эстетического вкуса
<i>Социально-педагогическая</i>	<i>«Удивительный английский»</i>	В целях сохранения преемственности в изучении английского языка между дошкольным образованием и начальной ступенью образования в первом классе введён курс изучения английского языка. Занятия формируют у обучающихся желание изучать иностранный язык, позволяют пройти первую ступень постановки правильного произношения, накопить базовый запас слов по бытовым темам, осуществляют математическое и логическое развитие
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>«Шахматы»</i>	Занятия развивают наглядно-образное мышление школьника, способствуют зарождению логического мышления, воспитывают усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

На ступени основного общего образования

5-9 классы

В системе **дополнительного образования** содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетными принципами системы дополнительного образования является:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры, участие в обрядах, праздничных действиях.

В рамках дополнительного образования работают кружки:

Направленность дополнительного образования	Наименование кружка	Планируемые результаты
<i>Художественно-эстетическая</i>	<i>«Вокальное пение»</i>	Занятия пробуждают у обучающихся интерес к вокальному искусству, формируют музыкальную культуру и практические умения и навыки в различных видах музыкально-творческой деятельности
	<i>«Керамическая скульптура и пластика»</i>	Занятия помогают обучающимся овладевать теоретическими и практическими навыками работы с глиной и направлены на воспитание художественно-эстетического вкуса

	«Мир вокального искусства»	Занятия пробуждают у обучающихся интерес к вокальному искусству, формируют музыкальную культуру и практические умения и навыки в различных видах музыкально-творческой деятельности
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Занятия способствуют физическому развитию личности детей и подростков, воспитанию гармонически развитой личности, способствуют укреплению здоровья и правильного разностороннего физического развития; укрепляют опорно - двигательный аппарат; развивают быстроту, гибкость, ловкость; прививают интерес к соревнованиям.

Целью работы кружков художественно-эстетического направления является развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

Воспитательные задачи, которые ставят перед собой преподаватели художественно-эстетического направления: воспитание уважения к истории, традициям и музыкальной культуре своей страны; воспитание нравственных чувств – любви к человеку, к своему народу, к Родине, к труду. Воспитание внутренней культуры, уважение к культуре разных стран и народов.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Целью работы кружка физкультурно-спортивной направленности является сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- Обучать обучающихся приемам самоконтроля;
- Развивать двигательные способности и физические качества;
- Формировать умения и навыки правильного выполнения движений;
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

На ступени среднего общего образования

Вся система работы дополнительного образования направлена на формирование у обучающихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

В рамках дополнительного образования работают кружки:

Направленность дополнительного образования	Наименование кружка	Планируемые результаты
<i>Художественно-эстетическая</i>	<i>«Вокальное пение»</i>	Занятия пробуждают у обучающихся интерес к вокальному искусству, формируют музыкальную культуру и практические умения и навыки в различных видах музыкально-творческой деятельности.
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>«Волейбол»</i>	Занятия способствуют физическому развитию личности детей и подростков, воспитанию гармонически развитой личности, способствуют укреплению здоровья и правильного разностороннего физического развития; укрепляют опорно - двигательный аппарат; развивают быстроту, гибкость, ловкость; прививают интерес к соревнованиям.