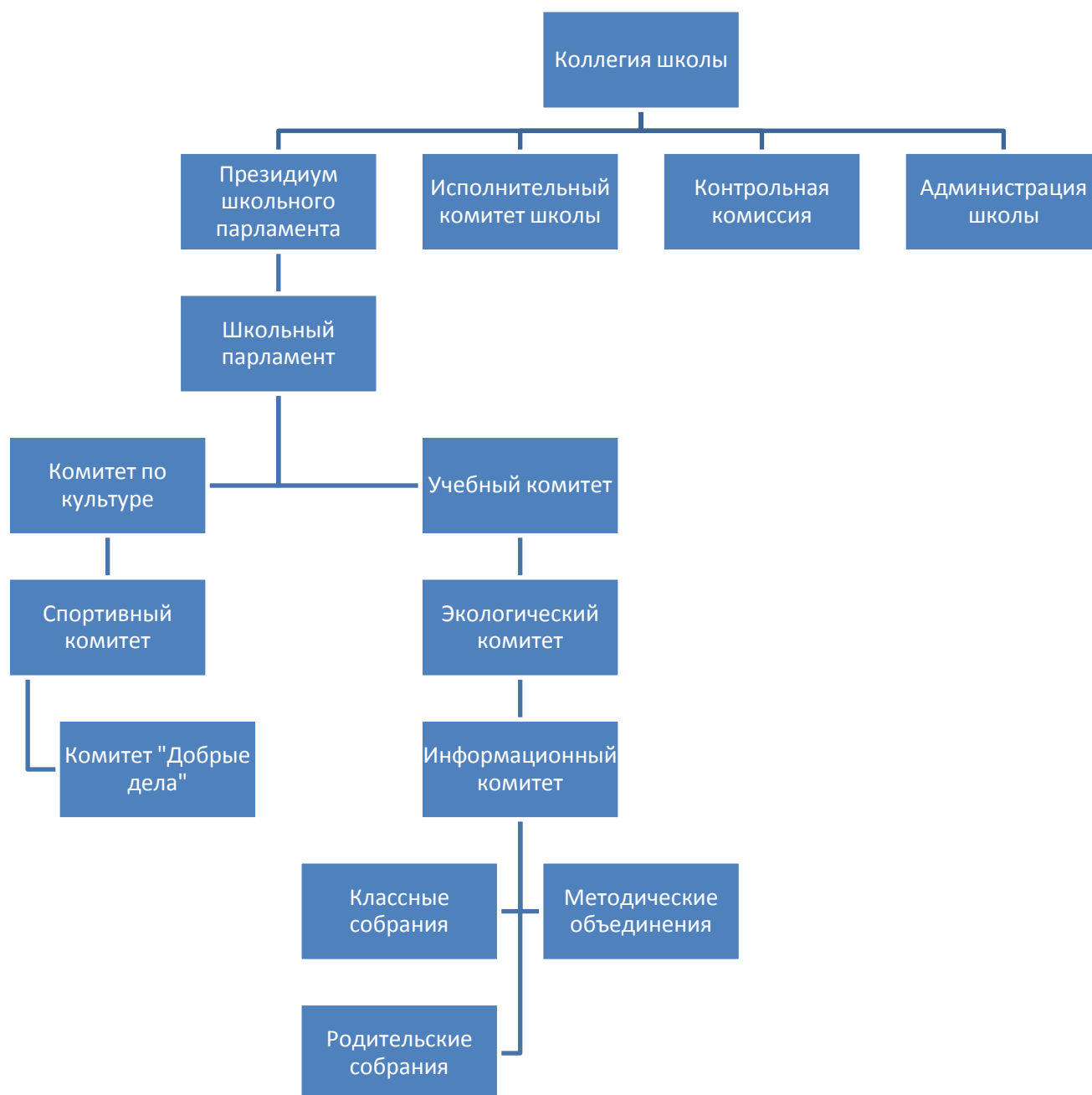


# СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД



# ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Когда начавшаяся перестройка вторглась в детско-юношескую школьную жизнь, ученическое самоуправление исчезло вместе с пионерской и комсомольской организациями. В последние годы о нем вспомнили и заговорили.

