

«Утверждаю»
Директор школы _____ Тараник А.А.
30 августа 2019 года



ПРОГРАММА
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского
района Белгородской области на 2019-2023 гг

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » августа 2019 года

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексно-целевая программа «Мониторинг качества образования МБОУ «Козинская СОШ» на 2019-2023 г.г.»
Основания для разработки программы	1. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». 2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации». 3. Результаты проблемно-ориентированного анализа организации и управления мониторингом качества образования в школе.
Разработчик программы	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа»
Сроки и этапы реализации	I этап ориентировочный (сентябрь 2019 г. - август 2020 г.) II этап основной - (сентябрь 2020 г. - август 2022 г.) III этап обобщающий - (сентябрь 2022 г. - август 2023 г.)
Основные исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа»
Цель программы	Создание единой системы мониторинга учебного процесса, обеспечивающей всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям, позволяющей правильно оценивать степень и причины отклонения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. • Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. • Разработать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении. • Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении. • Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. • Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований. • Создать информационный банк контрольно-измерительных материалов для проведения всех видов контроля по теме «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении».

<p>Перечень основных направлений программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество результатов образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • внутришкольный мониторинг качества знания учащихся; • уровень овладения государственным стандартом; • мониторинг уровня применения знаний на практике; • мониторинг удовлетворенности результатами. 2. Качество условий обеспечения образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг оснащенности образовательного процесса (самообследование); • мониторинг качества педагогического персонала; • мониторинг организации образовательного процесса. 3. Качество результатов воспитательной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг результатов внеурочной деятельности; • мониторинг результатов внеучебной деятельности; • профилактика правонарушений и вредных привычек; • взаимодействие с родителями; • взаимодействие с социальными партнерами; • эффективность работы классных руководителей; • мониторинг уровня сформированности социальной компетенции; • готовность личности к профессиональному самоопределению (мотивационный, когнитивный, эмоционально-волевой, оценочно-рефлексивный, операционально-деятельностный компоненты).
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, внебюджетных источников. Объемы и структура источников финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с реальными возможностями муниципального бюджета и иных средств.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Выявление положительной или отрицательной динамики изменяющихся показателей объектов мониторинга. 3. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 4. Создание банков данных: <ul style="list-style-type: none"> • здоровье обучающихся 1-11 классов; • качество образования школьников: данные результатов четвертей (полугодия), года, итоговая аттестация, ЕГЭ; • достижения обучающихся и учителей: олимпиады, конкурсы, конференции: участие и призовые места; • уровень методической грамотности учителей (владение педагогическими технологиями); • учебно-методические комплекты, используемые учителями школы. 5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

1. Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
2. Разработка плана действий в ходе реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения:
 - общеобразовательному;
 - воспитательному;
 - методическому.
3. Корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы.
4. Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования.
5. Оценка эффективности программы.

2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Основания для разработки программы	В условиях проведенного в образовательном учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены противоречие и проблемы.
Противоречие	Между государственным заказом на создание условий для повышения качества образования в образовательном учреждении и отсутствием в настоящее время в школе действенной системы, позволяющей объективно оценивать все структурные элементы качества образования, своевременно осуществлять корректировку и прогнозирование развития образовательного учреждения.
Проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие системного подхода к управлению качеством образования в образовательном учреждении. 2. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей. 3. Отсутствие адекватного рабочего инструментария, позволяющего объективно оценить все структурные элементы системы обеспечения качества образовательного процесса в образовательном учреждении.
Миссия школы	Воспитание социально-компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.
Идея программы	Изменение в управлении образовательным учреждением ради личностного роста ребенка, повышения профессиональной компетентности педагога и выполнения образовательного заказа родителей, общественности.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования.

Существующие в настоящее время в школе подходы к организации и управлению мониторингом качества образования позволяют объективно оценивать отдельные структурные элементы системы обеспечения качества образовательного процесса.

