

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено Руководитель МО <u>Ведь + Сегрэмал В.Н.</u> Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>июня</u> 20 <u>14</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Козинская СОШ» <u>Р.Г.</u> /Терентьева Р.Г./ « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>14</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Козинская СОШ» <u>Н.Н.</u> /Светличная Н.Н./ Приказ № <u>134</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>14</u> г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»
6 – 9 классы
уровень: основное общее образование
срок освоения: 4 года

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2014 г.

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и Программы основного общего образования по обществознанию

- на основе примерной программы по обществознанию.
- на основе программы по обществознанию для 6-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. - М.: Просвещение, 2009.
- на основе учебного плана МБОУ «Козинская СОШ»

Данная программа реализуется через УМК, выпущенный для учащихся издательством «Просвещение»:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2009;
2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2009;
3. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений / О-28 [Л. Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова - М.: Просвещение, 2009;
4. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2009.
5. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 – 223 с. – (Академический школьный учебник).
6. Обществознание: 8-9 классы / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2009;

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной. Курс способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей обучающихся.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **140** часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе **в 6 классе 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.**

Программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 41 учебного часа (или 29%) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Предусматривается выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Открывается курс темой «Человек», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (тема «Семья») до самого общественно значимого (тема «Родина»). Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Тема «Труд» включает необходимые азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам. Тема «Добродетели» посвящена нравственным качествам человека, тесно связанным с важнейшими понятиями морали: добро как благо; доброта и благородство как качества человека; зло и способность человека противостоять ему.

Предусматривается выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В 7 классе первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем социальном окружении (тема «Ты и другие люди»).

Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие

вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки к выполнению воинского долга.

Тема «Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики – производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей.

Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

В 8 классе курс включает четыре темы. Первая – «Человек и общество» даёт представление о соотношении биологического и социального в человеке, значимости социализации личности. Тема вводит ученика в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Следующая тема курса – «Сфера духовной культуры» – вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии.

Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (производители, потребители). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам: роли государства в экономике, безработице, международной торговле.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

На заключительных уроках с опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса «Обществознание» в 6-9 классах из расчёта 34 учебных часа в каждом классе в соответствии с учебным планом школы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс (35 ч)

Тема 1. Человек (7 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Семья (4 ч)

Семья – ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (4 ч)

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба – основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Тема 4. Труд (4 ч)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 5. Родина (5 ч)

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия – федеративное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Тема 6. Добродетели (4 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Резерв учебного времени – 7 часов.

Учебно-тематический план 6 класс

Темы разделов программы	Количество часов		Обоснование внесённых изменений
	Авторская программа	Рабочая программа	
Введение	-	1	1. За счёт резервных часов - выделен урок «Введение» – 1 час ; - после изучения тем «Человек», «Семья», «Труд», «Родина», Добродетели» введены повторительно-обобщающие уроки – 5 часов . 2. В соответствии с учебно-календарным годовым графиком учебный год составляет 34 недели .
Тема «Человек»	7	7	
Тема «Семья»	4	4	
Тема «Школа»	4	4	
Тема «Труд»	4	4	
Тема «Родина»	5	5	
Тема «Добродетели»	4	4	
Резерв	7 часов	-	
Повторительно-обобщающие уроки	-	5	
Итого:	35	34	

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

7 класс (35 часов)

Тема 1. Человек и другие люди (5 ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 2. Человек и закон (11 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика (10 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа (4 ч)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Резерв учебного времени – 5 часов

Учебно-тематический план 7 класс

Темы разделов программы	Количество часов		Обоснование внесённых изменений
	Авторская программа	Рабочая программа	
Введение	-	1	1. За счёт резервных часов - выделен урок «Введение» – 1 час ; - после изучения тем «Человек и закон», «Человек и экономика», «Человек и природа» введены повторительно-обобщающие уроки – 3 часа . 2. В соответствии с учебно-календарным годовым графиком учебный год составляет 34 недели .
Тема «Человек и другие люди»	5	5	
Тема «Человек и закон»	11	11	
Тема «Человек и экономика»	10	10	
Тема «Человек и природа»	4	4	
Резерв	5 часов		
Повторительно-обобщающие уроки	-	3	
Итого:	35	34	

8 класс (35 часов)

Тема 1. Личность и общество (3 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (7 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (12 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.

Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (4 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Резерв учебного времени – 9 ч.

