

Утверждаю
Директор МБОУ «Козинская СОШ»
Тараник А.А.
« 30 » августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от «29» августа 2019 г. № 1

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол от «29» августа 2019 г. № 1

2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. При разработке учебного плана в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) использовалась нормативно – правовая база:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 1.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных

учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 3.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

□ Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

□ Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

□ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

□ Примерные программы по учебным предметам.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

□ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

□ Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

□ Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 24 июня 2016 г. №9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016/2017 учебном году»;

□ Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2019/2020 учебном году.

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа», утверждённый постановлением администрации Грайворонского района Белгородской области от 24.11.2015 года № 475(новая редакция);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Козинская СОШ»

• Локальные акты учреждения

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей (в соответствии с п.19.3 ФГОС (базисный примерный учебный план примерной ООП), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (перспективным учебным планом). Основной целью учебного плана начального общего образования МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и программы развития МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области.

Учебный план начального общего образования направлен на достижение следующих задач деятельности МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области:

- обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- изучение и учет образовательных потребностей, познавательных интересов и способностей субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития; обеспечение непрерывности и преемственности образования;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с индивидуальной траекторией развития школьника;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Механизм формирования учебного плана участниками образовательных отношений

Обязательная часть базисного учебного плана переносится в учебный план школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки и согласования учебного плана МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области и механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

Конструирование данной части учебного плана включало в себя следующие этапы:

- обсуждение на родительских собраниях и методическом объединении вопроса о распределении часов учебного плана (протоколы родительских собраний, анкеты родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год, заседаний МО) в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- на заседании Управляющего и педагогического советов прошло рассмотрение проекта учебного плана

Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, строится как по вертикали, так и по горизонтали, учитывая преемственность преподавания учебных дисциплин.

Ведущие идеи построения учебного плана школы:

- создание условий для достижения учащимися уровня стандарта образования;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между уровнями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- защита учащихся от некачественного обучения;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

Учебный план МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, для учащихся 1 - 4-х классов состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
1-4	Русский язык	1 час	Для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения и поведения; воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов, обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Методический комплекс представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения, обеспечивает качественную подготовку обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); Для обучающихся 1-х классов максимально допустимая нагрузка не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (см. СанПиН п. 10.6).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе)

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», (1 час в неделю/предметы преподаются в количестве 0,5 часа, через неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика и ИКТ». *Формирование ИКТ-компетентности* младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах). *Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах). *Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах). *Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»). *Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура*: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Результаты физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесены к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08-611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», по запросам родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется изучение одного из шести модулей данного предмета «Основы православной культуры» в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Индивидуальные учебные планы

Обучение больных детей на дому организуется на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 7/2643-б «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

В 1-4-х классах количество часов индивидуального учебного плана зависит от запроса родителей, но не превышает количества часов, предусмотренных учебным планом для каждой параллели. При необходимости с учетом конкретной ситуации обучение на дому может сочетаться

с обучением непосредственно в помещениях образовательной организации либо с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области.

4. Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы начального общего образования регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике без аттестационных испытаний.

3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующим учебным планом и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы. В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются: - в 2 - 4 классах - 2 предмета (русский язык, математика), в 4 классе - по математике, русскому языку и комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится по окончании четвертой четверти, в период с 26 по 29 мая 2020 года.

5. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 апреля текущего года. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах являются:

- по русскому языку, математике - тестирование, письменная контрольная работа.

В 1-4 классах производится отслеживание планируемых результатов учащихся:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся начальных классов, используя комплексный подход;

организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся 1-4 классов по трём направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы годового учебного плана указаны с учетом «ступенчатого режима» учащихся 1-х классов.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(реализующий образовательные программы начального общего образования
в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2019-2020 учебный год
недельный

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(реализующий образовательные программы начального общего образования
в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2019-2020 учебный год

годовой

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		655	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Программно-методическое обеспечение учебного плана ФГОС НОО
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Клас с	Предмет	Название программы, автор	Год изда ния	Название учебника	Автор	Год изд ания	Обеспеч енность
1.	1	Математика	Программа. Математика. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Рудницкая В.Н.	2012	Математика, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф	Рудницкая В.Н.	201 4	100%
2.	1	Литературное чтение	Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А.	2012	Литературное чтение, 1 часть М., Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	201 4	100%
3.	1	Литературное чтение	Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А.	2012	Букварь, 1, 2 часть М., Вентана- Граф	Ефросинина Л.А.	201 4	100%
4.	1	Окружающий мир	Программа. Окружающий мир. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Виноградова Н.Ф.	2012	Окружающий мир, 1, 2 часть М., Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.	201 4	100%
5.	1	Русский язык	Программа, планирование, контроль. Русский язык. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Иванов С.В.	2012	Пропись №1-3, М., Вентана-Граф	Иванов С.В.	201 4	100%
6.	1	Русский язык	Программа, планирование, контроль. Русский язык. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Иванов С.В.	2012	Русский язык, 1 часть, М., Вентана-Граф	Иванов С.В.	201 4	100%
7.	1	Музыка	Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы, М., Просвещение Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2012	Музыка, 1 класс, М., Просвещение	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	201 3	100%
8.	1	ИЗО	«Изобразительное искусство и художественный труд» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2012	Изобразительное искусство Вентана-Граф ,	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В. и др.	201 4	100%
9.	1	Физкультура	Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс, М., Просвещение Лях В. И.	2012	Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение	В.И.Лях	201 3	100%
10.	1	Технология	Программа. «Технология» 1 – 4 классы, М., Вентана- Граф Лутцева Е.А.	2012	Технология, Технология, М., Вентана-Граф	Лутцева Е.А.	201 3	100%
11.	2	Русский язык	Программа. Русский язык. 2 класс, М., Вентана-Граф Журова Л.Е.	2011	Русский язык, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф	Иванов С.В.	201 4	100%
12.	2	Математика	Программа. Математика. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Рудницкая В.Н.	2011	Математика, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф	Рудницкая В.Н.	201 4	100%
13.	2	Литературное чтение	Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А.	2013	Литературное чтение, 1, 2 часть М., Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	201 4	100%
14.	2	Окружающий мир	Программа. Окружающий мир. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Виноградова Н.Ф.	2013	Окружающий мир, 1, 2 часть М., Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.	201 4	100%

