

Утверждаю  
директор МБОУ «Козинская СОШ»  
Тараник А.А.  
«31» августа 2020 года



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области,  
реализующий федеральный государственный  
образовательный стандарт  
начального общего образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол от «28» августа 2020 года № 1

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол от «28» августа 2020 года № 1

2020 – 2021 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2020-2021 учебный год**

**Учебный план МБОУ «Козинская СОШ»** - нормативно – правовой документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Козинская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

**Характеристика учебного плана.**

**Статус:** часть (раздел 3) основной образовательной программы начального общего образования.

**Утверждение:** в составе основной образовательной программы НОО.

**Структура:** обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

**Срок реализации:** текущий 2020-2021 учебный год.

За основу учебного плана взят вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр основных образовательных программ и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план школы, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО, на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
2. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 9.04.16г № 637-р;
8. Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 3.06.17г № 1155-р;
10. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства РФ от 5.08.13г № 662;

11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.15г № 996-р;
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 07.08.09г № 1101;
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом МОиН РФ от 30.08.2013г № 1015;
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом МОиН РФ от 23.08.2017г № 816;
15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, 8.04.2015 № 1/15.

***письма Министерства образования и науки:***

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
2. Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
6. [Письмо](#) Министерства образования и науки РФ [от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»](#)
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС обучающихся с ОВЗ»;
9. Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ» от 20.06.2018г № 05-192.
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
11. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788
13. «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
15. Письмо Минобрнауки России от 18.07.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

**Региональный уровень:**

1. Методические письма Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт

развития образования» повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов:

2. Закон Белгородской области от 31.10.2014г № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
3. Закон Белгородской области от 3.07.2006г № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов в Белгородской области»;
4. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г № 431-ПП;
5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 30.12.2013г № 528-ПП;
6. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»;
7. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ООП на дому, утвержденный приказом департамента Белгородской области от 13.04.2015г № 1688;
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
9. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
10. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ Белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001
12. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
13. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
14. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
15. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

#### Муниципальный уровень:

1. Приказ № 187 от 4.04 2011 «О переходе образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения»;
2. Приказ от 3 июня 2019 года №352 «О реализации ФГОС начального и основного общего образования в 2019-2020 учебном году».

#### Школьный уровень:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа»
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Козинская СОШ».

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы базисному плану;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
- принципах структурирования образовательной области;

- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Структура учебного плана начального общего образования при реализации ФГОС включает в себя *обязательную* часть и часть, *формируемую* участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании решения педагогического совета, использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части или на изучение новых учебных предметов. Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета.

Механизм формирования части, формируемой участниками образовательных отношений включает следующие этапы:

- 1) Анкетирование обучающихся по выбору учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов.
- 2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения.
- 3) Заявления родителей (законных представителей) о приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов.
- 4) Выбор учебно-методических комплектов, с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК Федеральному перечню на заседаниях методических объединений, методического совета школы .
- 5) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании Управляющего Совета.
- 6) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании педагогического совета школы.
- 7) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и режим работы на текущий учебный год согласуются с Управляющим советом.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

#### **Механизм формирования учебного плана участниками образовательных отношений**

Обязательная часть базисного учебного плана переносится в учебный план школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки и согласования учебного плана МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района

Белгородской области и механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

Конструирование данной части учебного плана включало в себя следующие этапы:

- обсуждение на родительских собраниях и методическом объединении вопроса о распределении часов учебного плана (протоколы родительских собраний, анкеты родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год, заседаний МО) в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- на заседании Управляющего и педагогического советов прошло рассмотрение проекта учебного плана

Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, строится как по вертикали, так и по горизонтали, учитывая преемственность преподавания учебных дисциплин.

