

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

<b>Рассмотрено</b> Руководитель МО <i>Светличная Н.Н.</i> Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>июня</u> 20 <u>14</u> г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора МБОУ «Козинская СОШ» <i>Терентьева Р.Г.</i> « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>14</u> г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Козинская СОШ» <i>Светличная Н.Н.</i> Приказ № <u>234</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>14</u> г.
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «История»**  
**10–11 классы**  
**уровень: среднее (полное) общее образование**  
**срок освоения: 2 года**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 20 14 г.

2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** по истории для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.;

- на основе авторской программы «История. История России и мира» для 10-11 классов Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладиной - М.: Русское слово, 2007;

- на основе учебного плана МБОУ «Козинская СОШ»

Данная программа реализуется через УМК, выпущенный для учащихся издательством «Русское слово»:

1. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История. История России и мира. 10 класс. – 6-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 400 с.: ил.

2. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 6-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 480 с.: ил.

Учебники входят в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для преподавания в школе.

### Цели курса:

Курс «История. История России и мира» предназначен для школьников второго концентрического обучения. Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран, соответствующих курсов истории Отечества. Его главная задача – сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

В зависимости от уровня подготовленности школьников, типа программ обучения учитель вправе выбрать различные формы организации учебного процесса, сделать особый акцент на тех или иных темах курса. Однако рекомендуемым вариантом его изучения выступает проблемный подход, позволяющий показать учащимся, что на протяжении всей своей истории человечество сталкивалось с определенным комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций.

К числу таких базовых, сквозных проблем относятся следующие.

*Во-первых*, взаимоотношения между обществом и природой. Полной зависимости человечества от природных условий на начальных этапах его развития люди стремились противопоставить постепенно накапливающиеся знания и опыт их практического применения. Это обеспечило ряд качественных скачков в развитии мировой цивилизации, связанных с переходом от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству, становлением промышленной и индустриальной цивилизации, формированием информационного общества, в котором производство знаний является основным источником развития. В то же время чем большими становятся возможности использования природных ресурсов на благо общества, тем сложнее предсказать экологические

последствия технического прогресса. В проблеме взаимоотношений «человек – природа» все большее значение приобретают социальные факторы. Цивилизация наступившего III тысячелетия столкнулась с целым комплексом совершенно новых для себя, экосоциальных, проблем.

*Во-вторых*, развитие модернизационных процессов. Уже на заре человеческой истории проблема несовпадения темпов овладения передовыми достижениями науки и техники в различных районах Земли, «более» и «менее» развитых народов носила достаточно острый характер. Неравномерность мирового развития возросла с овладением группой стран Северного полушария индустриальным типом производства. Она стала причиной возникновения гигантских империй, раскола мира на метрополии и колонии, Север и Юг. Одновременно росли стремления стран, по разным причинам отставших в социально-экономическом развитии, изменить свое положение в мире. При этом проблемы возможностей, ограничений, методов и социальной цены преобразований приобрели особую значимость в конце XX - начале XXI в. История многих обществ, в том числе и российского, показала, что превращение модернизации в самоцель может ускорить военно-техническое и индустриальное развитие, но в то же время чревато негативными последствиями. Оно способно оказать деструктивное воздействие на жизнь миллионов человек, превратить их в бездумный и безвольный инструмент достижения целей, противоречащих глубинным интересам народов.

*В-третьих*, проблема социального равенства и прав человека. Веками существовала мечта о справедливом обществе, в котором не будет условий проявления социальной зависти, голода, бедности, нищеты, бесправия. Возможности достижения этой цели постепенно расширялись. По мере роста производительности труда увеличивалось общественное богатство, развивались представления о справедливом его распределении, получали все более широкое признание идеи уважения базовых прав человека и гражданина. В то же время решение одних проблем порождало другие: соотношения свободы рыночной экономики и равенства; опасности превращения равенства в уравниловку; ограниченности ресурсов роста производства материальных благ в глобальном масштабе. Возникли противоречия между «бедными» и «богатыми» нациями, имеющими различные возможности удовлетворения потребностей своих граждан.

*В-четвертых*, проблемы взаимоотношений между народами, войны и мира, принципов построения миропорядка. С развитием дипломатии, ростом значения внешней торговли постепенно укреплялись правовые основы международной жизни. Тем не менее войны с совершенствованием оружия приобретали все более разрушительный характер. Проблема создания стабильного миропорядка с благоприятными условиями для дальнейшего устойчиво-безопасного развития человечества еще не нашла окончательного решения. Большую остроту приобретает также проблема моделей развития (органичного, догоняющего, модернизационного типов), в каждой стране имевших собственные отличительные особенности. Противоречие между растущей взаимозависимостью народов и государств, с одной стороны, и ростом многообразия в жизни современного человечества, с другой стороны, становится одним из самых сложных в начале III тысячелетия.

Проблемный подход к изучению курса «История России и мира» позволяет не только показать базовые тенденции изменения облика мировой цивилизации, но и раскрыть специфику их проявления на территории нашей страны, показать ее вклад в решение глобальных, общечеловеческих проблем.

В курсе последовательно выдерживается принцип историзма, раскрытия реальностей каждой эпохи через ее специфику, особенности мировосприятия ее проблем современниками.

Авторы применяют метод компаративного (сравнительно-исторического) рассмотрения процессов, происходивших на разных континентах, в различных странах. Они показывают их взаимосвязь, взаимообусловленность, наглядно раскрывают деятельность современников важнейших событий, живших в одно и то же время в России и Западной Европе, зарубежной Азии, Америке.