Однако по-прежнему актуальной остается проблема построения системного мониторинга качества образования в образовательном учреждении, определяемого совокупностью показателей:

- качеством проектирования образовательной деятельности;
- качеством образовательного процесса;
- качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качеством организационной культуры образовательного процесса;
- качеством исследовательской деятельности;
- качеством результатов образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ позволил установить, что для определения качества образования в образовательном учреждении необходимы:

- во-первых, критерии и показатели оценки качества образования;
- во-вторых, контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в образовательном учреждении;
- в-третьих, работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательного процесса, которые следует совершенствовать;
- в-четвертых, системная работа в данном направлении.

Разработанная Программа «Мониторинга качества образования в МБОУ «Козинская СОШ» на 2019-2023 г.г.» направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие социально-педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

Под качеством образования понимается такая совокупность его свойств, которая обуславливает его приспособленность к реализации социальных целей по формированию и развитию личности в аспектах ее обученности, выраженности социальных, психических и физических свойств.

Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей, качество обеспечения преемствен-

ности ступеней непрерывного образования, качество инновационной деятельности.

Управление качеством образования - системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Составляющие качества образования

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
Управление	Содержание образования: - эффективность организационной структуры школы; - развитие общественного управления школой; - результативная работа педагогического совета школы.	Обученность
Кадровое обеспечение	Преподавание (оценка и самооценка)	Сформированность ЗУН, УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО
Финансовохозяйственное обеспечение	Соответствие материально-технической базы образовательным программам, СанПиН	Материально-техническое обеспечение каждого предмета учебного плана
Научно-методическая работа	Профессиональный рост	Повышение квалификации, повышение уровня обученности
Информационное обеспечение	Педагогические и информационные технологии	Обеспеченность образовательного процесса информационными
Психологический климат	Сохранение физического и психического здоровья	Успешность в социуме

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ

Администрация школы:

- создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов;
- определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса школы;
- систематическое изучение спроса обучающихся и родителей, общественности по вопросу качества образования.

Педагог-предметник:

- обеспечение условий развития личности обучающегося;
- проведение оценки результативности образовательного процесса;
- обработка результатов образовательного процесса по предмету;
- педагогическая рефлексия.

Классный руководитель:

- обеспечение взаимодействия учителей-предметников, обучающихся и родителей по проведению мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса;
- обработка мониторинга уровня обучаемости класса;
- индивидуальная работа с родителями.

Обучающиеся:

- овладение ключевыми компетенциями (проектно-исследовательской, коммуникативной);
- накопление результатов достижений и оформление портфолио.

Родители:

- создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребёнка;
- обеспечение систематического контроля над результатами обучения ребёнка;
- использование рекомендаций классного руководителя, учителя-предметника;
- участие в общественном управлении образовательным учреждением.

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты следующие оценочные показатели:

- уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень участия в конкурсах учащихся;

- поступление выпускников;
- состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся.

Наряду с показателями личной результативности учащихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития образовательного учреждения:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом, различные формы обучения в школе;
- уровень выполнения государственных программ;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебнометодические комплекты по предметам обучения).

5. ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Эффективность (определяется уровнем образованности выпускников, соответствием уровня и содержания их подготовки потребностям и запросам общества, а также положительной динамикой всех показателей школы в целом и каждого обучающегося в отдельности).

2. Надежность (определяется в реализации принципа преемственности и устойчивости образовательного процесса по ступеням обучения).

3. Оптимальность (измеряется совокупностью затрат времени, сил и ресурсов в образовании).

4. Устойчивость (предполагает стабильность и преемственность педагогических кадров).

5. Объективность (отражает способность педагогического контроля точно передавать информацию о состоянии контролируемого объекта, процесса).

6. Систематичность (характеризует проведение мониторинга на всех этапах педагогической деятельности).

7. Дифференцированность (предполагает создание обучающемуся права выбора в представленных заданиях и видах деятельности).