Учебно-тематический план 8 класс

Темы разделов программы	Количество часов		Обоснование внесённых изменений
	Авторская программа	Рабочая программа	
Введение	-	1	1. За счёт резервных часов - выделен урок «Введение» – 1 час ; - после изучения всех тем введены повторительно-обобщающие уроки – 4 часа . - для более глубокого изучения раздела «Экономика» выделено 3 часа (темы: «Рыночная экономика» – 2 часа; «Потребление» – 2 часа; «Мировое хозяйство и международная торговля» – 2 часа) 2. В соответствии с учебно-календарным годовым графиком учебный год составляет 34 недели .
Тема «Личность и общество»	3	3	
Тема «Сфера духовной культуры»	7	7	
Тема «Экономика»	12	15	
Тема «Социальная сфера»	4	4	
Резерв	9 часов	-	
Повторительно-обобщающие уроки	-	4	
Итого:	35	34	

9 класс (35 часов)

Тема 1. Политика и социальное управление (8 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (16 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв учебного времени – 11 ч.

Учебно-тематический план 9 класс

Темы разделов программы	Количество часов		Обоснование внесённых изменений
	Авторская программа	Рабочая программа	
Введение	-	1	<p>1. За счёт резервных часов - выделен урок «Введение» – 1 час; - для более глубокого изучения раздела «Политика и социальное управление» выделено 2 часа, раздела «Право» – 4 часа; - с целью проверки и контроля знаний учащихся введены повторительно-обобщающие уроки по разделам курса – 2 часа; - введён урок итогового повторения – 1 час</p> <p>2. В соответствии с учебно-календарным годовым графиком учебный год составляет 34 недели.</p>
Тема «Политика и социальное управление»	8	10	
Тема «Право»	16	20	
Резерв	11 часов	-	
Повторительно-обобщающие уроки	-	2	
Итоговое повторение.	-	1	
Итого:	35	34	

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен

знать / понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);

- владеть такими видами публичных выступлений как высказывания, монолог, дискуссия, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Курс «Введение в обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Формы и средства контроля

6 класс

Формы и средства контроля	Источник
Рубежный контрольный срез	Приложение 1-6.
Итоговый контрольный срез	Приложение 2-6.

7 класс

Формы и средства контроля	Источник
Входной контрольный срез	Приложение 1-7.
Рубежный контрольный срез	Приложение 2-7.
Итоговый контрольный срез	Приложение 3-7.

8 класс

Формы и средства контроля	Источник
Входной контрольный срез	Приложение 1-8.
Рубежный контрольный срез	Приложение 2-8.
Итоговый контрольный срез	Приложение 3-8.

9 класс

Формы и средства контроля	Источник
Входной контрольный срез	Приложение 1-9.
Рубежный контрольный срез	Приложение 2-9.
Итоговый контрольный срез	Приложение 3-9.

Перечень учебно-методических средств обучения

6 класс

1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2009;
2. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание. 6 класс». - М.: Просвещение, 2009;
3. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2009.

7 класс

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений / О-28 [Л. Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова - М.: Просвещение, 2009;
2. Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс – М.; ВАКО, 2009. – 304 с. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (В помощь школьному учителю)
3. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Человек, право, экономика: 7 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2009.

8 класс

1. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 – 223 с. – (Академический школьный учебник).
2. Поздеев А.В. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 8 класс – М.; ВАКО, 2008. – 320 с. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова (В помощь школьному учителю)

9 класс

1. Обществознание: 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 – 223 с. – (Академический школьный учебник).
2. Поздеев А.В. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 9 класс – М.; ВАКО, 2009. – 320 с. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова (В помощь школьному учителю)
3. С.Н. Степанько. 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007. – 410 с.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено Руководитель МО <i>Скоромная В.Н.</i> /Скоромная В.Н./ Протокол № <i>8</i> от « <i>25</i> <i>июня</i> » 20 <i>15</i> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Козинская СОШ» <i>Р.Г. Терентьева</i> /Терентьева Р.Г./ « <i>26</i> <i>августа</i> » 20 <i>15</i> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Козинская СОШ» <i>А.А. Тараник</i> /Тараник А.А./ Приказ № <i>203</i> от « <i>29</i> <i>августа</i> » 20 <i>15</i> г.
--	---	--



**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по обществознанию
для обучающихся 6-9 классов
учителя высшей квалификационной категории
Скоромной Валентины Николаевны**

(базовый уровень)

