

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<b>Рассмотрено</b> Руководитель МО <i>В.Н. Скоромная</i> /Скоромная В.Н./ Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>июня</u> 20 <u>14</u> г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора МБОУ «Козинская СОШ» <i>Р.Г. Терентьева</i> /Терентьева Р.Г./ « <u>30</u> » <u>июня</u> 20 <u>14</u> г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Козинская СОШ» <i>Н.Н. Светличная</i> /Светличная Н.Н./ Приказ № <u>104</u> от « <u>30</u> » <u>июня</u> 20 <u>14</u> г.
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Обществознание (включая экономику и право)»  
10-11классы  
уровень: среднее (полное) общее образование  
срок освоения: 2 года  
(базовый уровень)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» июня 2014 г.

2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по обществознанию** для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- на основе программы по обществознанию для 10-11 классов Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И.Матвеева. Обществознание 10-11 классы, базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы - М.: Просвещение, 2009;

- на основе учебного плана МБОУ «Козинская СОШ»

Данная программа реализуется через УМК, выпущенный для учащихся издательством «Просвещение»:

**Обществознание.** 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 351 с. – (Академический школьный учебник).

**Обществознание.** 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – 351 с. – (Академический школьный учебник).

Содержание среднего (полного) общего образования на **базовом** уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для

взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 70 ч из расчета 2 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Данная программа, разработанная в лаборатории обществоведения Института содержания и методов обучения Российской академии образования, ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса. В **10** классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В **11** классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в **10** классе начинается с раздела **«Общество и человек»**. В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел **«Основные сферы общественной жизни»** дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел **«Право»** раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В **11** классе раздел **«Экономика»** позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел **«Проблемы социально-политического развития общества»** дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел **«Правовое регулирование общественных отношений»** характеризует основные отрасли права.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень), выпущенными издательством «Просвещение»: для 10 класса – под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса – под редакцией Л. Н. Боголюбова и др.

# Содержание курса

## 10 класс (70 ч)

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)**

#### **Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### **Тема 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)**

#### **Тема 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

#### **Тема 5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Тема 6. Политическая сфера (11 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.

Правовое государство,

его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы.

Многopартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие.

Политическая культура.

## **РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (10 ч)**

### **Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Заключительные уроки (2 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс.

Современный мир и его противоречия.

**Резерв времени – 4 ч.**

## Учебно-тематический план 10 класс

Темы разделов программы	Количество часов		Обоснование внесённых изменений
	Авторская программа	Рабочая программа	
Тема 1. Общество	4	5	1. За счёт резервных часов - выделен урок в теме «Общество» – <b>1 час</b> , в теме «Экономическая сфера» – <b>1 час</b> , в теме «Политическая сфера» – <b>1 час</b> . 2. В соответствии с учебно-календарным годовым графиком учебный год составляет <b>34 недели</b> .
Тема 2. Человек	12	12	
Тема 3. Духовная культура	8	8	
Тема 4. Экономическая сфера	4	5	
Тема 5. Социальная сфера	14	14	
Тема 6. Политическая сфера	11	12	
Тема 7. Право как особая система норм	10	10	
Заключительные уроки	2	2	
Резерв времени	4	-	
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	

## **11 класс (70 ч)**

### **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **РАЗДЕЛ 2.**

#### **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **Заключительные уроки (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Резерв времени – 6 ч.**

### **Учебно-тематический план 11 класс**

Темы разделов программы	Количество часов		Обоснование внесённых изменений
	Авторская программа	Рабочая программа	
Раздел 1. Экономика	28	28	1. За счёт резервных часов - добавлено 2 урока в разделе 2 «Проблемы социально-политического развития общества», - 2 часа используются для подготовки к ЕГЭ
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	14	16	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20	20	
Заключительные уроки	2	2	
Резерв времени (Подготовка к ЕГЭ)	6	2	
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	2. В соответствии с учебно-календарным годовым графиком учебный год составляет <b>34 недели.</b>



## Требования к уровню подготовки учащихся

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.**

Учащиеся должны

### **знать/понимать:**

– определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;

объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;

решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;

применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

### **уметь:**

– обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участвовать в проектной деятельности, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (уметь отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулировать полученные результаты;

создавать собственные произведения, идеальные модели социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## Формы и средства контроля

### 10 класс

Формы и средства контроля	Источник
Входной контрольный срез	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Старшая школа. / Кишенкова О.В., Лискова Т.Е., под редакцией Татура А.О. – М.: «Интеллект-Центр», 2007 – 272 с. Тест № 14 (2 варианта)
Рубежный контрольный срез	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Старшая школа. / Кишенкова О.В., Лискова Т.Е., под редакцией Татура А.О. – М.: «Интеллект-Центр», 2007 – 272 с. Тест № 6 (2 варианта)
Итоговый контрольный срез	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Старшая школа. / Кишенкова О.В., Лискова Т.Е., под редакцией Татура А.О. – М.: «Интеллект-Центр», 2007 – 272 с. Тест № 15 (2 варианта)

### 11 класс

Формы и средства контроля	Источник
Входной контрольный срез	ЕГЭ-2012. Обществознание: тематические тренировочные варианты: 20 вариантов / под ред. Е.Л.Рутковской. – М.: Национальное образование, 2011. – 256 с. – (ЕГЭ-2012. ФИПИ – школе). Варианты №№ 1,2 (часть А)
Рубежный контрольный срез	ЕГЭ-2012. Обществознание: тематические тренировочные варианты: 20 вариантов / под ред. Е.Л.Рутковской. – М.: Национальное образование, 2011. – 256 с. – (ЕГЭ-2012. ФИПИ – школе). Варианты №№ 10,11(части А,В)
Итоговый контрольный срез	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Старшая школа. / Кишенкова О.В., Лискова Т.Е., под редакцией Татура А.О. – М.: «Интеллект-Центр», 2007 – 272 с. Тест № 16 (2 варианта)

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Учебники:

**Обществознание.** 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 351 с. – (Академический школьный учебник).

**Обществознание.** 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – 351 с. – (Академический школьный учебник).

### Методическая литература:

1. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007
2. Методическое пособие по 10 кл.
3. Методическое пособие по 11 кл.
4. Кишенкова О. В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О. В. Кишенкова, Н. Н. Семке. – М. : Эксмо, 2013. – 464 с. – (ЕГЭ. Универсальный справочник).
5. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. – М.: Экзамен, 2009
6. Единый государственный экзамен 2013. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2013
7. Чернышова О.А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / О.А.Чернышова. – Изд.2-е, дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 77, (2) с. – (Готовимся к ЕГЭ)