



Утверждаю
директор МБОУ «Козинская СОШ»
Тараник А.А.
«31» августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт
основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от «28» августа 2020 года № 1

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол от «28» августа 2020 года № 1

2020 – 2021 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Козинская СОШ» - нормативно – правовой документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Характеристика учебного плана.

Статус: номинально - составная часть образовательной программы школы; часть (раздел 3) основной образовательной программы основного общего образования.

Утверждение: в составе основной образовательной программы ООО, приказ по школе.

Структура: обязательная часть, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения; часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяющая содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Срок реализации: текущий 2020-2021 учебный год.

Учебный план МБОУ «Козинская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы, на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
- Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей уровне общего образования»;

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);*
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- *Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);*
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 № 31060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31206);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823);
- Приказ Министерства образования и науки России 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490);

- Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010 № 03-413«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;
- *Письмо* Министерства образования и науки Российской Федерации *от 19.04.2011 № 03-255*«О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р
- Письмо Министерства образования и науки России от 29.04.2014 № 08-548«О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-67/08«О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.10.2015 № 08-1786«О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 № 02-501 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» (информация по вопросам составления рабочих программ учебных предметов);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,

соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336;

- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17.12.2010 № 1897» от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 17.05.2012 № 413» от 31.12.2015 № 1578;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «О примерных основных образовательных программах» от 07 мая 2015 года № НТ-530/08.
- «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08-761.
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ» от 20.06.2018г № 05-192.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Регионального уровня:

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 14.06.2013 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ Белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
- Закон Белгородской области от 31.10.2014г № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Закон Белгородской области от 3.07.2006г № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов в Белгородской области»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г № 431-ПП;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 30.12.2013г № 528-ПП;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Белгородской области, реализующих программы ОО, утвержденные приказом департамента образования от 23.04.2012г № 1380;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ООП на дому, утвержденный приказом департамента Белгородской области от 13.04.2015г № 1688;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо департамента образования области «Об организации образовательной деятельности в ОУ белгородской области» от 24 июня 2016г № 9-09/14/4001

Муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 23.06.2009г № 357 «О создании образовательных округов»;
- Приказ управления образования администрации Грайворонского района № 195 от 31.03.2010 года «О подготовке по введению федерального государственного образовательного стандарта на муниципальном уровне»;
- Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 27 февраля 2012 года № 156 «О введении ФГОС основного общего образования».
- Приказ № 187 от 4.04 2011 «О переходе образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения»;
- Приказ от 3 июня 2018 года №352 «О реализации ФГОС начального и основного общего образования в 2018-2019 учебном году.

школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гора-Подольская СОШ».

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы базисному плану;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
- принципах структурирования образовательной области;
- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладение предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечение снижения психофизической нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели (без учета промежуточной аттестации). Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 25 мая (без учета промежуточной аттестации). Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, две перемены по 20 минут каждая.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим

объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15,) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Характеристика учебного плана.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, программе развития.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что

позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;

- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки.

Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП

ООО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план разработан на основе варианта №1 недельного учебного плана основного общего образования с учетом учебного плана примерной основной

образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте fgosreestr.ru

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Начало учебного года - 2 сентября. Окончание учебного года - 25 мая. Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования (за 5 лет) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

2.1 Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами,

а также, отражающие специфику школы, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана,

формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Механизм формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы, по согласованию с Управляющим советом школы и решению педагогического совета.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России*

от 31.12.2015г. №1577):

- Русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- Родной язык и родная литература (*родной язык(русский) и родная литература (русская)*);
- Иностранные языки (*английский язык; второй иностранный (немецкий) язык*);
- Математика и информатика (*математика, информатика*)
- Общественно-научные предметы (*история России. Всеобщая история, обществознание, география*)
- Естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

В учебном плане для 5-9 классов обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования сохранена в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, в объеме 4 часов в неделю в 7 классе, в объеме 3 часов в неделю в 8 и 9 классах; «Литература» в объеме 3 часов в неделю в 5-м, 6-м, 9-м классах, в объеме 2 часов в неделю в 7 и 8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 часов в неделю в 5 - 9 классах; «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часов в неделю в 5-м - 9-м классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю и предметом «Второй иностранный (немецкий) язык» в объеме 1 часа в неделю в 5, 6 классах и 2 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-9-м классах и «Информатика» в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5,6 классах и 2 часа в 7,8 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-8 классах и «Музыка» в 5-8 классах (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

В 5 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение учебного курса «ОДНКНР» - 1 час, с целью соблюдения преемственности в преподавании предмета.

