

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015- 2016 учебный год
(руководитель МО Петровская Е.А.)

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2015 - 2016 учебном году начальная школа работала по теме: «Совершенствование содержания начального общего образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Актуальностью данной темы является: обновление содержания начального общего образования, его модернизация - это насущная потребность современной школы, это требование времени. Главной задачей является повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает не только масштабные структурные, институциональные, организационно-экономические изменения, но в первую очередь - значительное обновление содержания образования, прежде всего общего, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: совершенствовать научно-методическую базу для качественной реализации ФГОС начального общего образования учителями начальной школы в образовательных учреждениях района, выявить основные ориентиры построения обновления содержания дополнительного образования детей в условиях модернизации образования.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при введении ФГОС начального общего образования в МБОУ «Козинская СОШ».
2. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
3. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения в образовательном учреждении, обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей начальных классов.
5. Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.

Приоритетные направления деятельности МО учителей начальных классов:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий

Организация учебной деятельности и результативность.

В начальных классах на 1 сентября 2015 года обучалось 39 человек, на конец учебного года – 36 человек. В течение года выбыли 4 человека (причины: 4 человека – смена места жительства), прибыл – 1 человек. Обучение велось по программе 1 – 4 , по УМК «Начальная школа XXI века» в режиме первой смены: в 1 классе по пятидневной неделе, во 2-4 классах – шестидневной неделе, организованные по ФГОС. Рабочие программы были разработаны учителями: Петровской Е.А., Шматко Е.В., Ярных В.В.,

Терентьевой Р.Г. на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы УМК «Начальная школа XXI века». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По некоторым предметам из-за выходных и праздничных дней имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям (произошло уплотнение тем уроков).

Коллектив учителей начальной школы в 2015-2016 учебном году состоял из 6 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 4 человека (66%), средне – профессиональное образование - 2 человека (34%). Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, регулярно (согласно графика прохождения аттестации) проходя аттестацию на квалификационную категорию. В 2015 - 2016 учебном году успешно прошла аттестацию на I квалификационную категорию учителя начальных классов Терентьева Р.Г.. Имеют: первую квалификационную категорию 4 человека – Петровская Е.А., Терентьева Р.Г., Шматко Е.В. и Ярных В.В., учитель - логопед Пашкова М.А. в 2014-2015 учебном году прошла процедуру соответствия занимаемой должности, Иванова Л.Н. (б/к как учитель начальных классов; I квалификационная категория, как у руководителя дополнительного образования) находится в отпуске по уходу за ребенком.

Внеурочная деятельность в первом, втором, третьем и четвертом классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно – эстетическое, в количестве 10 часов в каждом классе. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя МО начальных классов МБОУ «Козинская СОШ» стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В течение 2015 – 2016 учебного года учителя начальных классов посещали обучающие семинары, организованные специалистами и методистами управления образования администрации Грайворонского района и проводившиеся с целью обеспечения учителей информационно-методическим сопровождением в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе I ступени. Учителя начальных классов принимают активное участие в заседаниях районного методического объединения учителей начальных классов (руководитель РМО – Глаголева С.В.)

Учителем Шматко Е.В. в социальной сети работников образования создан свой персональный сайт и размещены следующие материалы по адресу <http://nsportal.ru>:

1. Аprobация модели социокультурного комплекса (эксперимент).
2. Исследовательский проект учеников Бужинской Е. и Фролова Н. «Вулканы»
3. Видеоматериал «Школьный вальс».

Все учителя, входящие в методическое объединение, участвовали в инновационной деятельности, по результатам которой Белгородским институтом развития образования был издан сборник «Реализация непрерывного художественно-эстетического образования с учётом требований ФГОС общего среднего образования». В сборнике размещены материалы учителей Петровской Е.А. (2 материала), Шматко Е.В. и Ярных В.В. Педагоги систематически принимают участие в обновлении новостной ленты официального сайта школы.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. С темой: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе» выступила Терентьева Р.Г., тему: «Развитие творческих способностей на уроках литературного чтения» раскрыла учителям Шматко Е.В., на тему: «Новые подходы к оценочной деятельности обучающихся в свете требований ФГОС» беседовала с учителями Петровская Е. А.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах они анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности для учащихся начальной школы.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Петровская Екатерина Андреевна «Развитие творческих способностей младших школьников методом интеграции различных видов искусства на основе народных художественных традиций», Пашкова Марина Анатольевна «Оказание эффективной логопедической помощи детям с нарушениями речи на основе индивидуальных особенностей обучающихся», Терентьева Разият Гаджиевна «Реализация здоровьесберегающих технологий с учётом ЛОО младших школьников», Шматко Елена Владимировна «Развитие самостоятельности обучающихся в процессе игры как путь их личностного роста», Иванова Любовь Николаевна «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей личности школьника», Ярных Вера Викторовна «Развитие индивидуальности ребёнка как предмет воспитательной деятельности».

