

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области**

## **«Твори добро на всей Земле!»**

**(внеклассное мероприятие в рамках предметной недели начальных классов)**

**Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
Терентьева Р.Г.**

**2016 – 2017 учебный год**

## Сценарий праздника «Твори добро на всей Земле!»

**Цель:** формирование ценностного отношения к нравственной категории - добро

**Задачи:**

- Формировать у учащихся представление о добре, добрых поступках.
- Развивать умение работать в разновозрастных группах, навык сотрудничества, коммуникативные навыки.
- Воспитывать чувство доброты, чуткости, сострадания, доброжелательности.

**Учитель:** Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Постарайтесь сегодня постичь истину – «доброе откроется сердцу».

Я предлагаю устроить праздник доброты. А его символом станет этот цветик-семицветик. Почему, Вы поймете чуть позже.

**Звучит фонограмма. В зал входит Фея доброты**

Здравствуй, гости!

Здравствуй, дети!

Здравствуй, все!

На всём белом свете!

Здравствуй, реки, деревья, цветы,

Солнышко, здравствуй, ты ярче свети!

Здравствуй, Природа,

Для всех ты нас - Мать,

Должны тебя люди любить, уважать.

Чтобы жилось хорошо на планете,

Чтобы на ней были счастливы дети!

**Фея:** Я – Фея доброты. В моей стране поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу. Любят делать подарки, говорят только добрые и вежливые слова. Дорогие друзья, в нашей стране День Доброты отмечают 17 октября.

**Звучит мелодия из к/ф «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона», выходят на сцену джентльмены.**

**1 дж.** Добрый день, уважаемые господа. Вас приветствуют джентльмены 3-го класса. Мы слышали, Вы говорите о доброте. Хотим присоединиться и напомнить Вам высказывания великих людей о добродетели.

**1 дж.** Природа вложила в человека потребность заботиться обо всех людях.

Марк Аврелий (древнеримский император, философ)

**2 дж.** Добро не лежит на дороге, его случайно не подберешь. Добру человек у человека учится.

Чингиз Айтматов (киргизский писатель, который писал и на русском языке)

**3 дж.** Доброта — язык, на котором немые могут говорить и который глухие могут слышать.

**3 дж.** Доброта лучше красоты.

Генрих Гейне (немецкий поэт и критик)

**4 дж.** Когда будешь делать кому-нибудь добро, заметь, что во время свершения доброго дела получишь такое же удовольствие, какое получит и тот человек.

Кабус бен Саид (султан Омана)

**5 дж.** Лучшее средство хорошо начать день состоит в том, чтобы, проснувшись, подумать, нельзя ли хоть одному человеку доставить сегодня радость.

Фридрих Ницше (немецкий философ)

**6 дж.** Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Александрович Сухомлинский (советский педагог-новатор, писатель)

**7 дж.** Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле.

Лев Николаевич Толстой (русский писатель)

**Фея:** Уважаемые джентльмены, а как вы считаете, что такое доброта?

**Джентльмены:**

1. Доброта-улыбка, детский смех, это здоровье и успех.
2. Доброта - это всё хорошее, доброе, красивое.
3. Доброта - это отзывчивость, стремление сделать добро другим.
4. «Доброта – вещь удивительная. Она избавляет нас от одиночества, неприятных обид».
5. Добрый человек-это тот, кто любит людей и животных, который в любую трудную минуту готов прийти на помощь.
6. Открою маленький секрет, если доброта и честность живут на свете, то радуются взрослые и дети!

**Учитель:** А вот что написано в толковом словаре С. И. Ожегова. Я вам зачитаю одно из значений. Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

**1дж.** А теперь нам пора, до встречи, дорогие друзья!

*Звучит мелодия из к/ф «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона», уходят со сцены джентльмены.*

*Песня «Песня о доброте» (с подтанцовкой)*

**Учитель:** У одной доброй, мудрой старушки спросили: «Бабушка, ты прожила такую тяжелую жизнь, а душой осталась моложе всех нас. Есть ли у тебя какой-нибудь секрет?» «Есть, милые. Все хорошее, что мне сделали, я записываю в своем сердце, а все плохое – на воде. Если бы я делала все наоборот, сердце мое сейчас было бы все в страшных рубцах, а так оно – рай благоуханный. Бог дал нам 2 драгоценные

способности: вспоминать и забывать. Когда нам делают добро, признательность требует помнить его, а когда делают зло, любовь побуждает забыть его».

**Учитель:** А сейчас поиграем в игру “Говори хорошие слова”. Она заключается в том, чтобы все плохие слова заменить на хорошие. Я буду называть плохие слова, а вы подбирайте антонимы. Давайте сделаем так, чтоб плохих слов вообще не стало, я их буду зачитывать, мять и бросать в корзину. Готовы?

