
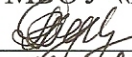
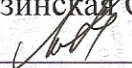


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Протокол № <u>6</u> от «<u>15</u>» <u>июня</u> 2015 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Козинская СОШ»  Терентьева Р.Г. «<u>16</u>» <u>августа</u> 2015 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Козинская СОШ»  Тараник А.А. Приказ № <u>103</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2015 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
уровень: основное общее образование
срок освоения: 5 лет

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова: «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений», авторы А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2009.

Цели и задачи программы обучения

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изменения, внесенные в рабочую и авторскую программу и их обоснование

Таблица 1

Класс	Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
5	7.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	1	В связи с уменьшением обучения в 5-х классах до 34 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений). Темы занятий 7.1 и 7.2, согласно авторской программы, объединены в тему 7.1 «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека». На изучение данной темы отводится 1 час.
5	7.2 Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	0	

6	7.5 Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	1	В связи с уменьшением обучения в 6-х классах до 34 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности
6	7.6 Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	0	жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений). Темы занятий 7.5 и 7.6 объединены в тему 7.5 «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека». На изучение данной темы отводится 1 час.
7	6.5 Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками	1	1	В связи с уменьшением обучения в 7-х классах до 34 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности
7	6.6 Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1	0	жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений). Темы занятий 6.5 и 6.6 объединены в тему 6.5 «Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками». На изучение данной темы отводится 1 час.
8	7.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	1	В связи с уменьшением обучения в 8-х классах до 34 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности
8	7.7 Профилактика вредных привычек	1	0	жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений). Темы занятий 7.6 и 7.7 объединены в тему 7.6 «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека». На изучение данной темы отводится 1 час.
9	9.1 Ранние половые связи и их последствия	1	1	В связи с уменьшением обучения в 9-х классах до 34 учебных недель, были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова

9	9.2 Инфекции, передаваемые половым путем	1	0	(программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений). Темы занятий 9.1 и 9.2 объединены в тему 9.1 «Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем». На изучение данной темы отводится 1 час.
---	--	---	---	--

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение», 2010.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение», 2009.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение», 2011.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение», 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение», 2011.

- методическое пособие для учителя, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки». М. Просвещение, 2008.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени федерального и регионального компонента, 170 часов в год, в том числе 18 часов на выполнение практических работ.

Преобладающими формами текущего контроля является устный опрос, тестовые задания и краткие самостоятельные работы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащиеся должны знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (118 час.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (91 час)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (27 час.)

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4 Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (25 час).

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направление движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа).

3.1. Наиболее опасные террористические акты.

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (37 час.)

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (27час.)

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (23час.)

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4часа).

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании, и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (52час)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (30 час).

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (20 час).

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.

Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание и его роль в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (7 час).

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека.

Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД – угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов (3 часа).

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (22 часа).

Тема 10. Основы медицинских знаний (1 час)

10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни.

Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (20 час).

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях (1 час).

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из - под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.)

Формы и средства контроля	Источники
---------------------------	-----------

<p>Проверочные работы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе на природе. 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. 4. Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера. 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. 7. Здоровый образ жизни и его составляющие. 8. Факторы, разрушающие здоровье. 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов. 10. Основы медицинских знаний. 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. 	<p>Байбородова Л.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: методическое пособие/Л.В. Байбородова, Ю.В. Индюков, -М., центр ВЛАДОС, 2003.</p> <p>Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 – 9 классы. Тестовые задания: учебно-методическое пособие /А.В.Клюев, В.А. Шакуров, Ростов н/Д; Легион 2013.</p>
--	---

1. Устный опрос (7-15 мин)
2. Тестовые задания (7- 15 мин).
3. Краткие самостоятельные работы (10 – 15 мин).

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Учебные методические средства обучения.

Литература:

а) основная

Программа для общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности

жизнедеятельности для 5-11 классов» под общей редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2009.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение», 2010.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение», 2009.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение», 2011.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение», 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение», 2011.

Смирнов А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 9 кл.; поуроч. разработки/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2008.

б) дополнительная

Библиотека электронных наглядных пособий. ОБЖ 5 – 11 классы. ООО «Кирилл и Мефодий» 2003.

Егорова Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – Саратов: Лицей, 2012

б. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.; Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета: 5 – 11 классы. – М.;ВАКО, 2010.

Литература для учителя автор составитель. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2009г.

Основы безопасности жизнедеятельности 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт. – сост. Г.П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2006

Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997

Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы, 5 класс, автор составитель Г.Н. Шевченко. – Волгоград: «Учитель», 2007

Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы, 6 класс, автор составитель Г.Н. Шевченко. – Волгоград: «Учитель», 2006

Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы, 7 класс, автор составитель Г.Н. Шевченко. – Волгоград: «Учитель», 2008

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: учебное наглядное пособие для учащихся: 5 – 9 классы, в 2-х частях /А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В.Маслов; под общ. Ред. А.Т.Смирнова. – 24 плаката. – М.: Просвещение, 2008.

ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИБОРЫ	% оснащенности
1. Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи	90%
2. Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях.	
3. Комплект шин складных средний (для руки и ноги)	
4. Противогаз детский	
5. Противогаз взрослый	
6. Общевойсковой защитный комплект	
7. Респиратор Р-2	
8. Самоспасатель (газодымозащитный комплект)	
9. Массогабаритный макет автомата Калашникова	
10. Пневматическая винтовка	
11. Пневматический пистолет	
12. Комплект таблиц «Школа против террора»	
13. Комплект таблиц «Пожарная безопасность».	
14. Комплект таблиц «Правила оказания первой медицинской помощи»	
15. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический «МАКСИМ II-01»	
16. Компьютер	
17. Экран проекционный	
18. Мультимедиапроектор	
19. Акустическая система	
20. Портативный компьютер учителя	
21. Сетевой фильтр-удлинитель	
22. Флеш-память	
23. Программное обеспечение для компьютера учителя	
24. Учебно-методические комплекты по ОБЖ	
25. Видеозаписи по ОБЖ	

