

Утверждаю  
директор МБОУ «Козинская СОШ»  
Тараник А.А.  
«31» августа 2020 года



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области,  
реализующий федеральный компонент  
государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол от «28» августа 2020 года № 1

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол от «28» августа 2020 года № 1

2020 – 2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану,  
реализующему федеральный компонент государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС),  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2020-2021 учебный год**

**Учебный план МБОУ «Козинская СОШ»** - нормативно – правовой документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Характеристика учебного плана.**

**Статус:** номинально - составная часть образовательной программы школы; реально- самостоятельный нормативный документ.

**Утверждение:** приказ по школе.

**Структура:** инвариативная часть, включающая федеральный и региональный компонент и вариативная часть (компонент образовательного учреждения)

**Срок реализации:** текущий 2020-2021 учебный год.

Учебный план школы, обеспечивающий реализацию ФКГОС общего образования, на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами

**федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей уровне общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 № 31060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31206);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823);
- Приказ Министерства образования и науки России 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490);
- Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р
- Письмо Министерства образования и науки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-67/08 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 № 02-501 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» (информация по вопросам составления рабочих программ учебных предметов);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- □ Приказ Министерства образования и науки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31205)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;
- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17.12.2010 № 1897» от 31.12.2015 № 1577;

□ Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17.05.2012 № 413» от 31.12.2015 №1578;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

#### **Письма Минобрнауки РФ**

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «О примерных основных образовательных программах» от 07 мая 2015 года №НТ-530/08.
- «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года №08-761.
- от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.10г № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ» от 20.06.2018г № 05-192;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- .Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

**регионального уровня:**

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 14.06.2013 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» о преподавании предметов в 2018-2019 учебном году;
- Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ Белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
- Закон Белгородской области от 31.10.2014г № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Закон Белгородской области от 3.07.2006г № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов в Белгородской области»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г № 431-ПП;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 30.12.2013г № 528-ПП;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Белгородской области, реализующих программы СО, утвержденные приказом департамента образования от 23.04.2012г № 1380;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ООП на дому, утвержденный приказом департамента Белгородской области от 13.04.2015г № 1688;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ Белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001
- «Дорожная карта» по введению ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 04.07.2017 № 2018;

**муниципального уровня:**

- Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 23.06.2009г № 357 «О создании образовательных округов»;
- Приказ управления образования администрации Грайворонского района № 195 от 31.03.2010 года «О подготовке по введению федерального государственного образовательного стандарта на муниципальном уровне»;
- Приказ от 3 июня 2018 года №352 «О реализации ФГОС начального и основного общего образования в 2018-2019 учебном году.

**школьного уровня:**

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа»
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Козинская СОШ».

Учебный план школы определяет минимальный и максимальный объём учебной нагрузки учеников; распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы базисному плану;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
- принципах структурирования образовательной области;
- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

**Особенности учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы.

Часы (вариативной части) учебного плана компонента образовательного учреждения использованы для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- изучения элективных учебных предметов (курсов), выбор которых осуществляется обучающимися самостоятельно;
- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента - 1 час на предмет «Математика».

В 11 классе в 2020-2021 учебном году реализуется универсальное (непрофильное) обучение. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для учащихся этих классов являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Физическая культура», ОБЖ, «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Физика», «Химия» и «Биология», "Технология". Данные предметы изучаются на базовом уровне.

В 11 классе учебный предмет "Русский язык" на базовом уровне изучается в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» на базовом уровне изучается в объеме 3 часов в неделю. Темы учебного предмета «Родной язык и литература» изучаются в 11 классе в количестве 1 часа в неделю. Учебный предмет "Иностранный язык" изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» (2 часа в неделю в 11 классе). Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне -2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю (1 час взят из часов школьного компонента, с целью подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена). Согласно Дополнению к инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017-2018 учебном году от 13 сентября 2016 года № 1088, в учебном плане и классном журнале название предмета записывается следующим образом: «Математика». В классном журнале на данный предмет выделяется одна страница, записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра» и «геометрия». Текущие отметки, полугодовые, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика» (одна отметка). В расписании уроков название предмета записывается как «Математика».

Учебный предмет «Физика» на базовом уровне изучается в объеме 2 часов в неделю, предметы «Химия», «Биология», «География» в объеме 1 часа в неделю в 11 классе. Учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне изучается в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. В 11 классе введение 3-го часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Региональный компонент для 11 класса представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Для обучающихся 11 класса организуются элективные курсы, которые преследуют следующие цели:

- получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ;



- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- «надстройка» учебного предмета, которая углубляет и расширяет рамку действующих элективных курсов, формирует устойчивые интересы учащихся, приобщает их к научно-исследовательской деятельности.