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль 4-х классов, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения. Были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и обществознанию. Результаты следующие: качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 4-го класса по математике составляет 81% («5» - 4; «4» - 5; «3» - 2; «2» - 0); по русскому языку – 90 % («5» - 5; «4» - 5; «3» - 1; «2» - 0), по окружающему миру – 72 % («5» - 1; «4» - 7; «3» - 3; «2» - 0) . В

конец 2015-2016 учебного года 4 учащихся 1-4 классов были награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении»

№ п/п	Класс	Ф. И.
1	4	Шугаева Татьяна
2	2	Бужинский Егор
3	2	Мусяенко Диана
4	2	Ярных Полина

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Ребус», «Лисенок» и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Ученики 1-4 классов стали победителями и призёрами международных дистанционных конкурсов «Ребус» (1 победитель, 10 призеров), «Лисенок» (19 Дипломов I степени, 6 Дипломов II степени, 9 Дипломов III степени), участниками международного конкурса «Кенгуру». Общее количество победителей и призеров этих конкурсов среди обучающихся 1-4 классов составляет 16 человек. Ученики были награждены дипломами 1-3 степеней.

Пашковой М.А. и Терентьевой Р.Г. регулярно проводятся развлекательные музыкально-спортивные праздники, которые объединяют не только обучающихся начальных классов, но и воспитанников дошкольной группы. Стало традицией - организация праздников для родителей: День Матери, «Отцы и дети», «Дочки – матери» и др. Ученики 1 класса провели праздник: «Прощание с АЗБУКОЙ», «Праздник МАМ». Учениками 4 класса был организован праздник для родителей: «Выпускной в начальной школе». С 25 по 29 января 2016 года прошла «Неделя начальных классов», в которой приняли участие учащиеся 1-4 классов. Дети проявили большой интерес к проведению недели, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: традиционный праздник «Прощание с Азбукой» (ответственный: Петровская Е.А. и учащиеся 1 класса). Школьники пели тематические песни, рассказывали стихотворения о каждой букве русского алфавита. В гости к первоклассникам приходили герои: Букварь, Литературное чтение. Они поздравили детей с очередной победой. Учителем были вручены дипломы. Все мероприятие было пронизано любовью и уважением к книгам, учебникам как источникам знаний. И зрителей в зале проводились подвижные игры, предлагались интеллектуальные задания. Данное внеклассное мероприятие сопровождалось презентацией.

Учащимися 2 класса и учителем Терентьевой Р.Г. было проведено мероприятие, посвященное Году Кино в Российской Федерации «Путешествие в страну Мультфильмию», в рамках которого присутствующие гости познакомились с историей мультипликации, его основателях, о процессе создания мультипликационных фильмов. Зрители узнали о разновидностях мультфильмов, просмотрели отрывки из самых любимых

мультфильмов, созданных на киностудии «Союзмультфильм», которая в 2016 году отмечает свой 80-летний юбилей. Второклассники читали стихотворения пели песни, показывали инсценировки. В гостях у ребят были: Буратино, Чебурашка, разбойники с Атаманшей, старуха Шапокляк, Карлсон, Клоун, герои сказки «Репка». Гости (воспитанники дошкольной группы «Капитошка») и зрители с удовольствием подпевали маленьким артистам, разгадывали загадки, сопереживали героям мультфильмов. В подарок всем был продемонстрирован мультипликационный фильм, розданы сладкие призы.

Ученики 3 и 4 классов (учителя начальных классов Шматко Е.В., Ярных В.В.) провели внеклассное мероприятие «Покормите птиц зимой». Ребята читали стихотворения о птицах – добрых и верных друзьях. Зрители слушали пение птиц в аудиозаписи, отгадывали загадки о птицах, прилетевших на кормушку, приняли участие в конкурсе «Отгадай-ка», в викторине «Отгадай птицу», просмотрели видеofilm о перелетных птицах и мультипликационный фильм «Серая Шейка».

Освоение современных технологий.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами. Все четыре кабинета начальных классов оснащены ноутбуками, принтерами, демонстрационными экранами, мультимедийным оборудованием. Каждый кабинет оснащен офтальмологическими тренажерами, конторками. У каждого ребенка имеется в наличии мини-тренажер для осанки.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.