В 7, 8 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение «Православной культуры» - 1 час в неделю, курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и отражающие региональные особенности содержания образования;

- на изучение предмета «Биология» в 7 классе добавлен 1 час, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников;

- на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9 классе.

В 5-8-м классах не производится деление учащихся на подгруппы при организации занятий по технологии.

В 5-6 классах предмет «Информатика» изучается за счет часов внеурочной деятельности, предмет «Православная культура» в 6, 9 классах, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах.

В 5-9-м классах изучается интегрированный курс «Белгородоведение», который представляет собой систему знаний о Белгородской области и позволяет реализовать национально-региональный компонент образования. Курс реализуется в качестве дополнительного краеведческого модуля к основному содержанию предметов «История», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература», «География».

В учебном плане максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предпрофильная подготовка

Выбору профиля обучения в 10-11 классах предшествует профориентационная работа, организация предпрофильной подготовки в 8 классе. Предпрофильная подготовка обучающихся 8 класса осуществляется за счёт часов дополнительного образования. Предпрофильная подготовка обучающихся в 8 классе включает информационную и профориентационную работу. Часы, отводимые на ориентационные курсы для проведения информационной и профориентационной работы в 8 классе, совмещены с уроками технологии.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период с 26 мая по 31 мая 2021 года.

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующими учебным планом и

ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы.

2. *Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями (переводные экзамены). Годовая отметка по предмету, по которому не проводятся аттестационные испытания, выставляется на основании четвертных отметок по данному предмету. Годовая отметка по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется на основании четвертных отметок с учетом отметок, полученных на аттестационных испытаниях.*

3. В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- в 5 - 6 классах - 2 предмета: русский язык, математика; в 7 классе – история и английский язык; в 8 классе – история, география, изобразительное искусство.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

5. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 апреля текущего года. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах являются: по русскому языку - тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольный диктант; по математике - письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом; по остальным предметам учебного плана (в случаях внесения изменений в Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся») - тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов.

Все обучающиеся школы в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур (экзаменов) по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в соответствии с календарным графиком в период с 26 мая по 31 мая в 5-8 классах.

Возможные формы для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями:

Класс	Формы аттестационных испытаний
5	комплексная контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом
6	комплексная контрольная работа, письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом; контрольная работа
7	комплексная контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом; контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов
8	комплексная контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом; контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов

Промежуточная аттестация обучающихся в классах, в которых реализуется ФГОС второго поколения, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования: личностным, метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), предметным.

Естественные научные предметы	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4	
Технология	Технология												
		2		2		2		1				7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности и жизнедеятельности							1		1		2	
Итого		28		30		31		32		32		152	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		0		1		1		1		4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка			29		30		32		33		33		157

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
основное общее образование на 2020-2021 учебный год
(реализующий образовательные программы основного общего образования
в рамках введения ФГОС ООО)
годовой**

Предметные области	Предметы	Количество часов										Всего	
		5		6		7		8		9			
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		612	170
	Литература	102		102		68		68		102		340	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		68	17
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		68	17
Иностранные языки	Английский язык					102				102		408	
	Второй иностранный (немецкий) язык	102		102		34				34	34	136	34
Математика и информатика	Математика					170				170		850	
	Информатика	170		170		34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история					68				68		340	
	Обществознание	68		68		34		34		34		136	
	География	34		34		68		68		68		272	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									34	34
Естественно-научные	Биология	34		34		34	34	68		68		238	34
	Физика					68		68		102		238	

предметы	Химия							68		68		136	
Искусство	Музыка	34		34		34		34				136	
	Изобразительное искусство	34		34		34		34				136	
Технология	Технология												
		68		68		68		34				238	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68				272	
	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68	
Итого													
		952		1020		1054		1090		1090		5206	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34		0		34		34		34		136
Максимально допустимая аудиторная нагрузка			986		1020		1088		1124		1124		5342

**Программно - методическое обеспечение МБОУ «Козинская СОШ»
Основное общее образование, ФГОС**

5 класс

Класс	Предмет	Название программы, авторы	Год издания	Название учебника	Автор	Год	Обеспеченность
5	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы, М., «Просвещение» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2011	Русский язык, 5 класс, М., «Просвещение», в 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2013	100 %