Включение отечественной истории в контекст истории Всеобщей дает возможность выявить роль России как активного фактора или творца всемирной истории, сформировать новый, отвечающий реальностям современного мира тип исторического сознания. Он включает, с одной стороны, патриотизм, основанный на знании того вклада, который внесла Россия в общемировое развитие, в решение стоящих перед человечеством проблем, в реалистическое осмысление героических и трагических страниц ее истории. С другой стороны – гуманизм и общечеловеческое начало, основанные на понимании того, что проблемы России и ее развития, как прошлого, так и настоящего, – это органическая и неотъемлемая часть всемирной истории, вне контекста которой они не могут быть правильно осмыслены и решены.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им конкретно-исторический материал с максимальной объективностью, без конъюнктурных политических и идеологических его оценок. В то же время большое значение придается формированию восприятия мировой истории как целостного и в целом прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями; воспитанию любви к своей стране и пониманию трудностей ее развития; уважению к историческому пути других народов. Курс служит обогащению внутреннего мира старшеклассников, формированию у них активной гражданской позиции и умения понимать сложности и противоречия современного мира.

Особенностью курса является включение в него проблемных, дискуссионных материалов (в учебниках они выделены петитом), которые знакомят учащихся с дополнительной информацией о научной, духовной жизни, наиболее ярких эпизодах всемирной истории, различных, в том числе и новаторских, точках зрения на события прошлого.

Методический аппарат ориентирован на развитие аналитических и творческих способностей учащихся, предоставляет широкие возможности контроля и углубления полученных в ходе изучения курса знаний.

Изучение курса рассчитано на 136 часов (68 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 класс

#### Раздел 1

#### **МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ**

*Материал раздела знакомит учащихся с этапами развития исторического знания и основными проблемами изучения истории, показывает, что обращение к прошлому – важнейшая форма познания человеком самого себя и общества, в котором он живет.*

##### **Тема 1. Этапы развития исторического знания**

Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

**Персоналии:** Гомер, Геродот, Платон, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, Н.М. Карамзин, В.Н. Татищев.

**Понятия и термины:** принципы историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности.

##### **Тема 2. Закономерности и случайности в жизни народов**

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII- XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

**Персоналии:** Аристотель, А. Августин, Д. Локк, Д. Вико, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, Ш. Монтескье, И. Гердер, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, Р. Коллингвуд, Д. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белл.

**Понятия и термины:** формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития.

##### **Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории**

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

**Персоналии:** Ж. Кондорсе, Л. Морган, К. Маркс, Э. Тоффлер.

**Понятия и термины:** стадии роста, первобытно-общинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, мировое развитие, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

#### Раздел 2

#### **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ**

*Материал раздела знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека (процесс антропогенеза), начальные этапы его истории.*

#### **Тема 4. У истоков рода человеческого**

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

**Понятия и термины:** ранний палеолит, мезолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись.

#### **Тема 5. Неолитическая революция**

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

**Понятия и термины:** кризис развития цивилизации, неолит, матриархат, патриархат, энеолит.

### **Раздел 3**

#### **ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА**

*Материал раздела знакомит учащихся с жизнью народов в период раннего Древнего мира (14-11 тысячелетия до н.э.) и расцвета первых государств Азии и Северной Африки.*

#### **Тема 6. Деспотии Востока**

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

**Персоналии.** Мен (Мина), Саргон, Джосер, Аменхотеп IV (Эхнатон), Ж. Шампольон.

#### **Тема 7. Расширение ареала цивилизации**

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

**Персоналии.** Хаммурапи, Кир II, Камбиз, Дарий, Цинь Шихуанди, Зороастр (Заратуштра), Сиддхартха Гаутама, Конфуций.

**Понятия и термины:** военная деспотия, варны и касты, зороастризм, буддизм, конфуцианство.

### **Раздел 4**

#### **АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

*Материал раздела знакомит учащихся с периодом расцвета цивилизаций Древнего мира, эллинистической и древнеримской культурами, которые стояли у истоков современных традиций европейской духовной, политической и экономической жизни.*

#### **Тема 8. Города-государства Греции и Италии**

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение

республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты и Рима.

**Персоналии:** Ромул, Солон, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый.

**Понятия и термины:** архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун.

### **Тема 9. Борьба за господство над Средиземноморьем**

Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

**Персоналии:** Ксеркс, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Дарий III, Зенон, Хрисипп, Антисфен, Диоген, Эпикур.

**Понятия и термины:** фаланга, стойки, киники.

### **Тема 10. Возвышение Рима**

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

**Персоналии:** Пирр, Ганнибал, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Гней Помпей, Марк Лициний Красс, Антоний, Октавиан Август, Клеопатра, Гай Цезарь Калигула, Нерон.

**Понятия и термины:** легион, манипула, всадники, цезарь.

## **Раздел 5**

### **КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА**

*Раздел представляет учащимся материал, характеризующий время резких перемен в жизни народов, вызванных глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением величайших государств Древнего мира.*

### **Тема 11. Наступление варваров в Евразии**

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китай. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

**Понятия и термины:** варвары, лагман, конунги, бурги, гунны, христианство.

### **Тема 12. Закат Римской империи**

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

**Персоналии:** Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин, Юлиан, Феодосий, Аларих, Атила, Одоакр.

**Понятия и термины:** сальтус, пекулия, колонны, Вселенский собор, арианство, Символ веры.

## Раздел 6 ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. V-X вв.

*Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных империй. Особое внимание уделяется развитию восточных славян, становлению Древнерусского государства, формированию его связей с Византией.*

### **Тема 13. Раннефеодальные империи в Европе и их распад**

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

**Персоналии:** Карл Великий, Лев III, Оттон I, Кнут Великий.

**Понятия и термины:** родовая община, соседская община, домен, барщина, оброк, сеньор, вассал, суверен, военная демократия.

