

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено Руководитель МО <i>И.И.И. - Бирюкова И.И.</i> Протокол № <u>4</u> от <u>26</u> <u>мая</u> 2014 г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Козинская СОШ» <i>И.И.И. - Терентьева Р.Г.</i> <u>«30» августа 2014 г.</u>	Утверждаю Директор МБОУ «Козинская СОШ» <i>И.И.И. - Светличная Н.Н.</i> Приказ № <u>234</u> от <u>20</u> <u>августа</u> 2014 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География»
6 – 9 классы
уровень: основное общее образование
срок освоения: 4 года

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2014 г.

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» для 6-9 классов составлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует Федеральный компонент основного общего образования по географии, авторской Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2 издание. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. -56 с. Автор Домогацких Е.М. Линия учебников по географии:

6 класс – «География: Физическая география» под редакцией Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011;

7 класс – «География: Материки и океаны: в 2 ч.» под редакцией Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012;

8 класс – «География» под редакцией Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013;

9 класс – «География. Население и хозяйство России» под редакцией Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Место учебного предмета «География» в Базисном учебном (образовательном) плане

Предмет «География» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6–9 классах в общем объеме 238 часов, в 6 классе 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Цели и задачи курса 6 класса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умение использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Цели и задачи курса 7 класса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Цели и задачи курса «География России» 8-9 классы:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Содержание учебного предмета «География»

6 класс

География. Начальный курс (34 часа)

Введение (2 часа)

География как наука. Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками.

Основные понятия: география, географическая номенклатура, географическое открытие.

Персоналии: Эратосфен, Пифей, Генрих Мореплаватель, Васко да Гамма, Ф. Магеллан, Эль Кано, И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев.

Тема 1. Земля как планета (5 часов)

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Основные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Персоналии: Клайд Томбо.

Практическая работа: 1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.

Тема 2. Способы изображения земной поверхности (4 часа)

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Основные понятия: географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонталы, условные знаки.

Практические работы: 1. Определение направлений и расстояний по карте. 2. Определение географических координат. 3. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности.

Тема 3. Литосфера (6 часов)

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана.

Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Основные понятия: земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Практические работы: 1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей. 2. Составление схемы различий гор и равнин по высоте. 3. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).

Тема 4. Атмосфера (8 часов)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Основные понятия: атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Практические работы: 1. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов. 2. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.

Тема 5. Гидросфера (4 часа)

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Основные понятия: гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Практические работы: 1. Описание «путешествия капельки» из своего населенного пункта по большому круговороту воды. 2. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. 3. Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей. 4. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.

Тема 6. Биосфера (2 часа)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Основные понятия: биосфера, Красная книга.

Персоналии: В.И.Вернадский

Практическая работа: 1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

Тема 7. Почва и геосфера (3 часа)

Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Основные понятия: почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

Персоналии: В.В. Докучаев, В.И. Вернадский.

Практические работы: 1. Изучение строения почвы на местности. 2. Описание природных зон Земли по географическим картам. 3. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	2
2	Тема 1. Земля как планета	5
3	Тема 2. Способы изображения земной поверхности	4
4	Тема 3. Литосфера	6
5	Тема 4. Атмосфера	8
6	Тема 5. Гидросфера	4
7.	Тема 6. Биосфера	2
8.	Тема 7. Почва и геосфера	3
	ИТОГО	34

7 класс
География. Материки и океаны (68 часов)

Введение (1 час)

Что изучают в курсе географии материков и океанов?

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (22 часа)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии: Альфред Вегенер.

Практическая работа: 1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы: 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 2. Анализ климатограмм для основных типов климата.

Тема 4. Мировой океан (5 часов)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Персоналии: Огюст Пикар.

Практическая работа: 1. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

Тема 5. Геосфера (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилей.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Практические работы: 1. Анализ схем круговорота вещества и энергии. 2. Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа.

Тема 6. Человек (4 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

Практическая работа: 1. Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.

Раздел 2. Материки планеты Земля (42 часов)

Тема 1. Африка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

Персоналии: Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.Н. Гумилев, Дж. Спик.

Практические работы: 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.

Тема 2. Австралия (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии: А. Тасман, Дж. Кук, Э.Д. Эйр, Мак-Артур, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский, Т. Хейердал.