8. Интегративность (подразумевает реализацию гуманизации и гуманитаризации образовательной среды).

9. Демократичность (предполагает право выбора участниками образовательного процесса своей позиции и участия в управлении школой).

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание единой системы мониторинга учебного процесса, обеспечивающей всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям, позволяющей правильно оценивать степень и причины отклонения.

Задачи программы:

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях.
- Разработать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
- Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.
- Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
- Разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований.
- Создать информационный банк контрольно-измерительных материалов для проведения всех видов контроля по теме «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении».

7. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа мониторинга качества образования должна быть реализована в течение 2019-2023 годов.

I этап ориентировочный - (сентябрь 2019 г. - август 2020 г.)

II этап основной - (сентябрь 2020 г. - август 2022 г.)

III этап обобщающий - (сентябрь 2022 г. - август 2023 г.)

1 этап - ориентировочный (1 год):

Основные виды деятельности:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в школе;
- изучение нормативных документов, научной и методической литературы по теме;
- мотивация субъектов образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований;
- разработка модели мониторинга качества образования:

- определение направлений мониторинговых исследований;
- определение критериев, показателей, исполнителей мониторинговых исследований;
- осуществление сбора способов получения информации о качестве образования;
- разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения, представления информации (методики, тестовые комплексы, анкеты, бланки и т.д.)

Подготовка нормативно-методических документов и материалов для обеспечения функционирования мониторинга качества образования.

2 этап - основной (3 года):

Основные виды деятельности:

- разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- реализация программы «Мониторинг качества образования в МБОУ «Козинская СОШ» на 2019-2023 г.г.»;
- педагогический совет «Качество образования - залог успеха школы»;
- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;
- определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования;
- оценка эффективности осуществления программы.

3 этап - обобщающий (1год):

Основные виды деятельности:

- обработка, анализ, систематизация информации;
- сопоставление полученных результатов поставленным целям;
- анализ затрат времени, усилий, средств;
- подготовка аналитических материалов;
- создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования»;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;
- доработка и коррекция модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

8.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание ценностно-мотивационного поля для реализации идеи мониторинга качества образования;
- отработка технологии мониторинга качества образования на уровне образовательного учреждения;

- внедрение основных блоков информационного обеспечения мониторинга качества образования;
- отработка процедуры получения диагностической информации о результатах обученности, состояния здоровья учащихся, профессионализма педагогических и руководящих кадров;
- получение сведений о состоянии качества основных видов деятельности и результатов работы как в целом по школе, так и по отдельным методическим объединениям;
- осуществление анализа результатов самообследования образовательного учреждения по качеству образования;
- создание банка данных по результатам мониторинговых исследований качества образования;
- устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у обучающихся и к педагогической деятельности у педагогов;
- рост личностных достижений педагогических работников и обучаемых;
- создание благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнёрства в среде школьников, ровесников, семьи;
- удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий обучающихся, родителей, общества.

9. СПОСОБЫ И КАНАЛЫ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ:

- анализ статистических данных;
- анкетирование, тестирование;
- анализ документов;
- диагностические методики и процедуры;
- экспертное оценивание.

10. ВОЗМОЖНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ И РИСКИ

1. Низкий уровень заинтересованности некоторой части родителей в получении детьми качественного образования
2. Отсутствие внутренней мотивации к учебе и саморазвитию у значительной части обучающихся.
3. Средний потенциальный уровень контингента обучающихся.
4. Неприятие принципов современных образовательных технологий и требований новых образовательных стандартов отдельной частью педагогического коллектива.
5. Недостаточный материально-технический ресурс.
6. Устойчивая тенденция к снижению здоровья в микросоциуме.
7. Многонациональность населения сельского поселения.