### **Тема 14. Экспансия ислама**

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

**Персоналии:** Мухаммад, Гарун аль-Рашид.

**Понятия и термины:** ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, харадж, джизья, шииты, сунниты, хараджиты, карматы, суфиты, дервиши, мотазелиты.

### **Тема 15. Славянские земли в V—IX вв.**

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство, Великоморавская держава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

**Персоналии:** Нестор, Константин (Кирилл), Мефодий, Василий II, Болеслав I Храбрый.

**Понятия и термины:** подсечное земледелие, этноним, кириллица и глаголица.

### **Тема 16. Возникновение Древнерусского государства**

Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками.

**Персоналии:** Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь.

**Понятия и термины:** вече, путь «из варяг в греки», «Повесть временных лет», русь.

### **Тема 17. Византия и Западная Европа**

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

**Персоналии:** Юстиниан I, Лев III, Лев VI.

**Понятия и термины:** фем, стратег, иконоборчество, прония, симония, церковный



раскол, греческий огонь.

### **Тема 18. Русь и Византия**

Преобразование Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования.

Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

**Персоналии:** Святослав, Ярополк, Владимир, Ольга.

**Понятия и термины:** Волжская Булгария, Хазарский каганат, волхвы, Перун, печенеги, автокефальная церковь.

## **Раздел 7**

### **ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. XI—XV вв.**

*Раздел знакомит учащихся с одним из самых сложных периодов в истории Русского государства, связанного с феодальной раздробленностью на Руси, ее столкновением с завоевателями Запада и Востока, ее борьбой за сохранение религиозной и культурной самобытности. События, происходившие на Руси, рассматриваются в общем контексте мировой истории.*

### **Тема 19. Феодальная раздробленность Руси**

Русь времен Русской Правды. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.

**Персоналии:** Святополк, Ярослав Мудрый, Изяслав, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Изяслав, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Игорь.

**Понятия и термины:** Русская Правда, бояре, люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь.

### **Тема 20. Западная Европа в XII—XIII вв.**

Светская власть и Римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

**Персоналии:** Григорий VII, Иннокентий III, Алексей I, Урбан II, Михаил III Палеолог, Фома Аквинский.

**Понятия и термины:** городской магистрат, уния, инквизиция, крестовый поход, рыцарские ордена, индульгенция.

### **Тема 21. Крестовые походы и Русь**

Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

**Персоналии:** Григорий IX, Александр Невский.

**Понятия и термины:** орден меченосцев, Тевтонский орден, Ливонский орден, Чудская битва.

### **Тема 22. Монгольские завоевания**

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

**Персоналии:** Темучин (Чингисхан), Мухаммед, Угедей, Чжучи.

**Понятия и термины:** курултай, нойон, нукер, хан, аил, араты, улус, чжурчжэни, битва на Калке.

### **Тема 23. Русские земли и монгольское нашествие**

Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Политика и военная деятельность Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

**Персоналии:** Даниил Галицкий, Батый, Л.Н. Гумилев.

**Понятия и термины:** баскаки, ярлык, монгольское иго.

### **Тема 24. Образование централизованных государств в Западной Европе**

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV-XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

**Персоналии:** Людовик VIII, Филипп IV, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземельный, Карл IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, У. Тайлер, Жанна д'Арк, Карл VII.

**Понятия и термины:** домен, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри, рейхстаг.

### **Тема 25. Объединение русских земель вокруг Москвы**

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собрание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

**Персоналии:** Даниил, Юрий, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Ольгерд, Мамай, Дмитрий Донской, Тохтамыш, Тимур (Тамерлан), Витовт, Иван III.

**Понятия и термины:** Куликовская битва, Грюнвальдская битва, Кревская уния, Стояние на Угре, Судебник Ивана III.

## **Раздел 8**

### **ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. ЕВРОПА НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI - НАЧАЛО XVII в.**

*Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий европейских держав, особенностями нового этапа развития стран Западной Европы и России, связанного со становлением абсолютистских монархий, началом развития мануфактурного производства, эпохами Возрождения и Реформации.*

### **Тема 26. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки**

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

**Персоналии:** Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Васко да Гама, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф.

Дрейк, Ф. Магеллан.

**Понятия и термины:** майя, ацтеки, инки, тлакатлекутль, Виргиния.

### **Тема 27. Западная Европа: новый этап развития**

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление Англиканской церкви. Контрреформация.

**Персоналии:** И. Гутенберг, Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Д. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Боттичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Я. Гус, Я. Жижка, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Н. Коперник, Д. Бруно.

**Понятия и термины:** мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), огораживание, эпоха Возрождения, схизма, секуляризация, анабаптисты, иезуиты, Англиканская церковь, Тридентский собор.

### **Тема 28. Абсолютистские монархии в Западной Европе**

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

**Персоналии:** Генрих VII, Франциск I, Филипп II, Генрих IV Наваррский, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

**Понятия и термины:** абсолютизм, Тайный совет, Большой королевский совет, Звездная палата, Религиозные войны, гугеноты, Непобедимая армада.