Практическая работа: 1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Антарктида (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Ж.С. Дюмон-Дюрвиль, Р. Амундсен, Р. Скотт.

Тема 4. Южная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смещение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу-Пикчу.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: А. Гумбольдт, Х. Колумб.

Практические работы: 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

Тема 5. Северная Америка (8 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираение природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Персоналии: А. Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон.

Практические работы: 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 6. Евразия (9 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Марко Поло, Афанасий Никитин, Н.М. Пржевальский, П. К. Козлов, В. К. Арсеньев.

Практические работы: 1. Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

Персоналии: Н.И. Вавилов, В.И. Вернадский.

Практическая работа: 1. Выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности).

Обобщающее повторение (1 час).

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Планета, на которой мы живем: Тема 1. Мировая суша Тема 2. Поверхность Земли Тема 3. Атмосфера Тема 4. Мировой океан и его части Тема 5. Геосфера Тема 6. Человек	22 1 6 4 5 2 4
3	Раздел 2. Материки планеты Земля: Тема 1. Африка Тема 2. Австралия Тема 3. Антарктида Тема 4. Южная Америка Тема 5. Северная Америка Тема 6. Евразия	42 9 5 2 9 8 9
4	Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека	2
5	Обобщающее повторение	1
	ИТОГО	68

Изменения, внесенные в рабочую и авторскую программу и их обоснование:

Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
Введение	1	1	
Раздел 1. Планета, на которой мы живем: Тема 4. Мировой океан и его части	21 4	22 5	Увеличение часа по авторской программе произошло за счёт расширенного изучения темы «Мировой океан и его части» и добавление урока «Обобщающее повторение по

			теме «Мировой океан» для формирования у учащихся целостного представления по изучаемой теме.
Раздел 2. Материки планеты Земля:	48	42	Сокращение часов по авторской программе произошло за счёт уплотнения материала по темам: «Африка», «Северная Америка», «Евразия»
Тема 1. Африка	10	9	
Тема 5. Северная Америка	9	8	
Тема 6. Евразия	11	9	
Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека	2	2	
Обобщающее повторение	0	1	Увеличение часа по авторской программе произошло за счёт добавление урока «Обобщающее повторение» для формирования у учащихся целостного представления по курсу географии 7 класса
ИТОГО:	72 ч	68 ч	

8 класс

Часть 1. Природа России (68 часов)

Введение (1 час)

Раздел 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (35 часов)

Тема 1. Географическое положение (3 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные, водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

Практические работы. 1. Определение координат крайних точек территорий России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

Тема 2. Исследование территории России (3 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследование Русского географического общества.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнёв, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В.Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А., Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа: установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогноз погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Основные понятия: солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы. 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

Тема 5. **Моря и внутренние воды** (8 часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России, их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озёра, их происхождение. Искусственные водоёмы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Основные понятия: речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

Персоналии: В. Беринг, Г.И. Невельской.

Практические работы. 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Тема 6. **Почвы** (3 часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозём. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные понятия: почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 7. **Природные зоны** (6 часов)

Природные и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Основные понятия: природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практические работы. 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

Раздел 2. **КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ** (29 часов)

Тема 1. **Островная Арктика** (1 час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. **Восточно-Европейская (Русская) равнина** (4 часа)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

Практическая работа: определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

Тема 3. **Кавказ** (3 часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Основные понятия: Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

Практическая работа: составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

Тема 4. **Урал** (4 часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Основные понятия: Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

Персоналии: А.Е. Ферсман.

Практическая работа: оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа)

Западная Сибирь – край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Основные понятия: многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

Практическая работа: объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении региона, связанных с наличием заболоченных территорий.

Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

Практическая работа: характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (2 часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед, наледь.

Персоналии: И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Основные понятия: возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Практическая работа: выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Тема 9. Дальний Восток (4 часа)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные понятия: сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. М. Пржевальский, Г. И. Невельской, А. Лаперуз.