**Школьное самоуправление** – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постоянно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

**Цель** – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

## ЗАДАЧИ:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной, индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

# ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Выборность всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, обучающихся и родителей.
2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.
3. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.
4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.
5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
6. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.
7. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
8. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов обучающихся.

**Первый уровень** – ученическое самоуправление классных коллективов (5-11 классы).

Высший орган самоуправления – классное собрание, во главе которого находится староста класса.

***Классное ученическое самоуправление*** – целенаправленная, систематическая, организованная и прогнозируемая по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются управления, направленные на решение задач, стоящих перед коллективом.

***Цель самоуправления*** – приобретение учащимися умения решать управленческие задачи.

***Цель управления*** – постановка цели, анализ информации, принятие решения, контроль за ходом выполнения решения.

## ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ:

- Регулярная поочередная смена актива;
- Расширение реальных прав и полномочий органов управления;
- Доброжелательная требовательность;
- Конкретизация классных дел.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Собрание классного коллектива:**

1. Определяет перспективы развития и основные направления жизни классного коллектива.
2. Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности классного коллектива, принимает по ним необходимые решения.
3. Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной работы.
4. Высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.
5. Избирает актив класса, старосту.
6. Анализирует ход выполнения принятых решений.

Собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Виды собраний: установочное, выборочное, экстренное, торжественное, тематическое, отчетное, итоговое.

### **АКТИВ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА:**

1. Организует помощь в учебе обучающимся имеющим проблемы.
2. Обеспечивает дисциплину и порядок в классе, организует самообслуживание в классе.
3. Готовит и проводит классные собрания, спортивные и другие классные мероприятия.
4. Организует посильную помощь младшим учащимся и ветеранам.
5. Отражает всю важную информацию в классном уголке.

**Структура второго уровня** – школьное ученическое самоуправление.

Это школьные комитеты:

1. Комитет по культуре
2. Спортивный комитет
3. Учебный комитет
4. Экологический комитет
5. Информационный комитет
6. Комитет «Добрые дела»

В эти комитеты входят по 6 представителей от 2-11-х классов, а старосты классов являются председателями комитетов.

Школьные комитеты возглавляет президент детской организации. В работе школьных комитетов помогают педагоги-консультанты, в роли которых выступают учителя-предметники, способные оказать помощь.

## **ФУНКЦИИ ШКОЛЬНЫХ КОМИТЕТОВ:**

- Выработка и принятие решения;
- Доведение принятого решения до классных коллективов;
- Организация выполнения принятого решения;
- Создание условий для выполнения решения;
- Получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ КОМИТЕТОВ**

### **Комитет по культуре отвечает за:**

- организацию культурно-развлекательных мероприятий;
- музыкальное оформление всех мероприятий в школе.

Председатель комитета: Тараник Ольга

Педагог-консультант: учитель музыки Шувалова Н.В.

### **Учебный комитет отвечает за:**

- контроль за состоянием учебы в классных коллективах;
- организацию работы классных коллективов в рамках предметных Недель.

Председатель комитета: Фролов Никита

Педагог-консультант: учитель истории Скоромная В.Н.

### **Спортивный комитет отвечает за:**

- организацию спортивных и оздоровительных мероприятий;
- помощь в организации спортивных секций, посещаемости учащимися секций;
- помощь в проведении утренней зарядки, подвижных перемен;
- оказание посильной помощи для участия в городских спортивных мероприятиях.

Председатель комитета: Османов Азад

Педагог-консультант: учитель физической культуры Бурак С.В.

### **Экологический комитет отвечает за:**

- проведение экологических десантов на территории школы и села;
- проведение экологических акций;
- озеленение школьного участка, клумб.

Председатель комитета: Шувалова Анастасия

Педагог-консультант: учитель биологии Толдин А.И.

### Комитет «Добрые дела» отвечает за:

- организацию мероприятий для ветеранов и обучающихся начальных классов;
- оказанию помощи дошкольной группе, одиноким жителям села;
- подготовка и проведение мероприятий для дошкольников;
- помощь школьной библиотеке в ремонте книг.

Председатель комитета: Петрухно Анжелика

Педагог-консультант: преподаватель-организатор ОБЖ Тараник А.А.