### **Тема 29. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного**

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казенных мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

**Персоналии:** Иван Грозный, А.М. Курбский, И. Федоров (первопечатник).

**Понятия и термины:** Земский собор, «Уложение о службе», стрельцы, опричнина, приказы, «Москва – Третий Рим».

### **Тема 30. Смутное время в России**

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский королевич Владислав – претендент на престол России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

**Персоналии:** Борис Годунов, Лжедмитрий, Василий Шуйский, Владислав, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

**Понятия и термины:** народное ополчение.

### **Тема 31. Тридцатилетняя война (1618—1648)**

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на

господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

**Персоналии:** Карл V Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф.

**Понятия и термины:** Евангелическая уния, Католическая лига, эдикт о реституции, Вестфальский мир.

### **Тема 32. Государства Азии в позднем Средневековье**

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV-XVIII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

**Персоналии:** Осман I, Ахмед III, З. Бабур, Надир-шах.

**Понятия и термины:** военно-ленная система, янычары, Делийский султанат, империя Великих Моголов, джагирдары, заминдары, сикхи.

## **Раздел 9**

### **ЕВРОПА НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ. СЕРЕДИНА XVII-XVIII в.**

*Раздел знакомит учащихся с событиями, ознаменовавшими наступление Нового времени, его характерными чертами, критериями, позволяющими рассматривать этот период как особый этап исторического развития человечества.*

### **Тема 33. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660)**

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

**Персоналии:** Яков I, Карл I, О. Кромвель, Д. Лилберн, Монк, Карл II.

**Понятия и термины:** пресвитериане, индепенденты, пуритане, левеллеры, диггеры, акт о гражданских правах.

### **Тема 34. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм**

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

**Персоналии:** Д. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Мелье, Г. Мабли, И. Гердер, Мария Терезия, Иосиф II, В. Моцарт, Й. Гайдн, Фридрих II.

**Понятия и термины:** естественное право, общественный договор, просвещенный абсолютизм.

### **Тема 35. Россия: становление великой державы**

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Петр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-

шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

**Персоналии:** Алексей Михайлович, Богдан Хмельницкий, И.Е. Выговский, С.Т. Разин, Никон, Федор Алексеевич, Софья Алексеевна, Петр I, Карл XII, И.С. Мазепа.

**Понятия и термины:** Соборное уложение, местничество, старообрядчество, Сенат, Святейший Синод, Табель о рангах, Ништадтский мир.

### **Тема 36. Россия и Европа во второй половине XVIII в.**

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины II и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Жалованные грамоты дворянству и городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Россия в Семилетней войне (1756-1763). Русско-турецкие войны, разделы Польши.

**Персоналии:** Алексей Петрович, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Э. Бирон, Елизавета Петровна, Петр III, Екатерина II, Е.И. Пугачев, А.В. Суворов, П.А. Румянцев, С. Понятовский, Т. Костюшко.

**Понятия и термины:** дворцовые перевороты, Вольное экономическое общество, фаворитизм, «Манифест о вольности дворянства», «Жалованная грамота дворянству», «Жалованная грамота городам», Уложенная комиссия.

### **Тема 37. Промышленный переворот в Англии и его последствия**

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

**Персоналии:** Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт, Т. Мальтус.

**Понятия и термины:** луддизм, виги, торы, рабочие союзы.

### **Тема 38. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы**

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

**Персоналии:** Мухаммед ибн Сауд, Цянь Лунь.

**Понятия и термины:** режим капитуляций, ваххабизм, фактории, сипаи.

## **Раздел 10**

### **ВРЕМЯ ПОТряСЕНИЙ И ПЕРЕМЕН. КОНЕЦ XVIII - НАЧАЛО XIX в.**

*Раздел знакомит учащихся с периодом буржуазных революций и освободительных войн в Европе и Америке, нанесших решающий удар по основам феодализма на обширных территориях. Начало утверждения демократии и подъем национализма.*

### **Тема 39. Война за независимость в Северной Америке**

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колониями. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

**Персоналии:** Георг III, Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Д. Вашингтон.

**Понятия и термины:** «Бостонское чаепитие», Билль о правах.

#### **Тема 40. Великая французская революция и ее последствия для Европы**

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

**Персоналии:** М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Людовик XVI, Наполеон Бонапарт, Ж. Эбер, Г. Бабёф.

**Понятия и термины:** третье сословие, федераты, Коммуна, Национальный Конвент, якобинцы, кордельеры, федераты, жирондисты, революционный террор, «враги народа», эбертисты, термидорианский режим, Директория.

#### **Тема 41. Наполеоновские войны**

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

**Персоналии:** Г. Нельсон, А.В. Суворов, Александр I, Франц I, Жозеф Бонапарт.

**Понятия и термины:** консулы, Тильзитский мир, континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание, ландвер.

#### **Тема 42. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I**

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

**Персоналии:** М.И. Кутузов, Ш. Талейран, Людовик XVIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

**Понятия и термины:** «Великая армия», Бородинское сражение, Отечественная война, «битва народов» под Лейпцигом, Венский конгресс, «Сто дней».

#### **Тема 43. Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е гг.**

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

**Персоналии:** К. Меттерних, Карл X, Луи Филипп, О. Бланки, Л.Э. Кавеньяк, Луи Бонапарт, Вильгельм IV, Д. Гарибальди, Л. Кошут, Франц-Иосиф.

**Понятия и термины:** реакция, Священный союз, Центральное республиканское общество.

#### **Тема 44. Россия в первой половине XIX в.**

Политика реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Славянофилы, западники, революционные демократы. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

**Персоналии:** Павел I, Александр I, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, Николай I, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский, М.Н. Катков, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.П. Огарев, М.В. Петрашевский.