Практическая работа: оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

Раздел 3. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

Практическая работа: составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

Обобщающее повторение (1 час)

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
	Введение	1
	Раздел 1. Общая физическая география России	35
1.	Тема 1. Географическое положение	3
2.	Тема 2. Исследование территории России	3
3.	Тема 3. Геологическое строение и рельеф	5
4.	Тема 4. Климат и погода	7
5.	Тема 5. Моря и внутренние воды	8
6.	Тема 6. Почвы	3
7.	Тема 7. Природные зоны	6
	Раздел 2. Крупные природные районы России	29
8.	Тема 1. Островная Арктика	1
9.	Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина	4
10.	Тема 3. Кавказ	3
11.	Тема 4. Урал	4
12.	Тема 5. Западно-Сибирская равнина	4
13.	Тема 6. Средняя Сибирь	3
14.	Тема 7. Северо-Восток Сибири	2
15.	Тема 8. Горы Южной Сибири	4
16.	Тема 9. Дальний Восток	4
17.	Раздел 3. Природа и человек	2

18.	Обобщающее повторение	1
	ИТОГО	68 ч.

Изменения, внесенные в рабочую и авторскую программу и их обоснование:

Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
Введение	-	1	Увеличение авторской программы на 1 час произошло за счет темы «Введение» с целью ознакомления учащихся с новым курсом географии
Раздел 1. Общая физическая география России	32	35	Увеличение часов по авторской программе произошло за счёт введения дополнительных часов по курсу «География Белгородской области» для формирования у учащихся представления о природе родного края
Раздел 2. Крупные природные районы России	32	29	Сокращение часов по авторской программе произошло за счёт уплотненного изучения тем: «Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины», «Обобщающее повторение по теме «Северо-Восток Сибири», Обобщающее повторение по теме «Дальний Восток»
Раздел 3. Природа и человек	2	2	
Обобщающее повторение	-	1	Увеличение авторской программы на 1 час произошло за счет резервного времени для проверки уровня усвоения учащимися материала по географии за курс 8 класса
Резерв времени	1	-	
ИТОГО:	67 ч.	68 ч.	

В связи с введением дополнительных часов по курсу «География Белгородской области» увеличивается количество итоговых практических работ по географии с 6 до 10 (рекомендации Сластиной Т.В., заведующей кабинетом естественно-математических дисциплин БелРИПКППС).

Часть II. Население и хозяйство России

9 класс (68 часов)

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (34 часа)

Тема 1. Россия на карте мира.

Природные условия и ресурсы России (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 2. Население России (6 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Тема 3. Хозяйство России (21 час)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы. 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (16 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы

нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС - крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (5 часов)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длиноволокнистый хлопок.

Практическая работа: Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

Раздел 4. МЕСТО РОССИИ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА (1 час)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО (10 часов)

Введение (1 час)

Территория, границы, экономико-географическое положение, административно-территориальное деление Белгородской области.

Практическая работа: «Экономико-географическое положение Белгородской области и административно-территориальное деление».

Тема 1. Природные ресурсы, история освоения Белгородской области (1 час)

Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. История освоения территории Белгородской области.

Тема 2. Население (2 часа)

Изменение численности, естественное и механическое движение населения. Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы. Размещение населения.

Практические работы. 1. Изменение численности населения Белгородской области за 1926-2002 гг». 2. Размещение населения Белгородской области. 3. Миграции.

Тема 3. География отраслей хозяйственного комплекса (2 часа)

Общая характеристика промышленности. Ведущие отрасли промышленности: горнорудная промышленность, черная металлургия, машиностроение, пищевая промышленность. Другие отрасли промышленности: химическая и легкая промышленность.

Практические работы. 1. Отраслевая структура экономики Белгородской области. 2. Отрасли специализации области. 3. Описание одного из промышленных предприятий своего города (района).

Тема 4. Сельское хозяйство (1 час)

Растениеводство: зерновые культуры, технические культуры, кормовые культуры, картофелеводство, овощеводство. Животноводство: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, рыболовство, коневодство, пчеловодство.

Практические работы. 1. Основные районы растениеводства. 2. Основные районы животноводства.

Тема 5. Инфраструктурный комплекс (2 часа)

Транспорт: железнодорожный, автомобильный, авиационный, трубопроводный. Историко-культурный потенциал: памятники истории и культуры; различные виды туризма и отдыха.