### Информационный комитет отвечает за:

- выпуск школьной газеты «Вести школы»;
- художественное оформление выставок, общешкольных мероприятий;
- оформление грамот и плакатов.

Председатель комитета: Овсянникова Татьяна

Педагог-консультант: учитель ИЗО Коненко С.В.

Каждый комитет работает по своему плану, утвержденному парламентом. Решение комитетов принимается открытым голосованием при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

Заседание школьного парламента оформляется протоколно.

## **ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ:**

- издает Законы, обязательные для выполнения;
- решает вопросы о доверии к исполкому, по представлению председателя коллегии школы утверждает его состав;
- утверждает символику школьной организации;
- утверждает награды школьной организации;
- рассматривает законопроекты и другие предложения;
- заслушивает отчет о работе исполкома и отдельных комитетов;
- определяет направления деятельности системы школьного самоуправления;
- информирует о своей деятельности членов ДО «Интеллектуал»;
- проводит расширенные заседания с приглашением членов исполкома, администрации школы и т.п.

Заседание школьного парламента проводится не реже одного раза в четверть. Ведет заседание парламента его председатель или один из членов президиума. Принятый парламентом закон подписывает председатель.

**Исполнительный комитет школы** – исполнительный орган школьного самоуправления. Исполнительный комитет и комитеты, входящие в него, формируются председателем коллегии школы и утверждаются школьным парламентом. Возглавляет исполком председатель, назначаемый председателем коллегии школы. В состав исполкома и комитетов входят представители классных коллективов и педагоги-советники.

## **ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ШКОЛЫ:**

- ведет практическую работу по реализации решений коллегии школы и школьного парламента;
- издает обязательные для выполнения распоряжения;
- каждый комитет исполкома ведет работу в соответствующей его концепции направления;
- планирует конкретную работу;
- контролирует состояние учебы;
- для подготовки различных мероприятий создает советы дела, организует, руководит и контролирует их деятельность;
- выполняет различные функции в соответствии с принятыми законами.

В своей деятельности исполком отчитывается перед школьным парламентом. Исполком может быть распущен по решению школьного парламента, также может быть прекращена деятельность каких-либо комитетов.

**Контрольная комиссия** – надзорный и контрольный орган представительства родителей в школьном самоуправлении. Контрольная комиссия формируется по представительному принципу из числа родителей в классных коллективах. На своем заседании контрольная комиссия выбирает заместителя, секретаря, председателя контрольной комиссии. Принятие решения контрольной комиссии определяется простым большинством от числа присутствующих на заседании.

### ***Контрольная комиссия:***

- принимает активное участие в жизни школы;
- ведет работу, направленную на повышение активности коллектива родителей.

### **Третий уровень**

**Коллегия школы** – центральный орган самоуправления, определяет стратегию развития образовательного учреждения, принимает основополагающие решения по вопросам жизни школьного коллектива (по вопросам организации школьного процесса решение принимает администрация школы) – с учетом мнения школьного самоуправления, утверждает законы, принятые школьным парламентом, решения иных органов школьного самоуправления, может отменить решение ниже стоящих органов школьного самоуправления. В коллегию школы входит директор школы, заместитель директора по УВР, координатор школьного парламента, исполкома школы, контрольной комиссии, педсовета.

Работой коллегии школы руководит председатель – директор школы.

## **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОЛЛЕГИИ ШКОЛЫ:**

- руководит работой коллегии школы;
- издает приказы, обязательные для выполнения;
- утверждает своей подписью законы, принятые школьным парламентом;
- может наложить запрет на решение органов школьного самоуправления;

- принимает решение о награждениях;
- назначает двух заместителей председателя коллегии школы и секретаря коллегии школы;
- отвечает за внешние связи школьной организации;
- формирует в случае необходимости временные советы и комиссии;
- вносит на рассмотрение школьного парламента законопроекты;
- назначает главу исполнительного комитета школы;
- принятые школьным парламентом законы вступают в силу после подписания их председателем коллегии школы.

При обсуждении какого-либо вопроса на коллегии школы принимаемое решение ставится на голосование, которое может быть как открытым, так и тайным. Решение принимается простым большинством голосов, при условии присутствия на заседании половины плюс один член.