**Понятия и термины:** декабристы, «православие, самодержавие, народность», славянофильство, западничество.

#### **Тема 45. Россия и «восточный вопрос»**

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

**Персоналии:** Мухаммед-Али, Николай I, Наполеон III.

**Понятия и термины:** «восточный вопрос», танзимат, оборона Севастополя, Парижский мир.

### **Раздел 11**

## **СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.**

### **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX в.**

*Раздел знакомит учащихся с процессами формирования индустриальной цивилизации в государствах Европы и Северной Америки, присущими ей социальными противоречиями и проблемами, изменением характера взаимоотношений между государствами Запада и Востока, особенностями положения и развития России в конце XIX в.*

#### **Тема 46. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи**

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

**Персоналии:** Ю. Либих, Р. Фултон, Д. Стефенсон.

**Понятия и термины:** пароход, паровоз, чартизм, избирательная реформа, Народная хартия, локаут.

#### **Тема 47. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока**

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857-1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и страны Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

**Персоналии:** Хун Сюцюань, М. Перри, Муцухито (Мэйдзи).

**Понятия и термины:** сипаи, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, даймё.

#### **Тема 48. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав**

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

**Персоналии:** К. Кавур, Д. Гарибальди, Виктор-Эммануил, О. Бисмарк, Г. фон Мольтке.

**Понятия и термины:** королевство Италия, объединение «железом и кровью», Северогерманский союз, «бонапартизм», Германская империя, Парижская коммуна.

#### **Тема 49. Страны Западного полушария в XIX в.**

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединенных Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединенных Штатах Америки.

**Персоналии:** М. Идальго, Х. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Д. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман.

**Понятия и термины:** пеоны, доктрина Монро, «американская мечта», Республиканская партия, Конфедерация, гомстеды.

#### **Тема 50. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности**

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и «хождение в народ». Политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

**Персоналии:** Александр II, Александр III, С.Ю. Витте.

**Понятия и термины:** выкупные платежи, земское самоуправление, суд присяжных, Берлинский конгресс, «хождение в народ», «Народная воля», винная монополия.

#### **Тема 51. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки**

Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина «открытых дверей». Подавление «боксерского» восстания в Китае.

**Персоналии:** Мухаммед Ахмед, С. Родс.

**Понятия и термины:** зависимое государство, махди, буры, доктрина «открытых дверей», ихэтуани.

#### **Тема 52. Россия – многонациональная империя**

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII-XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белорусов, евреев. Эмиграция из России.

**Понятия и термины:** ассимиляция, генерал-губернаторство, Национальная политика, казачество.

**Тема 53. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.**



Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

**Персоналии:** А. Смит, И. Бентам, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, С. Сисмонди, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П. Прудон, Л. Бланк, Ш. Фурье, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров.

**Понятия и термины:** либерализм, утилитаризм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, I Интернационал, анархизм.

#### **Тема 54. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.**

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

**Персоналии:** П. Лаплас, К. Линней, М.В. Ломоносов, И. Ньютон, М. Фарадей, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин, П. Бомарше, Д. Свифт, Д. Дефо, И. Гете, И. Шиллер, А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов, Г. Гейне, Д. Байрон, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, О. Бальзак, Стендаль, В. Гюго, Ч. Диккенс.

**Понятия и термины:** интернациональный характер науки, теория эволюции, классицизм, романтизм, реализм.

### **Учебно-тематический план 10 класса**

Темы разделов программы	Количество часов		Обоснование внесённых изменений
	Авторская программа	Рабочая программа	
Меняющийся облик мира: опыт осмысления	4	4	Изменений нет
Человечество на заре своей истории. Первобытная эпоха.	2	2	
Первые государства Древнего мира.	2	2	
Античная эпоха в истории человечества.	3	3	
Крушение империй Древнего мира.	3	3	
Период раннего Средневековья.	7	7	
Эпоха классического Средневековья.	10	10	
Позднее Средневековье.	8	8	
Европа на новом этапе развития.	9	9	
Время потрясений и перемен.	8	8	
Становление индустриальной цивилизации.	12	12	
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	

## **11 класс**

### **Раздел 1**

#### **МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.**

##### **Тема 1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.**

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

**Персоналии:** В.И. Вернадский, Н.Д. Зелинский, Г. Форд, А.Н. Крылов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, С. Томас, А.С. Попов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Ф. Тэйлор.

**Понятия и термины:** научно-техническая революция, массовое потребление, конвейерное производство, система Тэйлора.

##### **Тема 2. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии**

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

**Персоналии:** Д. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон.

**Понятия и термины:** модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия

##### **Тема 3. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение**

Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала.

**Персоналии:** Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран, Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Лафарг, Ж. Гед, Де Леон.

**Понятия и термины:** социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм.

##### **Тема 4. Новый этап развития колониальных и зависимых стран**

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминьдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция

1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и ее итоги.

**Персоналии:** Л. Бота, М. Ганди, Б. Тилак, Сунь Ятсен, Юань Шикай.

**Понятия и термины:** доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества.

### **Тема 5. Россия: противоречия незавершенной модернизации**

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

**Персоналии:** В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, А.И. Путилов, Н.С. Авдаков, Э. Нобель, С.Г. Лианозов, В.А. Бобринский, М.И. Терещенко, П.П. Рябушинский, С.Ю. Витте.