5	Литература	Литература Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной 5-9 классы	2014	Литература. 5 класс, в двух частях	В. Я. Коровина и др.	2015	100 %
5	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы Апальков В. Г.	2016	Учебник английского языка для 5-6 классов, Москва, Просвещение	Эванс, Дули	2016	100%
5	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы, М., Мнемозина Жохов В.И	2012	Математика, 5 класс, М. «Мнемозина»	Виленкин Н.Я. и др	2012	100%
5	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко- Цюпы. 5-9 классы. Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др.	2015	История древнего мира, 5 класс, М., «Просвещение»	Вигасин А.Д.	2015	100%
5	Изобразител ьное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы Неменский Б. М.	2015	Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству для 5 классов, М., «Просвещение»	Неменская Л.А.	2015	100 %
5	Музыка	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской..	2016	Музыка, 5 класс, М., Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2014	100 %
5	Технология	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», 5-11 классы, «Вентана-Граф» Симоненко В.Д.	2015	Технология, 6 класс, «Вентана- Граф»	Симоненко В.Д.	2015	100 %
5	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012	2013	Физическая культура 5-7 класс, М., «Просвещение»	Лях В. И.	2015	100 %

5	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	2014	Обществознание 5 кл.	Боголюбов Л.Н.	2016	100%
5	География	Программа курса «География. 5-9 классы» — М.: ООО «Русское слово – учебник» Домогацких Е.М	2012	География, 5 кл «Русское слово»	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л	2015	100%
5	Биология	Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений Н. И. Сонин и др.	2014	Биология, 5 класс М., Дрофа	Н.И.Сонин, Плешаков.	2016	100%
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы, М., «Вентана-Граф» Виноградова Н.Ф	2016	Основы мировых религиозных культур. 5 классы, М., «Вентана-Граф»	Виноградова Н.Ф.	2018	100
5	Второй иностранный язык (немецкий)	Программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение	2013	«Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение»: Cornelsen	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова	2017	100

6 класс

Класс	Предмет	Название программы, авторы	Год издания	Название учебника	Автор	Год издания	Обеспеченность
6	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы, М., «Просвещение» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2011	Русский язык, 6 класс, М., «Просвещение», в 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2012 2016	100 %
6	Литература	Литература Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной 5-9 классы	2014	Литература. 5 класс, в двух частях	В. Я. Коровина	2016	100 %
6	Английский язык	EnjoyEnglish. Программа курса английского языка 2-11 классов, Обнинск, Титул Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2010	EnjoyEnglish: учебник английского языка для 5-6 классов, Обнинск, Титул	Биболетова М.З.	2016	100%

6	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы, М., Мнемозина Жохов В.И.	2013	Математика 6 класс, М., Мнемозина	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	2013	100 %
6	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др	2015	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс., М., «Просвещение»	Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А.	2016	100 %
6	История	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы. М., «Просвещение»	2016	История России. 6 класс. В 2-х частях.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова	2016	100 %
6	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	2014	Обществознание, 6 класс, М., «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	2016 2013	100 %
6	География	Программа курса «География. 5-9 классы» — М.: ООО «Русское слово – учебник» Домогацких Е.М.	2012	География. 6 класс. Учебник. ФГОС М., «Русское слово»	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2016	100 %
6	Биология	Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений М., «Дрофа» Сонин Н.И.	2014	Биология. Живой организм. 6 класс, М., «Дрофа»	Сонин Н.И.	2016	100 %
6	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы	2015	ИЗО. Искусство в жизни человека, 6 класс, М., «Просвещение»	Неменская Л. А.	2015 2016	100 %
6	Музыка	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.	2016	Музыка, 6 класс, М., Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2015 2016	100 %
6	Технология	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», 5-11 классы, «Вентана-Граф» Симоненко В.Д.	2015	Технология, 6 класс, М., «Вентана-Граф»	Симоненко В.Д.	2015	100 %

6	Физкультура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012	2013	Физическая культура 5-7 класс, М., Просвещение	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2015	100 %
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение	2013	«Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение»: Cornelsen	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова	2017	100