Практические работы. 1. Транспорт. 2. Достопримечательности Белгородской области. 3. Выдающиеся люди Белгородской области.

Тема 6. Внешние экономические связи Белгородской области (1 час)

Внешние экономические связи. Города Белгородской области. Функции городов.

Практическая работа: Внешнеэкономические связи

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Введение. Экономическая и социальная география	1
2.	Раздел 1. Общий обзор России	34
	Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	7
3.	Тема 2. Население России	6
4.	Тема 3. Хозяйство России	21
5.	Раздел 2. Экономические районы России	16
6.	Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья	5
7.	Раздел 4. Место России в хозяйственной системе современного мира	1
8.	Раздел 5. География Белгородской области. Население и хозяйство:	10
	Введение	1
	Тема 1. Природные ресурсы, история освоения Белгородской области	1
	Тема 2. Население	2
	Тема 3. География отраслей хозяйственного комплекса	2
	Тема 4. Сельское хозяйство	1
	Тема 5. Инфраструктурный комплекс	2
	Тема 6. Внешние экономические связи Белгородской области	1
9.	Обобщающее повторение	1
	ИТОГО	68 ч.

Изменения, внесенные в рабочую и авторскую программу и их обоснование:

Тема урока	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
Введение	1	1	В связи с недостаточным количеством часов по авторской программе (47 ч.), дополнительно произошло увеличение часов по всем разделам, с включением повторительно-обобщительных уроков и 10 часов – «География Белгородской области»
Раздел 1. Общий обзор России	29	34	
Раздел 2. Экономические районы России	12	16	
Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья	4	5	
Раздел 4. Россия в современном мире	1	1	
Раздел 5. География Белгородской области. Население и хозяйство	-	10	
Обобщающее повторение	-	1	
ИТОГО:	47 ч.	68 ч.	

В связи с введением дополнительных часов по курсу «География Белгородской области» увеличивается количество итоговых практических работ по географии с 7 до 11 (рекомендации Сластиной Т.В., заведующей кабинетом естественно-математических дисциплин БелРИПКППС).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

6 класс

Учащиеся должны:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типов погод;
- взаимовлияния всех компонентов природы.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
- расстояния и направления по плану и карте;
- осадочные и магматические горные породы;
- направление ветра.

4. Описывать географические объекты.

5. Объяснять особенности компонентов природы своей местности.

7 класс

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

2. Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

8-9 класс

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают практические работы: итоговые, тренировочные, обучающиеся. Основной формой входного, рубежного и итогового контроля является тестирование.

6 класс (итоговых практических работ – 6):

Формы и средства контроля	Источник
Входная контрольная работа	http://www.openclass.ru/dig-resource/149072 - контрольные работы по географии 6 класс
Практическая работа № 1 «Определение направлений и расстояний по карте»	http://compendium.su/geographic/6klas/17.html Поурочные разработки по географии. 6 класс. Никитина Н.А. – М.: ВАКО, 2005
Практическая работа № 2 «Определение географических координат»	http://compendium.su/geographic/6klas/17.htm Поурочные разработки по географии. 6 класс. Никитина Н.А. – М.: ВАКО, 2005
Практическая работа № 3 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности»	Поурочные разработки по географии. 6 класс. Никитина Н.А. – М.: ВАКО, 2005
Практическая работа № 4 «Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей»	«Физическая карта полушарий», географический атлас 6 класс, план
Рубежная контрольная работа	http://www.openclass.ru/dig-resource/149072 - контрольные работы по географии 6 класс
Практическая работа № 5 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды»	http://pedsovet.org/component/ - практическая работа по географии, 6 класс
Практическая работа № 6 «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком»	http://ygl.yaguo.ru/portfolio/koryakina/ - практические работы, 6 класс

Итоговая контрольная работа	http://www.openclass.ru/dig-resource/149072 - контрольные работы по географии 6 класс
-----------------------------	---

7 класс (итоговых практических работ – 10):