**Понятия и термины:** российская модернизация, многоукладная экономика, аграрный вопрос.

### **Тема 6. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны**

Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

**Персоналии:** Николай II, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.И. Ленин, П.А. Столыпин.

**Понятия и термины:** Портсмутский мир, «Кровавое воскресенье», кадеты, октябристы, эсеры, черносотенные организации, социал-демократы, большевики, меньшевики, отруб, хутор, Столыпинские реформы.

## **Раздел 2**

### **ДЕРЖАВНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ XX в. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914-1918)**

#### **Тема 7. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны**

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

**Персоналии:** Ф. Ратцель, Ф. Челлен, А. Мэхэн, Вильгельм II, Франц-Фердинанд.

**Понятия и термины:** протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм.

#### **Тема 8. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России**

Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в

1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

**Персоналии:** фон Шлиффен, А. В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, Г.Е. Львов.

**Понятия и термины:** план Шлиффена, битва на Марне, Верденское сражение, Брусиловский прорыв, военно-промышленные комитеты, земские союзы.

### **Тема 9. Россия в год революционных потрясений**

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства.

**Персоналии:** В.М. Чернов, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий.

**Понятия и термины:** демократические свободы, демократизация армии, Всероссийский съезд Советов, Красная гвардия, Совет народных комиссаров, Всероссийский центральный исполнительный комитет, Учредительное собрание, Брестский мир, комбеды, красный террор, интервенция, гражданская война, военный коммунизм.

### **Тема 10. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России**

Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

**Персоналии:** Ж. Клемансо, Ф. Эберт, М. Хорти, А.В. Колчак, А.М. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель, Н.И. Махно.

**Понятия и термины:** Парижская конференция, Лига Наций, Вашингтонская конференция, Веймарская республика.

## **Раздел 3**

### **РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН в 1920-1930-е гг.**

#### **Тема 11. Государства демократии - США, Англия и Франция**

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

**Персоналии:** Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Д. Кейнс.

**Понятия и термины:** «Новый курс», социально ориентированная рыночная экономика, Рабочий социалистический интернационал, Международная организация труда, шведская модель социализма, макроэкономика, неолиберализм.

#### **Тема 12. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии**

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры

фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

**Персоналии:** А. Гитлер, Б. Муссолини, М. Хорти, Й. Антонеску, Г. Танака.

**Понятия и термины:** национализм, расизм, чернорубашечники, тоталитаризм, фашизм, концентрационный лагерь, ариизация, дзайбацу.

### **Тема 13. Советское общество в 1920-е гг.**

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна.

**Персоналии:** И.В. Сталин, В.М. Молотов, С.М. Киров, Л.М. Каганович, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян, А.И. Рыков, М.П. Томский, Н.С. Гумилев, Н.А. Бердяев, Н.И. Бухарин, Патриарх Тихон.

**Понятия и термины:** новая экономическая политика, продналог, пятилетний план, колхозы, машинно-тракторные станции.

### **Тема 14. СССР в 1930-е гг.**

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране.

**Персоналии:** С.М. Киров, М.Н. Тухачевский, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, Н.И. Ежов.

**Понятия и термины:** коллективизация, индустриализация, ГУЛАГ, административно-командная система, Конституция СССР 1936 г.

## **Раздел 4**

### **СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. 1920-1930-е гг.**

#### **Тема 15. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе**

1920-е гг. – десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана – Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминьдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

**Персоналии:** В.К. Блюхер, Чан Кайши, М.М. Литвинов, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко.

**Понятия и термины:** пакт Бриана – Келлога, «освобожденные районы», коллективная безопасность, гражданская война в Испании, Народный фронт, Антикоминтерновский пакт.

#### **Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны**

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между

СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

*Персоналии:* Э. Даладьё, Э. Бенеш, В.М. Молотов.

*Понятия и термины:* аншлюс, Мюнхенское соглашение, умиротворение, конфликт на Халхин-Голе, пакт о ненападении СССР и Германии, секретный протокол.

### **Тема 17. Начальный период Второй мировой войны**

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

*Персоналии:* В. Квислинг, П. Лаваль, А. Петен, О. Куусинен, У. Черчилль.

*Понятия и термины:* линия Мажино, «странная война», блицкриг, Тройственный пакт, «пятая колонна», «Катынское дело», советско-финская война, линия Маннергейма, операция «Морской лев».

### **Тема 18. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.**

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

*Персоналии:* С. К. Тимошенко, Г. К. Жуков.

*Понятия и термины:* план Барбаросса, советская военная доктрина.

## **Раздел 5**

### **СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СТРАНЫ ЗАПАДА**

#### **Тема 19. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – начало 1942)**

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

*Персоналии:* Б.М. Шапошников, С.В. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, И.В. Панфилов.

*Понятия и термины:* Государственный Комитет Оборона, Ставка Верховного главнокомандования, блокада Ленинграда, битва под Москвой.

#### **Тема 20. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943)**

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

*Персоналии:* В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Ф. Паулюс, Ш. де Голль.

*Понятия и термины:* ленд-лиз, антифашистская коалиция, Атлантическая хартия, Перл-Харбор, битва за Сталинград, перелом в ходе войны, Свободная Франция, партизанское движение.

#### **Тема 21. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой**

## **войны**

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера.

*Персоналии:* П.А. Ротмистров, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский.

*Понятия и термины:* битва на Орловско-Курской дуге, Декларация 26 государств, второй фронт, операция «Багратион».

## **Тема 22. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны**

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

*Персоналии:* И.Б. Тито, Ф. Салаш, С. Миколайчик, Г. Трумэн.