7 класс

Клас с	Предмет	Название программы, авторы	Год	Название учебника	Авторы	Год	Обеспеч енность
7	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы, М., «Просвещение» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2011	Русский язык, 7 класс, М., «Просвещение»	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2017	100 %
7	Литература	Литература Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной 5-9 классы В. Я. Коровина	2014	Литература. 7 класс. В 2 ч. М.: Просвещение.	В. Я. Коровина	2017	100 %
7	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы Апальков В. Г.	2016	Учебник английского языка для 7 класса, Москва, Просвещение	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	2017	100%
7	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы, М., «Просвещение» Бурмистрова Т.А.	2014	Алгебра 7 класс, М., «Просвещение»	Макарычев Ю.Н.	2017	100 %
7	Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы, М., «Просвещение» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2014	Геометрия, 7-9, М., «Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2017	100%
7	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2 – 11 класс Бородин М.Н.	2012	Базовый уровень. Информатика и ИКТ 7 кл., М., Бином. Лаборатория знаний	Босова Л.Л.	2017, 2013	100 %

7	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др	2015	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. М., «Просвещение	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2017	100%
7	История	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы. М., «Просвещение» Данилов А.А., Косулина Л.Г	2016	История России. 7 класс. В 2-х частях, М., «Просвещение	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2017	100%
7	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2014	Обществознание, 7 класс, М., «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2017	100 %
7	География	Программа курса «География. 5-9 классы» — М.: ООО «Русское слово – учебник» Домогацких Е.М.	2012	География. в 2-х частях, 7 класс, М., «Русское слово»	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2017	100 %
7	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы, М., «Дрофа» Захаров В.Б., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	2014	Биология. 7 класс, М., «Дрофа»	Захаров В.Б., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	2017	100 %
7	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы, М., «Дрофа» Гудтник Е.М., Пёрышкин А.В.	2016	Физика, 7 класс, М., «Дрофа»	Пёрышкин А.В., Гудтник Е.М.	2017	100 %
7	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы Неменский Б.Н.	2015	Изобразительное искусство, 7 класс, М., «Просвещение»	Неменская Л.А.	2017	100 %
7	Музыка	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2016	Музыка, 7 класс, М., Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2017	100 %
7	Технология	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», 5-11 классы, М., «Просвещение» Симоненко В.Д.	2015	Технология, 7 класс, М., «Вентана-Граф»	Симоненко В.Д.	2017	100 %

7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы., М., Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, М., «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2017	100 %
	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни Лях В. И.	2013	Физическая культура 5-7 класс, М., Просвещение	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2017	100 %
	Православная культура	Авторизованная. УМК «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, Ульяновск; ИНФОФОНД	2007	Православная культура 7 год обучения, М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Шевченко Л.Л.	2011	100 %

8 класс

Клас с	Предмет	Название программы, авторы	Год	Название учебника	Авторы	Год	Обеспеч енность
8	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы, М., «Просвещение» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2011	Русский язык, 8 класс, М., «Просвещение»	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	2018	100 %
8	Литература	Литература Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной 5-9 классы В. Я. Коровина	2014	Литература. 8 класс. В 2 ч. М.: Просвещение.	В. Я. Коровина	2018	100 %
8	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы Апальков В. Г.	2016	Учебник английского языка для 8 класса, Москва, Просвещение	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	2018	100%
8	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы, М., «Просвещение» Бурмистрова Т.А.	2014	Алгебра 8 класс, М., «Просвещение»	Макарычев Ю.Н.	2018	100 %
8	Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы, М., «Просвещение» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2014	Геометрия, 7-9, М., «Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2017	100%
8	Информатика	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2 – 11 класс Бородин М.Н.	2012	Базовый уровень. Информатика 8 кл., М., Бином. Лаборатория знаний	Босова Л.Л.	2018	100 %

8	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др	2015	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. М., «Просвещение	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2018	100%
8	История	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы. М., «Просвещение» Данилов А.А., Косулина Л.Г	2016	История России. 8 класс. В 2-х частях, М., «Просвещение	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2018	100%
8	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2014	Обществознание, 8 класс, М., «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2018	100 %
8	География	Программа курса «География. 5-9 классы» — М.: ООО «Русское слово – учебник» Домогацких Е.М.	2012	География. в 2-х частях, 8 класс, М., «Русское слово»	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2018	100 %
8	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы, М., «Дрофа» Захаров В.Б., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	2015	Биология. 8 класс, М., «Дрофа»	Захаров В.Б., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	2018	100 %
8	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы, М., «Дрофа» Гудтник Е.М., Пёрышкин А.В.	2016	Физика, 8 класс, М., «Дрофа»	Пёрышкин А.В., Гудтник Е.М.	2018	100 %
8	Химия	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, М., «Дрофа» Gabrielyan O.S.	2017	Химия, 8 класс, М., «Дрофа»	Габриелян О.С.	2018	100 %
8	Музыка	Музыка. 5-8 классы. М., «Просвещение » Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2017	Музыка, 8 класс, М., Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2017	100 %
8	Технология	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», 5-11 классы, М., «Просвещение» Симоненко В.Д.	2015	Технология, 8 класс, М., «Вентана-Граф»	Симоненко В.Д.	2018	100 %
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы., М., Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, М., «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2018	100 %