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии/ Показатели (индикаторы) мониторинга	Периодичность	Диагностические средства	Ответственный	Форма предоставления результатов
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты				
Уровень освоения образовательных программ				
Освоение образовательной программы по всем предметам учебного плана: • по результатам текущего учёта успеваемости, • входного, рубежного и итогового контроля, • промежуточной аттестации.	1 раз в чет. 3 раза в год 1 раз в год	Мониторинг по четвертям; мониторинг входных, рубежных, итоговых контрольных работ	Заместитель директора	Аналитическая справка
Мониторинг обучающихся, закончивших учебный год с оценками «4» и «5» (от общего числа обучающихся 2-11 классов), без учёта результатов ГИА и ЕГЭ.	1 раз в год	Мониторинг по четвертям	Заместитель директора	Аналитическая справка
Мониторинг выпускников 2-8,10-х классов, оставшихся на повторный год обучения (без учета обучающихся по состоянию здоровья)	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка
1-4 класс				
Количество обучающихся,	1 раз в год	Мониторинг результа-	Заместитель директора	Аналитическая справка

окончивших 4-й класс на «4» и «5»		тов		
Количество выпускников 4х классов ОУ учебного года, предшествующего отчетному, которые окончили 5-ый класс в отчетном учебном году без «3»	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка
5-9 класс				
Количество обучающихся, окончивших 9 класс на «4» и «5» (от общего числа обучающихся 9 классов, включая обучающихся на дому).	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка
Количество обучающихся основной ступени обучения, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка
Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка
Количество выпускников 9 классов, поступивших на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка
10-11 класс				
Количество выпускников 11-х классов, не работающих и не продолживших обучение.	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Справка

Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Справка
Результатам федеральных, региональных, муниципальных, школьных контрольных работ, тестирований, мониторингов				
Мониторинг диагностических контрольных работ во 2-4-х	Согласно плана	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка
Мониторинг диагностических контрольных работ в 5-9-х	Согласно плана	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка
Мониторинг диагностических контрольных работ в 10-11-х	Согласно плана	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка
Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА				
Численность выпускников 9го класса превысивших средний балл по итогам государственной (итоговой) аттестации над данным показателем по региону, по району: - по русскому языку	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Протоколы ГИА Анализ работы школы
Динамика среднего балла	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Динамика средней оценки	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Качество знаний	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ				
Доля выпускников 11-го	1 раз в год	Мониторинг результа-	Заместитель директора	Аналитическая справка,

класса, не преодолевших минимальный порог итогового экзамена в форме ЕГЭ: - по русскому языку		тов		мониторинг
Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся, получивших балл выше среднего по району, региону	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля выпускников 11-го класса, набравших не менее 70% баллов по результатам ЕГЭ: - по русскому языку - по математике	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля выпускников 11 класса, выбравших экзамен по профилю обучения	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат об общем образовании, в том числе особого образца	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся, продолживших обучение в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Уровень внеучебных достижений обучающихся				
Количество победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей всероссийского,	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг

регионального, муниципального, школьного уровней				
Количество победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровня в соответствии с перечнем	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях на международном, всероссийском,	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
1-4 класс				
Результаты школьных, муниципальных, региональных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, физической культуре для учащихся 3-4 классов.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
5-6 класс				
Результаты, школьных, муниципальных предметных олимпиад для учащихся 5-6 классов.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Всероссийская олимпиада школьников				
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг

школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников					
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая мониторинг	справка,
Доля (численность) обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая мониторинг	справка,
Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая мониторинг	справка,
Доля (численность) обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая мониторинг	справка,
Количество победителей и призеров районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая мониторинг	справка,
Количество победителей и призеров школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая мониторинг	справка,
Количество победителей и призеров, получивших ди-	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая мониторинг	справка,

пломы 1, 2, 3 степени региональных и Всероссийских научно-исследовательских конференций				
Спортивные соревнования и конкурсы				
Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях на школьном, муниципальном, региональном уровне.	1 раз в четверть	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Результаты (рейтинг) участия команд общеобразовательных учреждений в спартакиаде школьников: - муниципальный этап - региональный этап	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Результаты сдачи норм ГТО	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Творческие конкурсы				
Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.	1 раз в четверть	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг

Уровень сформированности УУД (метапредметные результаты)				
Регулятивные УУД	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Познавательные УУД	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Коммуникативные УУД	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Здоровье и безопасность обучающихся (личностные результаты)				
Доля обучающихся, отнесенных к первой и второй группам здоровья	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся, сдавших ГТО	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Наличие случаев травматизма в ОУ	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности	1 раз в полугодие	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Уровень социализации (личностные результаты)				
Доля обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на учете в органах ВД.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Количество зафиксированных фактов (правонарушения, преступления, общественно опасные деяния) асоциального поведения	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Трудоустройство несовершенно-	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мо-

шеннолетних в летний период.				ниторинг
Отсутствие необучающихся детей в возрасте 7-18 лет, проживающих на территории сельского поселения и детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Качество образовательного процесса				
Доступность образования				
Фактическая наполняемость ОУ (в сравнении с проектной мощностью)	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	Протокол совещания при директоре
Количество классов (учащихся) в ОУ различного вида и типа	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	Протокол совещания при директоре
Количество 1 -4 классов	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	Протокол совещания при директоре
Количество 5-9 классов	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	Протокол совещания при директоре
Количество 10-11 классов	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	Протокол совещания при директоре
Средняя наполняемость классов	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	Протокол совещания при директоре
Количество групп по присмотру и уходу за обучающимися, в том числе в 1-4 классах	1 раз в год	Отчет	Заместитель директора	Протокол совещания при директоре
Количество детей- инвалидов и детей с ОВЗ	1 раз в год	Анкетирование	Заместитель директора	Справка
Доля учащихся, выбывших из образовательного учреж-	1 раз в четверть	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг

Реализация программ коррекционного обучения. Организация психолого-педагогического сопровождения				
Количество учащихся, обучающихся по адаптированным	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Количество учителей, работающих по адаптированным	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Доля охвата обучающихся коррекционной помощью от общего количества нуждающихся в коррекционной помощи.	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Организация дошкольной подготовки				
Доля детей 6-7 лет, из числа проживающих в сельском поселении, пользующихся услугами ОУ, для которых организована дошкольная подготовка.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Реализация программ профильной подготовки (в том числе по ИУП)				
Количество классов с профильным изучением предметов	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля (численность) учащихся (10-11 классы), обучающихся по программам профильного обучения	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля (численность) учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным программам профильного	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг

имеющих положительную динамику по итогам коррекционных занятий, от количества охваченных коррекционной помощью.				
Доля обучающихся, выведенных из коррекционно-развивающих групп в связи с устранением нарушений, от количества охваченных коррекционной	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Доля обучающихся с проблемами в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы, охваченных	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Доля обучающихся, охваченных логопедической помощью от количества обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Доля обучающихся, выпущенных с исправленной речью от количества обучающихся, охваченных логопедической помощью.	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Организация работы с одаренными детьми				
Количество обучающихся, исследовательской деятельностью которых руководят преподаватели вузов, в рамках реализации	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет

екта «Школа юных управленцев»				
Доля обучающихся начальных классов, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе предметных олимпиад	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Создание веб-страницы на сайтах ОУ, популяризирующей и пропагандирующей успехи одарённых обучающихся ОУ в сферах науки, спорта, образования, культуры
Доля (численность) обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Создание веб-страницы на сайтах ОУ, популяризирующей и пропагандирующей успехи одарённых обучающихся ОУ в сферах науки, спорта, образования, культуры
Доля (численность) обучающихся 9-11 классов, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Создание веб-страницы на сайтах ОУ, популяризирующей и пропагандирующей успехи одарённых обучающихся ОУ в сферах науки, спорта, образования, культуры
Доля обучающихся, привлечённых к занятиям исследовательской и проектной деятельностью в рамках НОУ, от численности обучающихся 8-11 классов	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Доля обучающихся представивших проекты или исследовательские работы на участие в программах, конкурсах, включенных в	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет

от численности обучающихся, привлеченных к исследовательской и проектной деятельности				
Организация внеурочной деятельности				
Численность детей, охваченных внеурочной деятельностью	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Наличие индивидуальных карт занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
Выполнение требований к формам проведения внеурочной деятельности.	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Организация дополнительного образования детей				
Численность обучающихся, пользующихся платными дополнительными услугами	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля обучающихся, занятых в объединениях системы дополнительного образования	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Количество кружков (обучающихся в кружках): - технической направленности - эколого-биологической - туристско-краеведческой - спортивной - художественного творчества	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля (численность) обучающихся, охваченных кружковой работой	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка

Организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся				
Доля (численность) обучающихся, охваченных экскурсионной и туристско-краеведческой деятельностью в течение учебного года	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля (численность) обучающихся, посетивших государственные музеи	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля (численность) обучающихся, принявших участие в экскурсиях по достопримечательным местам Белгородской	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля (численность) обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности на базе ОУ	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля детей, занимающихся в творческих кружках, объединениях на базе ОУ от общего количества детей на ступени	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни				
Доля (численность) обучающихся, которые получают качественное горячее питание: - только завтраки - только обеды	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка Отчет по питанию

- завтраки и обеды				
Доля (численность) обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом на базе образовательного	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля (количество) дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по болезни	1 раз в четверть	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля обучающихся 1-11-х классов, прошедших диспансеризацию	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора, медицинская сестра	Аналитическая справка Отчет медицинского работника
Доля обучающихся 1-4-х классов образовательный процесс для которых организован с использованием здоровьесберегающих технологий (технология Базарного В.Ф., специальные приспособления для сохранения осанки и профилактики сколиоза)	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Удельный вес патологий в общей структуре заболеваний обучающихся	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка Отчет медицинского работника
Число травмированных во время учебно-воспитательного процесса	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Организация инновационной и экспериментальной деятельности				
Доля обучающихся 1-4-х классов образовательный процесс для которых органи-	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка

зован с использованием здоровьесберегающих технологий (технология Базарного В.Ф., специальные приспособления для сохранения осанки и профилактике сколиоза)				
Доля (численность) педагогических работников, ведущих экспериментальную деятельность: - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Количество классов участвующих в опытноэкспериментальной	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Организация и внедрение ФГОС СОО				
Кадровое обеспечение реализации ФГОС СОО: - доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации по проблеме ФГОС СОО; - уровень квалификации педагогов средней школы; - стаж работы; - образование	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет

Материально-техническое оснащение реализации ФГОС СОО	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Процент оснащения кабинетов начальных классов автоматизированным рабочим местом учителя и цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Количество детей, охваченных внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления: - спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
В учреждении внеурочная деятельность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, строится - собственными силами - силами учреждений дополнительного образования,	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Качество условий организации образовательного процесса				
Кадровые условия				

Доля (численность) - руководящих работников, - педагогических работников, - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля прочего персонала в общей численности трудового коллектива	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Отчет РИК, Анализ работы школы
Стаж работы: - руководящих работников, - педагогических работников, - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Отчет РИК, Анализ работы школы
Возраст - руководящих работников, - педагогических работников, - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Отчет РИК, Анализ работы школы
Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана.	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля (численность) имеющих высшее образование: - педагогических работников - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля учителей, осуществ-	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Отчет РИК,

ляющих преподавание предметов в соответствии с квалификацией по диплому		Мониторинг		Анализ работы школы
Доля (численность) педагогических работников, имеющих: - высшую категорию - первую категорию - вторую категорию - не имею категории - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля педагогических работников, имеющих отраслевые звания и награды (Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения, Грамота Министерства образования и науки РФ).	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет в соответствии с должностью не менее 72 часов.	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Статистический отчет
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет (системные курсы).	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Статистический отчет