*Понятия и термины:* Варшавское восстание, Висло-Одерская наступательная операция, прорыв в Арденнах, Крымская конференция глав ведущих держав антигитлеровской коалиции, штурм Берлина, Квантунская армия.

## **Тема 23. СССР и итоги Второй мировой войны**

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

*Понятия и термины:* Международный трибунал в Нюрнберге, Международный военный трибунал в Токио, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН.

## **Раздел 6**

### **ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.**

## **Тема 24. Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни**

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма.

*Персоналии:* В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, З. Фрейд, К. Юнг, Д. Дьюи, Р. Киплинг, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.Б. Струве.

## **Тема 25. Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино**

Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

*Персоналии:* П. Пикассо, К.С. Малевич, М. Дюшан, Л. Корбюзье, И.И. Леонидов, К.С. Петров-Водкин, И.А. Бунин, Д.Б. Шоу, Дж. Голсуорси, Ж.П. Сартр, Ф. Кафка, Д. Джойс, Дж. Лондон, М. Горький, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, С.В. Рахманинов, Ч. Чаплин, С.М. Эйзенштейн.

*Понятия и термины:* реализм, импрессионизм, модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, конструктивизм, модерн, неомодернизм, авангардизм, экзистенциализм, социальная антиутопия, социалистический реализм.

## **Раздел 7**

## СССР И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

### **Тема 26. «Холодная война» и раскол Европы**

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито.

*Персоналии:* Д. Маршалл, Г. Димитров.

*Понятия и термины:* доктрина Трумэна, план Маршалла, Информбюро, народно-демократический режим.

### **Тема 27. Создание системы союзов и конфликты в Азии**

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий – ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе – СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и ее последствия.

*Персоналии:* Мао Цзэдун, Ким Ир Сен.

*Понятия и термины:* Берлинский кризис, Совет Экономической Взаимопомощи, Организация Североатлантического договора (НАТО), Организация Варшавского договора.

### **Тема 28. Советский Союз в первые послевоенные годы**

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики.

*Персоналии:* Н.А. Вознесенский, Г.М. Маленков, И.В. Курчатов, А.И. Солженицын, Н.И. Вавилов, С.А. Лебедев.

*Понятия и термины:* послевоенное восстановление экономики, «ленинградское дело», космополитизм, «дело врачей».

### **Тема 29. СССР после смерти И.В. Сталина**

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М. Маленков – инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Ее влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и ее противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

*Персоналии:* Н.С. Хрущев, Л.П. Берия, И. Надь, М. Ракоши, Я. Кадар.

*Понятия и термины:* реабилитация, целинные земли, культ личности, «оттепель», мирное сосуществование.

### **Тема 30. СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.**

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот



1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

*Персоналии:* Д.Ф. Устинов, Ю.А. Гагарин, Б.Л. Пастернак, Е.Г. Либерман, Л.И. Брежнев, В.Е. Семичастный, А.Н. Шелепин, А.Н. Косыгин.

*Понятия и термины:* совнархозы.

### **Тема 31. Советский Союз и крушение колониальной системы**

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины её слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

*Персоналии:* Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди.

*Понятия и термины:* локальный конфликт, путь развития, нефтедобывающие страны, социалистическая ориентация.

### **Тема 32. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны.**

**Конец 1940-х – начало 1960-х гг.**

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

*Персоналии:* Д. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Д. Гэлбрейт, Л. Эрхард, Р. Шуман.

*Понятия и термины:* «справедливый курс», «великое общество», «экономическое чудо», социальное партнерство, рабочие акции, Социалистический интернационал, интеграция, сегрегация, Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Совет Европы, Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Римский договор, Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).

### **Тема 33. Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.**

Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

*Персоналии:* А. Дубчек, Р. Никсон, Д.Форд, Д. Картер, Д. Лукач, Э. Фишер, Э. Берлингуэр.

*Понятия и термины:* застой, социализм «с человеческим лицом», доктрина Брежнева, Уотергейтский скандал, импичмент, неомарксизм, еврокоммунизм.

### **Тема 34. Период партнерства и соперничества между СССР и США**

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт

Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряженности.

*Персоналии:* А. Д. Сахаров, М. Х. Мариам, Р. Рейган.

*Понятия и термины:* Движение неприсоединения, паритет стратегических сил, нераспространение ядерного оружия, ограничение стратегических вооружений, Заключительный акт, диссидентское движение.

## Раздел 8

### УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

#### **Тема 35. Технологии новой эпохи**

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

*Персоналии:* Ю. А. Гагарин, Д. Уотсон, Ф. Крик, А. Чакрабати, Г. Маркони, Дж. Флеминг.

*Понятия и термины:* генетика, клонирование, трансплантация органов, электроника, компьютеры, работы.

#### **Тема 36. Информационное общество: основные черты**

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

*Понятия и термины:* роботизация, информационное общество, маргинализация, средний класс.

#### **Тема 37. Глобализация мировой экономики и ее последствия**

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК.

Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.

*Понятия и термины:* транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), глобализация, единые пространства, движения антиглобалистов, Римский клуб, международный терроризм.

## Раздел 9

### МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ КОНЦА XIX в. ОТ СССР – К РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### **Тема 38. Перестройка и новое политическое мышление.**

Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю. В. Андропове. Политика М. С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение

многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н.Ельциным и М.С.Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

**Персоналии:** Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев, В. Ярузельский, В. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, В.С. Павлов, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев.