8	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни Лях В. И.	2013	Физическая культура 8-9 класс, М., Просвещение	Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю.	2017	100 %
8	Православная культура	Авторизованная. УМК «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, Ульяновск; ИНФОФОНД	2007	Православная культура 8 год обучения, М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Шевченко Л.Л.	2012	100 %

9 класс

Класс	Предмет	Название программы, авторы	Год	Название учебника	Авторы	Год	Обеспеченность
9	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы, М., «Просвещение» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2009	Русский язык, 9 класс, М., «Просвещение»	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	2019	100 %
9	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература, 5-11 классы, М., «Мнемозина» Беленький Г.И.	2009	Литература. Русская классика, 9 класс, в 2-х частях, М., «Мнемозина»	Беленький Г.И.	2019	100 %
9	Английский язык	EnjoyEnglish. Программа курса английского языка 2-11 классов, Обнинск, Титул Биолетова М.З., Трубанева Н.Н.	2010	EnjoyEnglish: учебник английского языка для 9 класса, Обнинск, Титул	Биолетова М.З.	2019	100%
9	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7 – 9 класс, М., «Просвещение» Макарычев Ю.Н.	2008	Алгебра, 9 класс, М., «Просвещение»	Макарычев Ю.Н.	2019	100%
9	Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7 – 9 класс, М., «Просвещение» Атанасян Л.С.	2009	Геометрия 7-9 классы, М., «Просвещение»	Атанасян Л.С.	2019	100%
9	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2 – 11 класс Бородин М.Н.	2012	Базовый уровень. Информатика и ИКТ 9 класс, М., Бином. Лаборатория знаний	Угринович Н.Д.	2019	100 %
9	История	Программы общеобразовательных учреждений «История, Обществознание» 5 – 11 классы, М., «Просвещение» Сороко-Цюпа О.С	2007	Новейшая история. XX-начало XXI века. 9 класс, М., «Просвещение»	Сороко-Цюпа О.С.	2019	100%

9	История	Программы общеобразовательных учреждений «История» 6 – 11 классы, М., «Просвещение» Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2009	История России. XX-начало XXI века 9 класс, М., «Просвещение»	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2019	100%
9	Обществознание	Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6 – 11 классы, М., «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2009	Обществознание, 8-9 класс, М., «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	2019	100 %
9	География	Примерные программы. География 5-9 классы, М., «Просвещение» Кузнецов А.А.	2011	География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс, М., «Дрофа»	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.	2019	100 %
9	География	Методическое пособие, 8-9 классы, Белгород, «БелГУ» Петин А.Н., Сластина Т.В.	2006	География Белгородской области, 8-9 классы, Белгород, «БелГУ»	Петин А.Н.	2019	100 %
9	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы, М., «Дрофа» Захаров В.Б., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	2008	Биология. Общие закономерности. 9 класс, М., «Дрофа»	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И.	2019	100 %
9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы, М., «Дрофа» Гудтник Е.М., Пёрышкин А.В.	2009	Физика, 9 класс, М., «Дрофа»	Пёрышкин А.В., Гудтник Е.М.	2019	100 %
9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М., «Дрофа» Gabrielyan O.S.	2010	Химия, 9 класс, М., «Дрофа»	Габриелян О.С.	2019	100 %
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, М., «Просвещение» Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, М., «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2019	100 %
9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни Лях В. И.	2013	Физическая культура 8-9 класс, М., Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	2019	100 %

9	Второй иностранный язык (немецкий)	Программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение	2013	«Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение»: Cornelsen	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова	2017	100
---	------------------------------------	---	------	--	--	------	-----

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью

25
двадцать пять

Страниц
Директор школы

Тараник А.А.