Ведущие идеи построения учебного плана школы:

- создание условий для достижения учащимися уровня стандарта образования;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между уровнями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- защита учащихся от некачественного обучения;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

Учебный план МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, для учащихся 1 - 4-х классов состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

#### **Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений**

| Класс | Предмет      | Количество часов в неделю | Обоснование  |
|-------|--------------|---------------------------|--|
| 1-4   | Русский язык | 1 час                     | Для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения и поведения; воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение. |

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов, обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Методический комплекс представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального

образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения, обеспечивает качественную подготовку обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Формирование УМК осуществляется в соответствии п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); Для обучающихся 1-х классов максимально допустимая нагрузка не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (см. СанПиН п. 10.6).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов максимально допустимая нагрузка не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (см. СанПиН п. 10.6). После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С учетом «ступенчатого режима» в 1 классе реализация образовательных программ обязательной части учебного плана в 2020/2021 учебном году предусматривает проведение уроков по всем учебным предметам в следующем годовом количестве: «Литературное чтение» - 123 часа, «Окружающий мир» - 62 часов, «Изобразительное искусство» - 29 часов, «Музыка» - 29 часов, «Технология» - 29 часов, «Физическая культура» - 58 часа, «Математика» - 126 часа, «Русский язык» - 156 часов, «Родной язык (русский)» - 13 часов, «Литературное чтение на родном языке» - 17 часов. В 1-ом классе в I учебной четверти материал программы по предметам уплотнён в рамках «ступенчатого» режима. Общее количество учебных часов за год – 642, за четыре года обучения составляет 2988.

Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся начинается со 2 класса. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2-го класса.

**Обязательная (инвариантная) часть** учебного плана выполнена в полном объеме и представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе)

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», (1 час в неделю/предметы преподаются в количестве 0,5 часа, через неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика и ИКТ». *Формирование ИКТ-компетентности* младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах). *Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах). *Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах). *Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»). *Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Результаты физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесены к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08-611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по запросам родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется изучение одного из шести модулей данного предмета «Основы православной



культуры» в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

### **Индивидуальные учебные планы**

Обучение больных детей на дому организуется на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 7/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

В 1-4-х классах количество часов индивидуального учебного плана зависит от запроса родителей, но не превышает количества часов, предусмотренных учебным планом для каждой параллели. При необходимости с учетом конкретной ситуации обучение на дому может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях образовательной организации либо с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области.

#### **4. Промежуточная аттестация**

1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы начального общего образования регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике без аттестационных испытаний.

3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующим учебным планом и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы. В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются: - в 2 - 4 классах - 2 предмета (русский язык, математика), в 4 классе - по математике, русскому языку и комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится по окончании четвертой четверти, в период с 26 по 31 мая 2021 года.

5. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 апреля текущего года. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах являются:

- по русскому языку, математике - тестирование, письменная контрольная работа.

В 1-4 классах производится отслеживание планируемых результатов учащихся:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся начальных классов, используя комплексный подход;

организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся 1-4 классов по трём направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-4-х классов. Она подразделяется на аттестацию без аттестационных испытаний по итогам учебной четверти (2-4 классы), по итогам учебного года (2-4 классы) и промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, которая проводится в конце учебного года в 1-4 классах по учебным предметам: математика (2-4 кл), русский язык (2-4 кл), и метапредметная контрольная работа (1-4 кл).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы годового учебного плана указаны с учетом «ступенчатого режима» учащихся 1-х классов.

#### **Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Козинская средняя общеобразовательная школа»**

**Грайворонского района Белгородской области**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*(реализующий образовательные программы начального общего образования*

*в рамках введения ФГОС второго поколения)*

**на 2020-2021 учебный год**

**недельный**

| Предметные области                                | учебные<br>предметы<br><br>классы   | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|---|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|   |   | I                      | II  | III | IV  |       |
| <i>Обязательная часть</i>                         |   |                        |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык  | 4                      | 4   | 4   | 4   | 16    |
|   | Литературное чтение   | 4                      | 4   | 4   | 3   | 15    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык   | 0,5                    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
|   | Литературное чтение на родном языке   | 0,5                    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Иностранные языки                                 | Английский язык   | -                      | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика                          | Математика  | 4                      | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир  | 2                      | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозной культуры и светской этики      | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры. | -                      | -   | -   | 1   | 1     |

|  |                           |    |    |    |    |    |
|--|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Искусство  | Музыка                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
|  | Изобразительное искусство | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| Технология   | Технология                | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| Физическая культура                                      | Физическая культура       | 2  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| Итого:   |                           | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           |    |    |    |    |    |
| Русский язык   |                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                           | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Козинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Грайворонского района Белгородской области**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
*(реализующий образовательные программы начального общего образования*  
*в рамках введения ФГОС второго поколения)*  
**на 2020-2021 учебный год**