2015-2016 учебный год

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение в обществознание.	1	07.09	
Тема 1. Человек (7 ч + 1 ч)				
2	Человек родился	1	14.09	
3	Человек – личность.	1	21.09	
4	Особый возраст – отрочество.	1	28.09	
5	Познание мира и себя.	1	05.10	
6	Что такое самосознание	1	12.10	
7	Человек и его деятельность	1	19.10	
8	Что человек чувствует и о чём размышляет	1	02.11	
9	Повторение по теме «Человек»	1	09.11	
Тема 2. Семья (4 ч + 1 ч)				
10	Семья – ячейка общества.	1	16.11	
11	Семейное хозяйство.	1	23.11	
12	Учимся помогать вести домашнее хозяйство.	1	30.11	
13	Делу время, потехе час.	1	07.12	
14	Повторение по теме «Семья».	1	14.12	
Тема 3. Школа (4 ч)				
15	<i>Рубежный контрольный срез.</i> Профессия – ученик.	1	21.12	
16	Чему учат в школе	1	11.01	
17	Подросток в школе.	1	18.01	
18	Проблемы общения. Дружный класс.	1	25.01	
Тема 4. Труд (4 ч + 1)				
19	Труд – основа жизни.	1	01.02	
20	Труд и творчество.	1	08.02	
21	На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха.	1	15.02	
22	На пути к жизненному успеху. Выбор жизненного пути.	1	22.02	
23	Повторение по темам «Школа». «Труд».	1	29.02	
Тема 5. Родина (5 ч + 1)				
24	Что значит быть патриотом?	1	07.03	
25	Символика России.		14.03	
26	Гражданин – Отечества достойный сын.	1	04.04	
27	Мы – многонациональный народ.	1	11.04	
28	Многонациональная культура России	1	11.04	
29	Повторение по теме «Родина»	1	18.04	
Тема 6. Добродетели (4 ч + 1)				
30	Человек славен добрыми делами.	1	25.04	
31	Золотое правило морали.	1	02.05	
32	Будь смелым.	1	16.05	
33	Что такое человечность	1	23.05	
34	<i>Итоговый контрольный срез.</i> Повторение по теме «Добродетели».	1	23.05	

В связи с тем, что 09.05.2016 г. является праздничным днём, будет произведено уплотнение материала по темам «Мы – многонациональный народ» и «Многонациональная культура России» 11.04.2016 г.

В связи с тем, учебный материал не укладывается в рамки годового учебного графика, произойдёт объединение темы «Что такое человечность» и повторение по теме «Добродетели» и итоговый контрольный срез 23.05.2016 г.

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение в обществознание.	1	03.09	
Тема 1. Человек и другие люди (5 часов)				
2	<i>Входной контрольный срез.</i> Отношения между людьми.	1	10.09	
3	Социальные группы. Ты и твои товарищи.	1	17.09	
4	Зачем люди общаются.	1	24.09	
5	Человек среди других людей	1	01.10	
6	Почему нужно быть терпимым	1	08.10	
Тема 2. Человек и закон (11 часов +1 час)				
7	Что значит жить по правилам	1	15.10	
8	Права граждан	1	22.10	
9	Обязанности граждан	1	05.11	
10	Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает порядок в обществе.	1	12.11	
11	Почему важно соблюдать законы.	1	19.11	
12	Защита Отечества.	1	26.11	
13	Что такое дисциплина. Внутренняя и внешняя дисциплина.	1	03.12	
14	Что такое дисциплина. Дисциплина обязательная и специальная.	1	10.12	
15	<i>Рубежный контрольный срез.</i> Виновен – отвечай. Законопослушный человек.	1	17.12	
16	Виновен – отвечай. Противозаконное поведение.	1	24.12	
17	Кто стоит на страже закона.	1	14.01	
18	Повторение: «Человек и другие люди. Человек и закон».	1	21.01	
Тема 3. Человек и экономика (10 часов + 1 час)				
19	Экономика и ее роль в жизни общества. Основные вопросы экономики.	1	28.01	
20	Мастерство работника.	1	04.02	
21	Производство.	1	11.02	
22	Производительность труда.	1	18.02	
23	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	25.02	
24	Виды бизнеса.	1	03.03	
25	Формы бизнеса	1	10.03	
26	Обмен, торговля, реклама.	1	17.03	
27	Деньги, их функции. Карманные деньги: за и против.	1	31.03	
28	Экономика семьи. Бюджет моей семьи.	1	07.04	
29	Повторение: «Человек и экономика».	1	14.04	
Тема 4. Человек и природа (4 часа + 1 час)				
30	Человек – часть природы	1	21.04	
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	28.04	
32	Значение земли и других природных ресурсов.	1	05.05	
33	Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.	1	12.05	
34	<i>Итоговый контрольный срез.</i> Повторение «Человек и природа».	1	19.05	