Подбор элективных курсов позволяет расширять основные задачи обучения:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Обучающимися 11 класса и их родителями были выбраны следующие элективные курсы:

1. Элективный курс по русскому языку для обучающихся 10-х, 11-х классов «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10-11 класс, 68 часов, автор С.И. Львова. Программы элективных курсов. Русский язык 10-11/ сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. - М: Дрофа, 2010).
2. Элективный курс по родному языку и литературе для обучающихся 10-х, 11-х классов «Родной язык и литература» (10-11 класс, 68 часов).
3. Элективный курс по обществознанию «Основы маркетинга» для учащихся 10 и 11 классов классов (68 часов, Программа элективного курса для 10-11 классов общеобразовательных школ (для любого профиля обучения), М., Вита-Пресс, Гудырин С.Н.; Человек и его дело (Основы рыночной экономики), Белгород, Овчинников В.В.)
4. Элективные курсы по алгебре и началам математического анализа для обучающихся 10-11 классов: «Задачи с параметрами на экзаменах» (68 часов; Математика. Элективные курсы. Задачи с параметрами на экзаменах, Издательство: Виктория Плюс, 2009 г. Шахмейстер А.Х.; Задачи с параметрами на экзаменах Шахмейстер А.Х., Издательство: Виктория Плюс, 2009 г.)

В учебном плане выполнены требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не допускается перегрузка обучающихся.

**Проектная и исследовательская деятельность** с обучающимися мотивированными на изучение отдельных предметов ведется за счёт часов неаудиторной занятости. Целью её является приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения новых самостоятельно получаемых знаний.

В целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения

через изучение родного края», в качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности по предметам: история, география, литература, биология, МХК внедрен региональный краеведческий модуль «Белгородоведение»

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

**Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год,  
ФКГОС СОО  
(универсальное (непрофильное) обучение)**

**НЕДЕЛЬНЫЙ**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
	<b>11 класс</b>	<b>РК</b>	<b>КОУ</b>
Русский язык	1		
Литература	3		
Английский язык	3		
Математика	4		<b>1</b>
Информатика и ИКТ	1		
Астрономия	1		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
География	1		
Физика	2		

Химия	1		
Биология	1		
Физическая культура	3		
МХК	1		
Технология	1		
ОБЖ	1		
Православная культура		1	
Русское правописание: орфография и пунктуация			1
Родной язык и литература			1
Задачи с параметрами на экзаменах			1
Основы маркетинга			1
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>34</b>		

**Программно - методическое обеспечение МБОУ «Козинская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год, ФКГОС СОО (10-11 классы)**

Класс	Предмет	Название программы, автор	Год издания	Название учебника	Автор	Год издания	Обеспеченность
10	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 10-11 классы, М., «Просвещение» Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2011	Русский язык, 10 класс, М., «Просвещение»	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2010	100 %
10	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература, 5-11 классы, М., «Мнемозина» Беленький Г.И.	2009	Литература. 10 класс, в 2-х частях, М., «Мнемозина»	Беленький Г.И.	2011	100 %
10	Английский язык	EnjoyEnglish. Программа курса английского языка 2-11 классов, Обнинск, Титул Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2010	EnjoyEnglish: учебник английского языка для 10 класса, Обнинск, Титул	Биболетова М.З.	2011	100%
10	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа» 10– 11 класс Составитель Бурмистрова Т.А.	2010	Алгебра и начала анализа	Колмогоров А.Н.	2009	100%
10	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10– 11 класс Составитель Бурмистрова Т.А.	2009	Геометрия, 10-11 классы, М., «Просвещение»	Атанасян Л.С.	2010	100%
10	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2 – 11 класс Бородин М.Н.	2012	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	2012	100%
10	История	Базовый уровень. Программа курса «История. История России и мира» 10-11 классы, М., «Русское слово» Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.	2007	Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века 10 класс, М., «Русское слово»	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2008	100 %

10	Обществознание (включая экономику и право)	Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6 – 11 классы, М., «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2009	Обществознание	Боголюбов Л.Н	2012	100%
10	География	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9, 10-11 классы, М., «Просвещение» Алексеев А.И.	2009	География. Экономическая и социальная география мира, 10 класс, М., «Просвещение»	Максаковский В.П.	2006	100 %
10	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы, М., «Дрофа» Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	2008	Биология. Общая биология. 10 класс, М., «Дрофа»	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	2009	100 %
10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М., «Дрофа» Габриелян О.С.	2010	Химия, 10 класс, М., «Дрофа»	Габриелян О.С.	2007	100 %
10	Физика	Программа среднего (полного) общего образования. Физика 10-11 классы (базовый уровень), М., «Просвещение» Данюшенков В.С., Коршунова О.В.	2009	Физика 10 класс. Базовый и профильный уровни, М., «Просвещение»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2010	100 %
10	Мировая художественная культура	Программы курса мировая художественная культура, 5-9 классы, 10-11 классы, М., «Владос» Рапацкая Л.А.	2008	Мировая художественная культура, 10 класс, в 2-х частях, М., «Владос»	Рапацкая Л.А.	2008	100 %
10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни Лях В. И.	2013	Физическая культура 10-11 класс, М., Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	2013	100 %
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, М., Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, М., «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	100%
10	Технология	Программы начального и основного общего образования. Технология, М., «Вентана-Граф» Симоненко В.Д.	2009	Технология. 10-11 классы, М., «Вентана-Граф»	Симоненко В.Д.	2013	100 %
10	Православная культура	Авторизованная. УМК «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, Ульяновск; ИНФОФОНД Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н.	2006	Православная культура	Скоробогатов В.Д. и др	2006	100 %
11	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы, М., «Просвещение» Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2010	Русский язык. 10-11 класс, М., «Просвещение»	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2011	100 %
11	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература, 5-11 классы, М., «Мнемозина» Бельский Г.И.	2009	Литература. 11 класс, в 2-х частях, М., «Мнемозина»	Бельский Г.И.	2011	100 %
11	Английский язык	EnjoyEnglish. Программа курса английского языка 2-11 классов, Обнинск, Титул Биолетова М.З., Трубанева Н.Н.	2010	EnjoyEnglish: учебник английского языка для 11 класса, Обнинск, Титул	Биолетова М.З.	2009	100%
11	Алгебра и начала математического анализа	Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа» 10– 11 класс Составитель Бурмистрова Т.А.	2010	Алгебра и начала анализа	Колмогоров А.Н.	2009	100%
11	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10– 11 класс Составитель Бурмистрова Т.А.	2009	Геометрия, 10-11 классы, М., «Просвещение»	Атанасян Л.С.	2010	100%