*годовой*

| Предметные области                                | учебные предметы<br>классы   | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|---|--|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|   |  | I                      | II  | III | IV  |       |
| <i>Обязательная часть</i>                         |  |                        |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык   | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
|   | Литературное чтение  | 132                    | 136 | 136 | 102 | 506   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 17                     | 17  | 17  | 17  | 68    |
|   | Литературное чтение на родном языке  | 17                     | 17  | 17  | 17  | 68    |
| Иностранный язык                                  | Английский язык  | –                      | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика                          | Математика   | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир   | 66                     | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозной культуры и светской этики      | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры | –                      | –   | –   | 34  | 34    |
| Искусство   | Музыка   | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
|   | Изобразительное искусство  | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология  | Технология   | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                               | Физическая культура  | 66                     | 68  | 68  | 68  | 270   |

|   |     |     |     |     |      |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Итого:  | 655 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |     |     |     |     |      |
| Русский язык  | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка                         | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана ФГОС НОО  
на 2020-2021 учебный год**

| № п/п | Класс | Предмет             | Программно-методическое обеспечение учебного плана ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год      |             |  |   |             |                |
|-------|-------|---------------------|---|-------------|--|---|-------------|----------------|
|       |       |                     | Название программы, автор   | Год издания | Название учебника                                | Автор   | Год издания | Обеспеченность |
| 1.    | 1     | Математика          | Программа. Математика. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Рудницкая В.Н.                        | 2012        | Математика, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф         | Рудницкая В.Н.  | 2014        | 100%           |
| 2.    | 1     | Литературное чтение | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А.              | 2012        | Литературное чтение, 1 часть М., Вентана-Граф    | Ефросинина Л.А.   | 2014        | 100%           |
| 3.    | 1     | Литературное чтение | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А.              | 2012        | Букварь, 1, 2 часть М., Вентана-Граф             | Ефросинина Л.А.   | 2014        | 100%           |
| 4.    | 1     | Окружающий мир      | Программа. Окружающий мир. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Виноградова Н.Ф.                  | 2012        | Окружающий мир, 1, 2 часть М., Вентана-Граф      | Виноградова Н.Ф.  | 2014        | 100%           |
| 5.    | 1     | Русский язык        | Программа, планирование, контроль. Русский язык. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Иванов С.В. | 2012        | Пропись №1-3, М., Вентана-Граф                   | Иванов С.В.   | 2014        | 100%           |
| 6.    | 1     | Русский язык        | Программа, планирование, контроль. Русский язык. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Иванов С.В. | 2012        | Русский язык, 1 часть, М., Вентана-Граф          | Иванов С.В.   | 2014        | 100%           |
| 7.    | 1     | Музыка              | Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы, М., Просвещение Сергеева Г. П., Критская Е. Д.   | 2012        | Музыка, 1 класс, М., Просвещение                 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.                          | 2013        | 100%           |
| 8.    | 1     | ИЗО                 | «Изобразительное искусство и художественный труд» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.        | 2012        | Изобразительное искусство Вентана-Граф ,         | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В. и др. | 2014        | 100%           |
| 9.    | 1     | Физкультура         | Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс, М., Просвещение Лях В. И.            | 2012        | Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение   | В.И.Лях   | 2013        | 100%           |
| 10.   | 1     | Технология          | Программа. «Технология» 1 – 4 классы, М., Вентана-Граф Лутцева Е.А.                       | 2012        | Технология, Технология, М., Вентана-Граф         | Лутцева Е.А.  | 2013        | 100%           |
| 11.   | 2     | Русский язык        | Программа. Русский язык. 2 класс, М., Вентана-Граф Журова Л.Е.                            | 2011        | Русский язык, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф       | Иванов С.В.   | 2014        | 100%           |
| 12.   | 2     | Математика          | Программа. Математика. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Рудницкая В.Н.                        | 2011        | Математика, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф         | Рудницкая В.Н.  | 2014        | 100%           |
| 13.   | 2     | Литературное чтение | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Ефросинина Л.А.              | 2013        | Литературное чтение, 1, 2 часть М., Вентана-Граф | Ефросинина Л.А.   | 2014        | 100%           |
| 14.   | 2     | Окружающий мир      | Программа. Окружающий мир. 1-4 классы, М., Вентана-Граф Виноградова Н.Ф.                  | 2013        | Окружающий мир, 1, 2 часть М., Вентана-Граф      | Виноградова Н.Ф.  | 2014        | 100%           |
| 15.   | 2     | Английский язык     | Английский язык. Рабочая программа 2-4кл., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.                    | 2011        | Английский язык. 2-4 кл.                         | Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,                            | 2013 - 2016 | 100%           |
| 16.   | 2     | Музыка              | Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы, М., Просвещение Сергеева Г. П., Критская Е. Д.   | 2012        | Музыка, 2 класс, М., Просвещение                 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.                          | 2013        | 100%           |
| 17.   | 2     | Физкультура         | Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс, М., Просвещение Лях В. И.            | 2012        | Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение   | В.И.Лях   | 2013        | 100%           |
| 18.   | 2     | ИЗО                 | «Изобразительное искусство и художественный труд» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.        | 2012        | Изобразительное искусство Вентана-Граф ,         | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В. и др. | 2014        | 100%           |
| 19.   | 2     | Технология          | Программа. «Технология»   | 2013        | Технология,                                      | Лутцева Е.А.  | 2014        | 100%           |