Доля управленческих и педагогических кадров ОУ, прошедших курсовую подготовку для работы по ФГОС СОО не менее 72 часов	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Статистический отчет
Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку за пределами области.	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Статистический отчет
Доля педагогов - молодых специалистов (от года до 3 лет).	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля (численность) педагогических работников, обобщивших актуальный педагогический опыт: - на школьном уровне; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Количество победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства - районного уровня; - регионального уровня; - всероссийского уровня	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Доля (численность) педагогических работников, ведущих экспериментальную деятельность: - на школьном уровне - на муниципальном уров-	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы

не - на региональном уровне - на федеральном уровне				
Организация и проведение муниципальных мероприятий, требующих усилий всего педагогического коллектива	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Результаты участия педагогов в конкурсах на получение грантов различного уровня (ПНП «Образование»).	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» и других, имеющих очный	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Результаты участия педагогических работников в заочных конкурсах педагогического мастерства	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Доля педагогов, имеющих публикации на: - муниципальном уровне - на региональном уровне	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Доля педагогов, входящих в профессиональные Интернет-сообщества	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Доля (численность) педагогов, имеющих личные	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы

тернет-сайты (авторские сайты).				
Учебно-методическое обеспечение реализуемой образовательной программы:				
Доля пополнения библиотеки учебной литературой	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Доля пополнения библиотеки художественной литературой	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Число книг в библиотеке, в том числе учебников	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Оснащенность учебно-воспитательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного оборудования, соответствующего Перечню, требованиям безопасности и санитарных норм	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Доля укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы;	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Материально-техническое обеспечение каждого учебного предмета учебного плана	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Информационное обеспечение реализуемой образовательной программы:				
Количество компьютеров	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка

в кабинете ИКТ				
Доля учебных кабинетов оснащённых АРМ (ПК и проектор) от общего количества кабинетов используемых в образовательном процессе	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Количество ПК : - в ОУ; - объединенных в локальную сеть; - имеющих доступ к сети Интернет;	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Количество обучающихся на 1 ПК	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Число учителей на 1 компьютер	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Организация электронного документооборота (электронной системы управления), в том числе: - электронный журнал - предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Наличие обновляемого школьного сайта	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Доля заполненных модулей системы ИСОУ «Виртуальная школа»	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:				
Соответствие материально-	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Справка о материально-

технической базы образовательной программы санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса (территория, здания, учебные помещения, библиотека, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, мебель, расходные				техническом обеспечении
Материально-техническое обеспечение каждого учебного предмета учебного плана	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Справка о материальнотехническом обеспечении
Наличие в учреждении автотранспорта	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Справка о материальнотехническом
Наличие лицензированного медицинского кабинета	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Справка о материальнотехническом
Эффективность управленческой деятельности				
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	1 раз в год	Анкетирование	Заместитель директора	Справка
Результаты участия в школьном конкурсе кабинетов	По мере поступления документов	Мониторинг	Заместитель директора, зав. учебным кабинетом	Аналитическая справка
Готовность образовательного учреждения к новому учебному году	1 раз в год	Мониторинг	Администрация	Акт приемки
Результаты участия в конкурсе «Благоустройство территории»	1 раз в год	Мониторинг	Администрация	Приказ по итогам
Отсутствие обоснованных	1 раз в год	Мониторинг	Администрация	Аналитическая справка

жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия (бездействие) руководства				
Участие коллектива ОУ в общественно значимых мероприятиях	В течение года	Мониторинг	Заместитель директора	Справка
Количество договорных отношений с учреждениями социальной и производственно-экономичес	1 раз в год	Анкетирование	Заместитель директора	Справка

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью

37

(*тридцать семь*)

Страниц

Директор школы

Гараник А.А.