Формы и средства контроля	Источник
Практическая работа № 1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - практические работы, 7 класс
Входная контрольная работа	География. 7 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания / А.Б. Моргунова. – Волгоград: Учитель, 2010
Практическая работа № 2 «Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. Анализ климатограмм для основных типов климата»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - практические работы, 7 класс
Практическая работа № 3 «Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - практические работы, 7 класс
Практическая работа № 4 «Определение координат крайних точек материка (Африка), его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - практические работы, 7 класс
Рубежная контрольная работа	География. 7 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания / А.Б. Моргунова. – Волгоград: Учитель, 2010
Практическая работа № 5 «Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - практические работы, 7 класс
Практическая работа № 6 «Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - практические работы, 7 класс
Практическая работа № 7 «Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - практические работы, 7 класс
Практическая работа № 8 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - практические работы, 7 класс
Практическая работа № 9 «Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - практические работы, 7 класс
Итоговая контрольная работа	География. 7 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания / А.Б. Моргунова. – Волгоград: Учитель, 2010
Практическая работа № 10 «Выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности, экскурсия)»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - практические работы, 7 класс

8 класс (итоговых практически работ – 10):

Формы и средства контроля	Источник
Практическая работа № 1 «Определение координат крайних точек территории России. Характеристика географического положения России, нанесение на контурную карту границ РФ, определение географических координат крайних точек и протяженности страны. Обозначение на контурной карте стран соседей РФ»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - <i>практические работы, 8 класс</i>
Практическая работа № 2 «Физико-географическое положение Белгородской области»	http://nsportal.ru/shkola/geografiya/ - <i>итоговая практическая работа «Физико-географическое положение Белгородской области»</i>
Практическая работа № 3 «Решение задач на определение поясного времени»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - <i>практические работы, 7 класс</i>
Входная контрольная работа	http://www.uchportal.ru/load/67 - <i>Входная контрольная работа 8 класс</i>
Практическая работа № 4 «Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - <i>практические работы, 7 класс</i>
Практическая работа № 5 «Полезные ископаемые области, района»	http://nsportal.ru/shkola/geografiya/ - <i>итоговая практическая работа</i>
Практическая работа № 6 «Определение по климатической карте суммарной радиации, изменения средних температур января и июля, коэффициента увлажнения в различных районах страны»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - <i>практические работы, 7 класс</i>
Практическая работа № 7 «Основные характеристики климата Белгородской области»	http://nsportal.ru/shkola/geografiya/ - <i>итоговая практическая работа</i>
Практическая работа № 8 «Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - <i>практические работы, 7 класс</i>
Рубежная контрольная работа	<i>География. 8 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания / С.А. Быстрякова, Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2011</i>
Практическая работа № 9 «Земельные ресурсы своего района, области»	http://nsportal.ru/shkola/geografiya/ - <i>итоговая практическая работа</i>
Практическая работа № 10 «Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон»	http://lari4ewa-elena.narod.ru/index/0-6 - <i>практические работы, 7 класс</i>
Итоговая контрольная работа	<i>География. 8 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания / С.А. Быстрякова, Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2011</i>

9 класс (итоговых практических работ – 11):

Формы и средства контроля	Источник
Входная контрольная работа	http://school-box.ru/geografiya/kontrolnie-raboti-testi-po-geografi/1187-vchodnaya-kontrolnaya-rabota-po-geografii-v-9-klasse.html - Входная контрольная работа по географии. 9 класс. 2014 г.
Практическая работа № 1 «Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов»	http://newfound.ru/konspekty/razlichnye-temy/otcenochnye-prakticheskie-raboty-po-programme-domogatckikh-em/ - оценочные практические работы по программе Домогацких Е.М.
Практическая работа № 2 «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных»	
Практическая работа № 3 «Определение по картам закономерностей в размещении отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения»	
Рубежная контрольная работа	<i>География. 9 класс: проверочные тесты, контрольно-тренировочные задания / Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2011</i>
Практическая работа № 4 «Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану»	http://newfound.ru/konspekty/razlichnye-temy/otcenochnye-prakticheskie-raboty-po-programme-domogatckikh-em/ - оценочные практические работы по программе Домогацких Е.М.
Практическая работа № 5 «Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану»	
Практическая работа № 6 «Составление картосхемы внешних производственно-территориальных связей Центральной России»	
Практическая работа № 7 «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека»	
Практическая работа № 8 «Экономико-географическое положение Белгородской области и административно-территориальное деление»	
Практическая работа № 9 «Отраслевая структура экономики Белгородской области»	
Итоговая контрольная работа	<i>География. 9 класс: проверочные тесты, контрольно-тренировочные задания / Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2011</i>
Практическая работа № 10 «Достопримечательности Белгородской области»	http://newfound.ru/konspekty/razlichnye-temy/otcenochnye-prakticheskie-raboty-po-programme-domogatckikh-em/ - оценочные практические работы по программе Домогацких Е.М.
Практическая работа № 11 «Внешнеэкономические связи»	