| № п/п | Класс | Предмет                                     | Название программы, автор   | Год издания | Название учебника  | Автор  | Год издания       | Обеспеченность |
|-------|-------|---|---|-------------|--|--|-------------------|----------------|
|       |       |   | 1 – 4 классы, М., Вентана-Граф<br>Лутцева Е.А.  |             | Технология, М.,<br>Вентана-Граф  |  |                   |                |
| 20.   | 3     | Математика                                  | Программа. Математика. 1-4 классы, М., Вентана-Граф<br>Рудницкая В.Н.                                       | 2012        | Математика, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф   | Рудницкая В.Н.   | 2014              | 100%           |
| 21.   | 3     | Русский язык                                | Программа, планирование, контроль. Русский язык. 1-4 классы, М., Вентана-Граф<br>Иванов С.В.                | 2012        | Русский язык, 1, 2 часть, М., Вентана-Граф   | Иванов С.В.  | 2014              | 100%           |
| 22.   | 3     | Литературное чтение                         | Программа. Литературное чтение. 1-4 классы, М., Вентана-Граф<br>Ефросинина Л.А.                             | 2012        | Литературное чтение, 1, 2 часть М., Вентана-Граф                                       | Ефросинина Л.А.  | 2014              | 100%           |
| 23.   | 3     | Окружающий мир                              | Программа. Окружающий мир. 1-4 классы, М., Вентана-Граф<br>Виноградова Н.Ф.                                 | 2012        | Окружающий мир, 1, 2 часть М., Вентана-Граф  | Виноградова Н.Ф.   | 2014              | 100%           |
| 24.   | 3     | Английский язык                             | Английский язык.<br>Рабочая программа 2-4кл.,<br>Быкова Н.И.,<br>Поспелова М.Д.                             | 2012        | Английский язык. 2-4 кл.   | Быкова Н.И.,<br>Поспелова М.Д.,                                  | 2013<br>-<br>2016 | 100%           |
| 25.   | 3     | Музыка                                      | Рабочие программы<br>«Музыка» 1 – 4 классы, М.,<br>Просвещение<br>Сергеева Г. П., Критская Е. Д.            | 2012        | Музыка 3 класс, М.,<br>Просвещение   | Сергеева Г. П.,<br>Критская Е. Д.                                | 2014              | 100%           |
| 26.   | 3     | Изобразительное искусство                   | «Изобразительное искусство и художественный труд»<br>Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.                       | 2012        | Изобразительное искусство Вентана-Граф ,   | Савенкова Л.Г.,<br>Ермолинская Е.А.,<br>Селиванова Т.В.<br>и др. | 2014              | 100%           |
| 27.   | 3     | Технология                                  | Программа. «Технология»<br>1 – 4 классы, М., Вентана-Граф,<br>Лутцева Е.А.                                  | 2012        | Технология,<br>Технология, М.,<br>Вентана-Граф   | Лутцева Е.А.   | 2013              | 100%           |
| 28.   | 3     | Физкультура                                 | Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс,<br>М., Просвещение Лях В. И.                           | 2012        | Физическая культура<br>1-4 класс, М.,<br>Просвещение                                   | В.И.Лях  | 2013              | 100%           |