**Понятия и термины:** перестройка, ускорение, новое политическое мышление, правовое государство.

### **Тема 39. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы**

Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

**Персоналии:** М. Фридман, М. Тэтчер, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ф. Гонсалес, У. Клинтон, Э. Блэр, Г. Шрёдер, Д. Буш, А. Квасневский, С. Милошевич, В. Куштуница.

**Понятия и термины:** неоконсерватизм, структурная безработица, Европейский союз, Маастрихтские соглашения, Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).

### **Тема 40. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации**

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора – Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

**Понятия и термины:** рыночные реформы, свободные экономические зоны, исламская революция.

### **Тема 41. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии**

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950-1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт.

**Персоналии:** Х. Перон, Ж. Варгас, Ф. Кастро, С. Альенде, А. Пиночет, А. Стреснер, У. Чавес, Лула де Сильва, Эво Моралес.

**Понятия и термины:** латифундии, военные хунты, «Союз ради прогресса», перонизм, Меркасур, Андский пакт.

#### **Тема 42.** Российская Федерация на новом этапе развития

Экономические реформы 1991-1992 гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения В.В.Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества Независимых Государств.

**Персоналии:** Е.Т. Гайдар, АН. Шохин, А.Б. Чубайс, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, В.С. Черномырдин, В.В. Жириновский, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.А. Зюганов, Б.Е. Немцов, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В.В. Путин, М.М. Касьянов, М.Е. Фрадков.

**Понятия и термины:** референдум, дефолт, либерализация цен, конституционный конфликт, Федеральное собрание, федеративный договор, цветные революции, Союзное государство, Шанхайская организация сотрудничества.

#### **Тема 43.** Россия и международные отношения начала XXI в.

Российская Федерация как правопреемник СССР. Ее положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии.

**Персоналии:** А.В. Козырев, Е.М. Примаков, И.О. Иванов, С.В. Лавров.

**Понятия и термины:** Партнерство во имя мира, американское мировое лидерство, «Аль-Каида».

### **Раздел 10**

## **ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.**

#### **Тема 44.** Эпоха постмодернизма

Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта. Расцвет культур стран тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

**Персоналии:** Д. Поллок, Р. Гамильтон, М. Дюшан, Й. Бойс, Нам Джун Пак, Д. Кейдж, Д. Сэлинджер, Д. Осборн, Р. Брэдбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Маркес.

**Понятия и термины:** массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хеппенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

#### **Тема 45.** Духовная жизнь в советском и российском обществах

Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения «деревенской прозы». Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.

**Персоналии:** Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын, С.Ф. Бондарчук, С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, В.Я. Шебалин, А.А. Вознесенский, Д.А. Гранин, Е.Г. Евтушенко,

К.Г. Паустовский, А.Д. Свияжский, Ю.М. Даниэль, В.П. Аксенов, В.В. Войнович, И.А. Бродский, Ю.П. Любимов, В.И. Белов, Ф.А. Абрамов, В.А. Солоухин, А.Н. Стругацкий, Б.Н. Стругацкий, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, А.Н. Рыбаков, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шилов, Н.С. Михалков.

**Понятия и термины:** критический реализм, неофициальное искусство, московский концептуализм, соц-арт, «деревенская проза».

### Учебно-тематический план 11 класса

Темы разделов программы	Количество часов		Обоснование внесённых изменений
	Авторская программа	Рабочая программа	
Вводный урок	-	1	За счёт резервных часов - выделен <b>1 час</b> на вводный урок,; - увеличено количество часов на изучение вопросов культуры: <b>1 час</b> на тему «Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.», <b>1 час</b> на тему «Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в.»; - <b>4 часа</b> использовано на уроки итогового повторения.
Тенденции мирового развития на рубеже XIX-XX вв.	8	8	
Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны.	6	6	
Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.	6	6	
СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг.	5	5	
СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6	6	
Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.	3	4	
СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	12	12	
Ускорение научно-технического развития и его последствия	3	3	
Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР к Российской Федерации	10	10	
Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в.	2	3	
Итоговые уроки (резерв)	7	4	
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

*знать/понимать*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

*уметь*

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*

*для:*

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## Формы и средства контроля 10 класс

Формы и средства контроля	Источник
Входной контрольный срез	Приложение 1 – 10.
Рубежный контрольный срез	Кишенкова О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. История России. Старшая школа. / Кишенкова О.В., под редакцией Татура А.О. – М.: «Интеллект-Центр», 2006 – 136 с. Рубежный тест № 8 с. 49-51
Итоговый контрольный срез	Приложение 3 – 10.

## Формы и средства контроля 11 класс

Формы и средства контроля	Источник
Входной контрольный срез	Приложение 1 – 11.
Рубежный контрольный срез	Приложение 2 – 11.
Итоговый контрольный срез	Кишенкова О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. История России. Старшая школа. / Кишенкова О.В., под редакцией Татура А.О. – М.: «Интеллект-Центр», 2006 – 136 с. Итоговый тест № 9 с. 82-93

## Перечень учебно-методических средств обучения:

1. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. – 6-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 480 с.: ил.
2. Н.В.Зайцева. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.» – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2010. – 223 с.
3. Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История. История России и мира в XX-начале XXI века. 11 класс. – 6-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 480 с.: ил.
4. Н.Ю.Бухарева. История. 11 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.» / авт.-сост. Н.Ю.Бухарева – Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2014. – 191с.
5. Симонова Е.В. Тесты по истории России: 11 класс: к учебнику Н.В. Загладина «История России. XX – начало XXI в. 11 класс» / Е.В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 173, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)