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Учебник	Класс	Кол-во обучающихся	% обеспеченности
1.	Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – Домогацких Е.М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010	6-10 классы		
2	Учебник «География: Физическая география» - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011	6 класс	11	100
3	Учебник «География: Материки и океаны: в 2 ч.» - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012	7 класс	9	100
4	Учебник «География» - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013	8 класс	8	100
5	Учебник «География. Население и хозяйство России» - Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014	9 класс	13	100
6	Атлас с комплектом контурных карт. География. 6 кл. – М.: Дрофа; 2013	6 класс	11	100
7	Атлас с комплектом контурных карт. География. 7 кл. – М.: Дрофа; 2013	7 класс	9	100
8	Атлас с комплектом контурных карт. География. 8 кл. – М.: Дрофа; 2013	8 класс	8	100
9	Атлас с комплектом контурных карт. География. 9 кл. – М.: Дрофа; 2013	9 класс	13	100
10	Учебник: «География Белгородской области» - Петин А.Н., Чугунов Н.В., Гаврилов О.В. – М.: Изд-во МГУ, 2012	8 класс	4	50
11	Учебник: «География Белгородской области» - Петин А.Н., Чугунов Н.В., Гаврилов О.В. – М.: Изд-во МГУ, 2012	9 класс	4	31
12	Рабочая тетрадь по географии Белгородской области: Часть первая. – М: Изд-во МГУ, 2013	8 класс	8	100
13	Рабочая тетрадь по географии Белгородской области: Часть вторая. – М: Изд-во МГУ, 2012	9 класс	13	100
14	Учебник «География. Начальный курс: Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. – М.: Дрофа, 2008	6 класс		
15	Учебник «География России. В 2 кн. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – М.: Дрофа, 2008	9 класс		
16	Предметная неделя географии в школе: Андреева В.Н. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008	6-9 классы		
17	Приемы развивающего обучения географии: Блаженков В.А. – М.: Дрофа, 2008	6-9 классы		
18	Занимательная география: Садчикова О.Г., Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006	6-9 классы		
19	География: 2500 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы: Баранчиков Е.В., Климанов В.В., Климанова О.А. и др. – М.: Дрофа	6-9 классы		
20	Сборник заданий и упражнений по географии. 6-10 классы: Сиротин В.И. – М.: Дрофа, 2004	6-10 классы		