Грубый – ласковый, злой – добрый, жадный – щедрый, грустный – веселый, вражда – дружба, горе – радость, ненависть – любовь, обман – правда, унижение – похвала, жестокость – нежность

Дорогие ребята, мне особо хотелось бы сказать об отношении к родителям. Порой вы дерзите, грубите родителям, невнимательны к ним. Это огорчает. Будьте ласковыми, добрыми, внимательными. Дарите любовь и благодарность тем, кто дал вам жизнь, поставил на ноги, чьи дни и ночи были заполнены заботой о вас.

Раздайте все хорошее другим,

От этого не станете беднее.

Все, что отдал, считается твоим,

Рука дающего, поверьте, не скудеет.

**1 ребенок (Толик):** Где красота – там доброта.

Их разлучить ничто не может.

Любая светлая мечта

На двух подруг всегда похожа.

**2 ребенок (Денис):** И нам без них не обойтись

Ни светлым днём, ни днём дождливым.

И если хочешь быть красивым,

То добротой поделись.

**Фея.** Но только слова должны быть у нас добрыми, а и поступки.

**Учитель:** Дорогие друзья, я хочу рассказать Вам об одной акции, которая проходит на 5 канале. Она так и называется «День добрых дел». Некоторые из Вас, наверняка, слышали о ней.

**Видеообращение звезд эстрады (Валерия, Чулпан Хаматова, Денис Майданов, Ани Лорак)**

**Учитель:** Ребята, о чем говорили сейчас эти люди? (ответы детей из зала). Да, ребята, звезды нашей эстрады говорили о доброте, о милосердии, которые необходимо проявлять по отношению к нуждающимся, особенно, если это касается спасения детей.

**Видеоролик «Просто помочь!»**

**Учитель:** Я сама являюсь постоянным участником этой акции. Каждый четверг включаю 5 канал хотя бы на полчаса, чтобы успеть отправить денежные средства на счет ребенка, которому срочно требуется помощь. Думаю, каждый из нас сможет это сделать, минимальный взнос составляет 50 рублей. Можно обойтись без пачки чипсов, пачки сухариков, двух чупа-чупсов, а вот без дорогостоящей операции, сделанной вовремя, заболевшему ребенку просто не выжить. Подумайте об этом, поговорите со своими родителями. И когда Вы всей семьей будете отправлять эти 50 рублей для малыша,

которому необходимы 2-3 и более миллионов, не переживайте, что Ваших средств будет недостаточно. Ведь нас, живущих в Российской Федерации, очень много. И на следующий день, в пятницу, в новостных сводках Вы сможете услышать фамилию, имя ребенка, которому Вы помогли накануне и будете приятно удивлены тому, что вместо, например, 2,5 миллионов, необходимых конкретному малышу, вся Россия собрала 24 миллиона рублей, на которые можно вылечить еще нескольких несчастных детей. Вот и наши звезды собрались и решили написать и исполнить гимн этой акции «День добрых дел».

### ***Видеоролик. Песня «День добрых дел»***

**Фея:** Какая красивая и добрая песня! Но наши ребята знают тоже хорошие песни, вот например, эту, да еще и станцуют под нее. Объявляю танцевальную паузу. Танцуют все! Да, да, зрители, поднимаемся с мест и повторяем движения.

### ***Танец «Доброта»***

**Фея:** Вот вроде и все, никого я не забыла, всех пригласила.

**Голос:** Нет, дорогая не всех! Нас не пригласила, про нас совсем забыла?

**Фея:** Ой, кто же это? Кого я не пригласила? О ком я забыла?

(Появляются Мальвина и Буратино)

М. Здравствуйте!

Б. Здравствуйте!

М. Что это ты не весёлый такой? Может быть задание не выполнил?

Б. Плохо я справился с заданием

М. Почему?

Б. Потому что не умею я себя сдерживать.

М. А как ты думаешь, приятно ли людям с тобой разговаривать, когда ты такой сердитый?

Б. Вот еще! Кто не хочет пусть со мной не разговаривают, плакать не буду.

М. Буратино! Что за тон? Каким голосом ты общаешься с нами?

Б. Что значит «Каким голосом?» Обыкновенным.

М. Подожди, пусть фея скажет, действительно ли у тебя обыкновенный тон.

**Фея.** О нет, Буратино, ты не прав!

**Буратино:** Может быть, я иногда и говорю немного громко и капризно. Зато я хороший товарищ, всем помогаю, люблю всех веселить. Только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как хлопнется на землю. Я, конечно, не стал смеяться и спросил у него: «Ну, как посадка прошла?» Он обиделся почему-то и ушел. А что я ему плохого сказал? Или вот учительница двойку за кляксу ему поставила, а я, чтобы утешить его, спел: «Клякса-вакса-гуталин, на носу горячий блин!» Что тут было! Он очень рассердился. А ведь я развеселить его хотел. Разве я нехорошо поступил?