В уроки №№ 27, 28 внесены изменения в соответствии с методическими рекомендациями, изложенными в инструктивно-методическом письме «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение. Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности и поведения человека.	1	03.09	
Тема 1. Личность и общество (3 часа +1 час)				
2	<i>Входной контрольный срез.</i> Быть личностью.	1	10.09	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	17.09	
4	Развитие общества.	1	24.09	
5	Повторение по теме «Личность и общество»	1	01.10	
Тема 2. Сфера духовной культуры (7 часов +1 час)				
6	Сфера духовной жизни	1	08.10	
7	Мораль.	1	15.10	
8	Долг и совесть.	1	22.10	
9	Моральный выбор – это ответственность.	1	05.11	
10	Образование.	1	12.11	
11	Наука в современном обществе.	1	19.11	
12	Религия как одна из форм культуры.	1	26.11	
13	Повторение по теме «Сфера духовной культуры»	1	03.12	
Тема 3. Экономика (15 часов +1 час)				
14	Экономика и её роль в жизни общества.	1	10.12	
15	<i>Рубежный контрольный срез.</i> Главные вопросы экономики.	1	17.12	
16	Собственность.	1	24.12	
17	Рыночная экономика.	1	14.01	
18	Спрос и предложение	1	21.01	
19	Производство	1	28.01	
20	Предпринимательство	1	04.02	
21	Роль государства в экономике. Государственный бюджет РФ	1	11.02	
22	Распределение доходов. Пенсионные программы.	1	18.02	
23	Потребление	1	25.02	
24	Экономические основы защиты прав потребителей	1	03.03	
25	Инфляция и семейная экономика. Бюджет государства и семьи.	1	10.03	
26	Безработица, её причины и последствия.	1	17.03	
27	Мировое хозяйство.	1	31.03	
28	Мировая торговля.	1	07.04	
29	Повторение по теме «Экономика»	1	14.04	
Тема 4. Социальная сфера (4 часа +1 час)				
30	Социальная структура общества	1	21.04	
31	Социальные статусы и роли	1	28.04	
32	Нации и межнациональные отношения	1	05.05	
33	Отклоняющееся поведение.	1	12.05	
34	Повторение по теме «Социальная сфера». <i>Итоговый контрольный срез.</i>	1	19.05	

В уроки №№ 21, 22, 25 внесены изменения в соответствии с методическими рекомендациями, изложенными в инструктивно-методическом письме «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	
			План	Факт
1	Введение.	1	07.09.	
	Политика и социальное управление	10 часов + 1 час (повторение)		
2	Политика и власть.	1	14.09.	
3	<i>Входной контрольный срез.</i> Политика и власть.	1	21.09.	
4	Государство.	1	28.09.	
5	Государство.	1	05.10.	
6	Политические режимы.	1	12.10.	
7	Правовое государство.	1	19.10.	
8	Гражданское общество и государство.	1	02.11.	
9	Участие граждан в политической жизни.	1	09.11.	
10	Политические партии и движения.	1	16.11.	
11	Политические партии и движения.	1	23.11.	
12	Повторение по теме «Политика и социальное управление».	1	30.11.	
	Право	20 часов+ 1 час (повторение)		
13	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	07.12.	
14	Право, его роль в жизни общества и государства. <i>Рубежный контрольный срез.</i>	1	14.12.	
15	Правоотношения и субъекты права.	1	21.12.	
16	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	11.01.	
17	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	18.01.	
18	Правоохранительные органы.	1	25.01.	
19	Конституция России.	1	01.02.	
20	Основы конституционного строя РФ.	1	08.02.	
21	Права и свободы человека и гражданина.	1	15.02.	
22	Права и свободы человека и гражданина.	1	22.02.	
23	Гражданские правоотношения.	1	29.02.	
24	Право на труд.	1	07.03.	
25	Трудовые правоотношения.	1	07.03.	
26	Семейные правоотношения.	1	14.03.	
27	Административные правоотношения.	1	04.04.	
28	Уголовно-правовые отношения.	1	11.04.	
29	Социальные права.	1	18.04.	
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	25.04.	
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	25.04.	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	02.05.	
33	Повторение по главе «Права человека».	1	16.05.	

34	<i>Итоговый контрольный срез.</i> Итоговое повторение за курс обществознания. Подготовка к ОГЭ.	1	23.05.	
----	---	---	--------	--

В связи с тем, что 09.05.2016 г. является праздничным днём, уплотнение уроков будет произведено 07.03. при изучении тем «Право на труд» и «Трудовые правоотношения». В связи с тем, учебный материал не укладывается в рамки годового учебного графика, тема «Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов» будет изучена за один урок 25.04.2016 г.