21	География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах: Касаткина Н.А. – Волгоград: Учитель, 2005	6-8 классы		
22	Игры на уроках географии. 6-7 классы: Зотова А.М. – М.: Дрофа, 2007	6-7 классы		
23	География: уроки-игры в средней школе: Болотникова Н.В. – Волгоград: Учитель, 2007	6-9 классы		
24	Сборник заданий и упражнений по географии: 6 кл.: Баранчиков Е.В. – М.: Издательство «Экзамен», 2009	6 класс		
25	География: 6-й кл.: Контрольные и проверочные работы: Датская Е.В., Синицина Е.В., Синицин М.Г. – М.: Издательство «Экзамен»	6 класс		
26	Раздаточные материалы по географии с контурными картами: Сиротин В.И., Панасенкова О.А., Карташева Т.А. – М.: Дрофа	6 класс		
27	Учебное электронное издание. Начальный курс географии. 6 класс: Петрова Н.Н.	6 класс		
28	Поурочные разработки по географии. 6 класс. – М.: «ВАКО»	6 класс		
29	География материков и океанов. 7 кл.: метод. пособие: Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. – М.: Дрофа, 2010	7 класс		
30	Сборник заданий и упражнений по географии. 7 класс: Евдокимов В.И. – М.: Издательство «Экзамен», 2010	7 класс		
31	География. 7 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания: Моргунова А.Б. – Волгоград: Учитель, 2010	7 класс		
32	Тесты по географии: 7 класс: Общий обзор природы Земли. Океаны. Африка: Смирнова М.С. – М.: Издательство «Экзамен», 2011	7 класс		
33	Дидактические карточки-задания по географии: 7 класс: Перлов Л.Е. – М.: Издательство «Экзамен», 2011	7 класс		
34	География материков и океанов. Тетрадь для итоговых работ по географии: Крылова О.В. – М.: Новый учеб., 2008	7 класс		
35	Универсальные поурочные разработки по географии: 7 класс. – М.: ВАКО, 2009	7 класс		
36	География. 8 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания: Быстрякова С.А., Яковлева Н.В. – Волгоград: Учитель, 2011	8 класс		
37	Поурочные разработки по географии России: 8 класс: Грушина С.Н. – М.: Издательство «Экзамен», 2008	8 класс		
38	Тесты по географии России: 8-9 классы: Евдокимов В.И. – М.: Издательство «Экзамен», 2009	8-9 классы		
39	География Белгородской области: Метод. пособие для учителей. (Примерное поурочное планирование). 8-9 классы: Петин А.Н., Сластина Т.В. – Белгород: Изд-во БелГУ	8-9 классы		
40	География. 9 класс: проверочные тесты, контрольно-тренировочные задания: Яковлева Н.В. – Волгоград: Учитель, 2011	9 класс		
41	Тесты по географии: 9 класс: Баранчиков Е.В. - М.: Издательство «Экзамен»	9 класс		
42	Поурочные методические разработки к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского и Н.Н. Клюева «География. 9 класс»: Банников С.В. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –	9 класс		

	РС», 2011			
43	География. 9 класс: поурочные планы: Антушева О.В. – Волгоград: Учитель, 2012	9 класс		
44	Географическое положение России. 9 класс: элективный курс: Болотникова Н.В. – Волгоград: Учитель	9 класс		
45	ГИА 2010. География: сборник заданий: 9 класс: Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. – М.: Эксмо	9 класс		
46	ГИА 2010. География: тренировочные задания: 9 класс: Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. – М.: Эксмо	9 класс		
47	ГИА-2010: Экзамен в новой форме: География: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме: Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. – М.: АСТ: Астрель, 2010	9 класс		
48	Электронное издание: Физическая карта мира: 6 класс – ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2009			
49	Электронное издание: Политическая и физическая карта России: 8-9 класс – ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2009	8-9 классы		
50	Журналы «География. Все для учителя!». № 1 - № 12: Величко С.А., Афанасенко Ю.Н. – ООО «Издательская группа «Основа», 2013	6-9 классы		
51	Электронные средства обучения: http://www.geo-sfera.info – Справочник по географии http://mygeog.ru/ - Географический образовательный портал http://newfound.ru/ - Оценочные практические работы по программе Домогацких Е.М.			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	Оборудование: 1. Глобус Земли (физический) 2. Компас
2	Портреты выдающихся географов
3	Карты: 1. Физическая карта полушарий 2. Великие географические открытия 3. Топографическая карта и условные знаки 4. Учебная топографическая карта 5. План местности и условные знаки 6. Колониальные захваты и важнейшие географические открытия
4	Таблицы: 1. Оболочки земного шара 2. Круговорот воды в природе 3. Подземные воды 4. Речная долина и ее части

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Вулканические и провальные озера 6. Схема зарастания озер 7. Тектонические и ледниковые озера 8. Горные ледники
5	<p>Картины:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Речная долина 2. Нижние слои атмосферы 3. Прилив 4. Отлив 5. Извержение вулкана 6. Холмистая равнина