№ п/п	Клас с	Предмет	Название программы, автор	Год изда ния	Название учебника	Автор	Год изд ания	Обеспеч енность
15.	2	Английский язык	Английский язык. Рабочая программа 2-4кл., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	2011	Английский язык. 2-4 кл.	Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	201 3- 201 6	100%
16.	2	Музыка	Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы, М., Просвещение Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2012	Музыка, 2 класс, М., Просвещение	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	201 3	100%
17.	2	Физкультура	Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс, М., Просвещение Лях В. И.	2012	Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение	В.И.Лях	201 3	100%
18.	2	ИЗО	«Изобразительное искусство и художественный труд» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2012	Изобразительное искусство Вентана-Граф ,	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В. и др.	201 4	100%
19.	2	Технология	Программа. «Технология» 1 – 4 классы, М., Вентана- Граф Лутцева Е.А.	2013	Технология, Технология, М., Вентана-Граф	Лутцева Е.А.	201 4	100%
20.	3	Математика	Программа. Математика. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Рудницкая В.Н.	2012	Математика, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф	Рудницкая В.Н.	201 4	100%
21.	3	Русский язык	Программа, планирование, контроль. Русский язык. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Иванов С.В.	2012	Русский язык, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф	Иванов С.В.	201 4	100%
22.	3	Литературное чтение	Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А.	2012	Литературное чтение, 1, 2 часть М., Вентана-Граф	Ефросинина Л.А.	201 4	100%
23.	3	Окружающий мир	Программа. Окружающий мир. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Виноградова Н.Ф.	2012	Окружающий мир, 1, 2 часть М., Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф.	201 4	100%
24.	3	Английский язык	Английский язык. Рабочая программа 2-4кл., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	2012	Английский язык. 2-4 кл.	Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	201 3- 201 6	100%
25.	3	Музыка	Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы, М., Просвещение Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2012	Музыка 3 класс, М., Просвещение	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	201 4	100%
26.	3	Изобразительн ое искусство	«Изобразительное искусство и художественный труд» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2012	Изобразительное искусство Вентана-Граф ,	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В. и др.	201 4	100%
27.	3	Технология	Программа. «Технология» 1 – 4 классы, М., Вентана- Граф, Лутцева Е.А.	2012	Технология, Технология, М., Вентана-Граф	Лутцева Е.А.	201 3	100%

№ п/п	Клас с	Предмет	Название программы, автор	Год изда ния	Название учебника	Автор	Год изд ания	Обеспеч енность
28.	3	Физкультура	Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс, М., Просвещение Лях В. И.	2012	Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение	В.И.Лях	2013	100%
29.	4	Русский язык	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф» Виноградова Н.Ф.	2010	Русский язык, 4 класс, в 2-х частях, М., «Вентана-Граф»	Иванов С.В.	2014	100%
30.	4	Литературное чтение	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф» Виноградова Н.Ф.	2010	Литературное чтение, 4 класс, в 2-х частях, М., «Вентана-Граф»	Ефросинина Л.А.	2014	100%
31.	4	Английский язык	Английский язык. Рабочая программа 2-4кл., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	2012	Английский язык. 2-4 кл.	Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	2013- 2016	100 %
32.	4	Математика	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф» Виноградова Н.Ф.	2010	Математика, 4 класс, в 2-х частях, М., «Вентана – Граф»	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	2014	100 %
33.	4	Окружающий мир	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф» Виноградова Н.Ф.	2012	Окружающий мир, 4 класс, в 2-х частях, М., «Вентана – Граф»	Виноградова Н.Ф.	2014	100 %
34.	4	Музыка	Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы, М., Просвещение Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2012	Музыка, 4 класс, М., Просвещение	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2014	100%
35.	4	Изобразительное искусство	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1 – 4 классы, М., Просвещение Неменский Б. М.	2012	Изобразительное искусство	Неменский Б. М.	2014	100%
36.	4	Основы религиозных культур и светской этики	Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс, М., «Вентана- Граф» Виноградова Н.Ф..	2014	Основы мировых религиозных культур. 4 класс, в 2 -х частях, М., М., «Вентана- Граф»	Виноградова Н.Ф.	2018	100 %
37.	4	Физическая культура	Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс, М., Просвещение Лях В. И.	2012	Физическая культура, 1-4 класс, М., Просвещение	Лях В.И.	2013	100 %
38.	4	Технология	Программа. «Технология» 1 – 4 классы, М., Вентана- Граф, Лутцева Е.А.	2012	Технология, Технология, М., Вентана-Граф	Лутцева Е.А.	2013	100 %

Прошнуровано,
Пронумеровано и
скреплено печатью

13

(тринадцать)

Страниц

Директор школы

А. А. Тараник

«Комплекс»

ООО