11	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2 – 11 класс Бородин М.Н.	2012	Информатика и ИКТ, 11 класс, М., Бином, Лаборатория знаний	Угринович Н.Д.	2009	100 %
11	История	Базовый уровень. Программа курса «История. История России и мира» 10-11 классы, М., «Русское слово» Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.	2007	Всемирная история. История России и мира в XX веке 11 класс, М., «Русское слово»	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2008	100 %
11	Обществознание	Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6 – 11 классы, М., «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2009	Обществознание М., «Просвещение»	Боголюбов Л.Н	2012	100 %
11	География	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9, 10-11 классы, М., «Просвещение» Алексеев А.И.	2009	География. Экономическая и социальная география мира, 10 класс, М., «Просвещение»	Максаковский В.П.	2006	100 %
11	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы, М., «Дрофа» Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	2008	Биология. Общая биология. 11 класс, М., «Дрофа»	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	2009	100 %
11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М., «Дрофа» Габриелян О.С.	2010	Химия, 11 класс, М., «Дрофа»	Габриелян О.С.	2009	100 %
11	Физика	Программа среднего (полного) общего образования. Физика 10-11 классы (базовый уровень), М., «Просвещение» Данюшенков В.С., Коршунова О.В.	2009	Физика 11 класс. Базовый и профильный уровни, М., «Просвещение»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2010	100 %
11	Мировая художественная культура	Программы курса мировая художественная культура, 5-9 классы, 10-11 классы, М., «Владос» Рапацкая Л.А.	2008	Мировая художественная культура, 11 класс, в 2-х частях, М., «Владос»	Рапацкая Л.А.	2008	100 %
11	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни Лях В. И.	2013	Физическая культура 10-11 класс, М., Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	2013	100%
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, М., Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, М., «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	100 %
11	Технология	Программы начального и основного общего образования. Технология, М., «Вентана-Граф» Симоненко В.Д.	2009	Технология. 10-11 классы, М., «Вентана-Граф»	Симоненко В.Д.	2013	100 %
11	Православная культура	Авторизованная. УМК «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, Ульяновск; ИНФОФОНД Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н.	2006	Православная культура	Скоробогатов В.Д. и др	2006	100 %
11	Астрономия	Рабочая программа. Астрономия 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа»	2017	Астрономия 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа»	Б.А. Воронцов – Вельяминов; Е.К.Скут	2018	100%

№ п/п	№ документа	Наименование документа	Дата документа	Содержание документа	Исполнитель	Страницы
1	1001	Устав школы	2010	Устав школы № 1001	И.И. Иванов	1-2
2	1002	Положение о школьном самоуправлении	2010	Положение о школьном самоуправлении	И.И. Иванов	3-4
3	1003	Положение о школьном спортивном клубе	2010	Положение о школьном спортивном клубе	И.И. Иванов	5-6
4	1004	Положение о школьном театральном кружке	2010	Положение о школьном театральном кружке	И.И. Иванов	7-8
5	1005	Положение о школьном музыкальном ансамбле	2010	Положение о школьном музыкальном ансамбле	И.И. Иванов	9-10
6	1006	Положение о школьном художественном кружке	2010	Положение о школьном художественном кружке	И.И. Иванов	11-12
7	1007	Положение о школьном танцевальном ансамбле	2010	Положение о школьном танцевальном ансамбле	И.И. Иванов	13-14
8	1008	Положение о школьном ансамбле декоративного искусства	2010	Положение о школьном ансамбле декоративного искусства	И.И. Иванов	15-16
9	1009	Положение о школьном ансамбле народного танца	2010	Положение о школьном ансамбле народного танца	И.И. Иванов	17-18
10	1010	Положение о школьном ансамбле народного вокала	2010	Положение о школьном ансамбле народного вокала	И.И. Иванов	19-20

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью

*13*  
*(тринадцать)*

Страниц  
Директор школы

Тараник А.А.