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	
2	<p>Карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Физическая карта «Африка» 2. Физическая карта «Северная Америка» 3. Физическая карта «Южной Америка» 4. Физическая карта «Австралия и Новая Зеландия» 5. Физическая карта «Антарктика» 6. Физическая карта «Арктика» 7. Климатическая карта Северной Америки 8. Экономическая карта Северной Америки 9. Климатическая карта Африки 10. Политическая карта Африки 11. Экономическая карта Африки 12. Климатическая карта Южной Америки 13. Физическая карта «Евразия» 14. Климатическая карта Евразии» 15. Учебная карта «Особо охраняемые природные территории» 16. Учебная карта «Крупнейшие вулканы и землетрясения мира» 17. Учебная карта «Строение земной коры и полезные ископаемые»
3	<p>Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Профиль ледникового покрова Антарктиды
4	<p>Картины:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Животный мир степей Евразии 2. Животный мир тайги Евразии 3. Животный мир тундры и лесотундры Евразии 4. Животный мир полупустынь и пустынь Евразии 5. Животный мир Арктики 6. Атоллы в Тихом океане 7. Большой Барьерный риф. Австралия 8. Большая песчаная пустыня. Австралия 9. Скрэб. Австралия 10. Большой Водораздельный хребет. Австралия 11. Животный мир лесной зоны. Северная Америка

	<p>12. Животный мир степей. Северная Америка</p> <p>13. Большой каньон Колорадо.</p> <p>14. Йеллоустонский национальный парк</p> <p>15. Животный мир тундры и лесотундры. Северная Америка</p> <p>16. Мексиканское нагорье</p> <p>17. Кордильеры. Северная Америка</p> <p>18. Животный мир Анд. Южная Америка</p> <p>19. Река Амазонка. Южная Америка</p> <p>20. Водопад Игуасу. Южная Америка</p> <p>21. Животный мир экваториального леса. Южная Америка</p> <p>22. Патагония</p> <p>23. Бразильское плоскогорье. Южная Америка</p> <p>24. Животный мир саванн и степей. Южная Америка</p> <p>25. Животный мир Океании</p> <p>26. Животный мир вечнозеленых лесов Австралии</p> <p>27. Животный мир саванн, полупустынь и пустынь Австралии</p> <p>28. Научная станция в Антарктиде</p> <p>29. Животный мир каменистых пустынь Южной Америки</p> <p>30. Животный мир пустыни Сахара</p> <p>31. Каменистая пустыня Сахара. Африка</p> <p>32. Калахари. Африка</p> <p>33. Влажный экваториальный лес бассейна реки Конго. Африка</p> <p>34. Животный мир экваториальных лесов Африки</p> <p>35. Саванна во влажное время года. Африка</p> <p>36. Саванна в сухое время года. Африка</p> <p>37. Животный мир саванн Африки</p> <p>38. Долина Нила в Египте. Африка</p> <p>39. Озеро Чад. Африка</p> <p>40. Озеро Ньяса. Африка</p> <p>41. Водопад Виктория</p> <p>42. Высотная поясность Килиманджаро. Африка</p> <p>43. Вулкан Килиманджаро. Африка</p> <p>44. Атласские горы. Африка</p> <p>45. Капские горы. Африка</p> <p>46. Песчаная пустыня Сахара. Африка</p>
--	--

8 – 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	<p>Коллекции:</p> <p>1. № 6356 «Почва и ее состав»</p> <p>2. «Металлы» (учебная)</p> <p>3. «Топливо» (учебная)</p> <p>4. «Строительные материалы» (учебная)</p>
2	<p>Карты:</p> <p>1. Комплексная карта «Россия»</p> <p>2. Политико-административная карта «Россия»</p> <p>3. Экономическая карта «Западно-Сибирский район»</p> <p>4. Физическая карта «Урал»</p> <p>5. Экономическая карта «Восточно-Сибирский и Дальневосточный районы»</p>

	6. Экономическая карта «Поволжский район» 7. Экономическая карта «Уральский район» 8. Экономическая карта «Северо-Кавказский район» 9. Природные зоны
3	Таблицы: 1. Осушение заболоченных земель 2. Схема формирования поймы 3. Основные этапы почвообразования 4. Механический состав и структура почв 5. Почвы влажных субтропических областей 6. Почвы лесостепной и степной зоны 7. Почвы тундр и лесотундр 8. Почвы полупустынной и пустынной зоны 9. Мероприятия по повышению плодородия почв 10. Факторы размещения промышленного производства 11. Территориальная организация промышленности Западно-Сибирского района 12. Особенности экономико-географического положения Дальневосточного экономического района 13. Экономико-географические проблемы Уральского экономического района 14. Территориально-производственные комплексы Восточной Сибири 15. Территориальная структура народного хозяйства Центрального экономического района 16. Типы экономических районов