**Мальвина:** Я думаю, ты поступил плохо. Нужно всегда подумать вначале, не обидишь ли ты человека тем, что ему скажешь. Нужно следить за своими словами.

**Буратино:** Я разве один так разговариваю? Да я, можно сказать, учусь у ребят. Вот они на меня нападают, объясняют, что правильно, что неправильно. А сами как разговаривают? Пусть скажут. А, замолчали? Потому что многие из них очень похожи на меня. Разве не так? Есть такие, что даже бранятся. Да, да, я сам слышал! Из-за мелочи называют друг друга грубыми словами, дразнятся, не уступают друг другу. А иногда смеются над неудачами товарищей! Давайте, ребята, не будем спорить, кто хуже или лучше ведет себя, а просто все станем добрее.

**Мальвина:** Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: «Слово лечит. Слово и ранит». Запомни это ты, Буратино, и вы, ребята!

**Буратино:** До свидания, дети, я сейчас пойду просить прощения у Пьеро за вчерашнее!

**Учитель:** Я предлагаю вам принять участие в викторине «Сказочная долина»: давайте вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела? (за отгадки учитель дарит картинку сказочного героя)

-Этот сказочный герой с прекрасной шарманкой ходил по городам. Пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр (Папа Карло)

-Этот сказ герой лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Доктор Айболит)

-Эта сказочная Героиня оказалась сильнее Снежной королевы и спасла из ледяного плена своего друга Кая (Герда)

-Эта девочка использовала последний лепесток цветика - семицветика, чтобы спасти больного мальчика (Женя)

-Этот сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем красивого замка (Кот в сапогах)

-Эта смелая девочка через страшный лес несла пирожки своей бабушке (Красная Шапочка)

-Эта героиня, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку (Дюймовочка)

**Учитель.** Гостям я предлагаю загадочные сердечки. В народе сложено много пословиц о доброте, вам нужно соединить две части, чтобы получилось одно целое – пословица.

**(Игра со зрителями.)**

Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.

Добро, сделанное в тайне, отплатится явно.

Доброта – язык, на котором немые могут говорить и некоторые глухие могут слышать.

Доброта лучше красоты.

***Дети зачитывают получившиеся пословицы***

***Игра «Добро и зло».***

Представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко - доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружает. Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Может быть, нам помогут это узнать старинные весы?

***Учитель показывает весы.***

На одну чашу весов мы будем «класть зло» (таблички с надписями: Зависть, Жадность, Грубость, Предательство, Война, Ложь).

Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с добром. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас, и по капельке положим их на чашу весов с добром.

Дети подходят по одному к весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашку свою капельку (приготовленные заранее). Вскоре чаша весов добра перевешивает чашу зла.

Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки - в реку, реки - в море добра.

**Фея.** Вот и подходит к концу наш праздник. Будьте добры и вежливы друг к другу, дарите всем радость и тогда жизнь будет легка и жить будет проще.

**Учитель:** А сейчас мы выполним мини-проект «Волшебная клумба доброты». – Давайте все вместе создадим ее. Для начала, нам нужно посадить травку, на которой будут расти волшебные цветы. Её я предлагаю вам сделать из ладошек зеленого цвета, ведь зеленый цвет – это цвет природы, цвет самой жизни. Наши ладошки будут тянуться вверх, и поддерживать наши цветы. А знаете, почему наши цветы будут волшебными? Волшебные они потому, что цвет его лепестков означает различные качества людей. А качества бывают разные: хорошие, добрые и не очень.... Вот вы и выберите. И от того какой цвет вы выберете, будет зависеть то, каким будет ваш цветок (яркие цвета будут означать положительные качества людей: дружба, любовь, доброта, отзывчивость, честность, вежливость, темные цвета – отрицательные качества (грубость, неуважение, ложь, злость, лень, лицемерия, неблагодарность)

*Дети из зала приклеивают «ладошки» и цветы на ватман.*

**Учитель:** В конце нашей встречи мне хотелось бы сказать: Ребята! Будьте добры с теми, кто вас окружает. Делайте людям добро и, будьте уверены, они отблагодарят вас тем же. Помните, что без добрых дел нет доброго имени.

-Давайте восклицать, друг другом восхищаться,

-Высокопарных слов не надо опасаться.

-Давайте понимать друг друга с полуслова,

-Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.

Смело идите дорогою добра. И если Вам попадется в руки волшебный цветик-семицветик, используйте хотя бы один из его лепестков для человека, которому хуже, чем Вам, которому остро необходима Ваша помощь.

Давайте, друзья, встанем в виртуальный круг Доброты. Положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга. И все вместе исполним песню «Дорогою добра»

*Звучит песня «ДОРОГОЮ ДОБРА»*