| 29.   | 4     | Русский язык                                | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф»<br>Виноградова Н.Ф. | 2010        | Русский язык, 4 класс,<br>в 2-х частях, М.,<br>«Вентана-Граф»                          | Иванов С.В.  | 2014              | 100%           |
| 30.   | 4     | Литературное чтение                         | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф»<br>Виноградова Н.Ф. | 2010        | Литературное чтение, 4 класс, в 2-х частях, М.,<br>«Вентана-Граф»                      | Ефросинина Л.А.  | 2014              | 100%           |
| 31.   | 4     | Английский язык                             | Английский язык.<br>Рабочая программа 2-4кл.,<br>Быкова Н.И., Поспелова М.Д.                                | 2012        | Английский язык. 2-4 кл.   | Быкова Н.И.,<br>Поспелова М.Д.,                                  | 2013<br>-<br>2016 | 100 %          |
| 32.   | 4     | Математика                                  | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф»<br>Виноградова Н.Ф. | 2010        | Математика, 4 класс, в 2-х частях, М.,<br>«Вентана – Граф»                             | Рудницкая В.Н.,<br>Юдачева Т.В.                                  | 2014              | 100 %          |
| 33.   | 4     | Окружающий мир                              | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», М., «Вентана – Граф»<br>Виноградова Н.Ф. | 2012        | Окружающий мир, 4 класс, в 2-х частях, М.,<br>«Вентана – Граф»                         | Виноградова Н.Ф.   | 2014              | 100 %          |
| 34.   | 4     | Музыка                                      | Рабочие программы<br>«Музыка» 1 – 4 классы, М.,<br>Просвещение<br>Сергеева Г. П., Критская Е. Д.            | 2012        | Музыка, 4 класс, М.,<br>Просвещение  | Сергеева Г. П.,<br>Критская Е. Д.                                | 2014              | 100%           |
| 35.   | 4     | Изобразительное искусство                   | Рабочие программы<br>«Изобразительное искусство»<br>1 – 4 классы, М., Просвещение<br>Неменский Б. М.        | 2012        | Изобразительное искусство  | Неменский Б. М.  | 2014              | 100%           |
| 36.   | 4     | Основы религиозных культур и светской этики | Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс,<br>М., «Вентана- Граф»<br>Виноградова Н.Ф..              | 2014        | Основы мировых религиозных культур. 4 класс, в 2 -х частях, М.,<br>М., «Вентана- Граф» | Виноградова Н.Ф.   | 2018              | 100 %          |
| 37.   | 4     | Физическая культура                         | Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс, М.,<br>Просвещение Лях В. И.                           | 2012        | Физическая культура,<br>1-4 класс, М.,<br>Просвещение                                  | Лях В.И.   | 2013              | 100 %          |
| 38.   | 4     | Технология                                  | Программа. «Технология»<br>1 – 4 классы, М., Вентана-Граф,<br>Лутцева Е.А.                                  | 2012        | Технология,<br>Технология, М.,<br>Вентана-Граф   | Лутцева Е.А.   | 2013              | 100 %          |

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью

15

пятнадцать)

Страниц

Директор школы

Тараник А.А.

