

**Анализ работы ШМО классных руководителей МБОУ «Козинская СОШ»  
за 2015-2016 учебный год (руководитель МО Шувалова Н.В.)**

**В 2015 – 2016 учебном году** классные руководители среднего и старшего звена решали комплекс задач, определяющих развитие воспитательного процесса образовательного учреждения.

Перед школой стояли следующие цели:

- Создание условий для развития духовных и нравственных аспектов жизнедеятельности обучающихся как основы гармоничного развития личности в условиях реализации ФГОС нового поколения».

- Введение в воспитательный процесс новых технологий, способствующих воспитанию и развитию подрастающего поколения.

**Приоритетными направлениями** деятельности стали:

- создание условий, содействующих развитию духовных и нравственных аспектов жизнедеятельности

- развитие учебной мотивации школьников, ориентация их на непрерывное образование.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Диагностика состояния воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «классный руководитель – ученик».

2. Обеспечение единства воспитательной деятельности через классные часы, школьные мероприятия и праздники, индивидуальные беседы с учащимися, а также с их родителями.

3. Повышение ответственности классных руководителей за результативность своей деятельности, внедрение творческих методов и приемов работы в практику воспитания подрастающего поколения.

ШМО классных руководителей и в дальнейшем следует применять действенную систему мер по улучшению процесса воспитания. Крайне важной является деятельность школы по предупреждению детского травматизма, борьба с вредными привычками, профилактика таких негативных общественных проявлений, как, например, наркотики и алкоголь. В основе организации воспитания и развития обучающихся 5-11 классов лежит процесс подготовки школьников к самостоятельной жизни, а также к жизни в социуме.

Классные руководители посещали мероприятия и классные часы друг друга. В целом, все посещённые мероприятия построены правильно, но не все были интересны и увлекательны. После были даны рекомендации: разнообразить формы проведения мероприятий, чаще использовать возможности информационно-коммуникационных технологий. Рекомендации, в основном, учитываются.

Среди основных направлений воспитательной работы особое место занимает работа с обучающимися через проведение конкурсов, традиционных школьных праздников, участие в районных и областных конкурсах.

**План работы МО классных руководителей средних и старших классов на 2016 – 2017 учебный год.**

**Август.**

1. Подведение итогов и анализ работы МО классных руководителей за 2015 – 2016 учебный год.
2. Утверждение состава МО классных руководителей.
3. Рассмотрение, утверждение плана и графика заседаний МО классных руководителей.
4. Утверждение индивидуальных планов работы и документации классных руководителей.

**Октябрь.**

1. Подготовка и проведение школьных праздников «День учителя», «Осенний бал».
2. Выработка критериев смотра классных комнат и классных уголков.
3. Знакомство с новыми воспитательными технологиями.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

**Декабрь.**

1. Обсуждение результатов школьных и районных мероприятий, конкурсов.
2. Участие в аттестации педагогических работников.
3. Организация открытых внеклассных мероприятий и взаимопосещений (по графику).
4. Сообщение классного руководителя Бирюковой Н.Н. «Адаптация обучающихся при переходе на основную ступень обучения».

**Март.**

1. Организация посещения открытых внеклассных мероприятий среди классных руководителей (Бурак Ю.Н., Бурак С В., Шувалова Н.В.).
2. Изучение проблемных статей из «УГ» и журнала «Воспитание школьников».
3. Работа над темами затруднений классных руководителей.
4. Сообщение классного руководителя Токарь Н.В.

**Май.**

1. Роль классного руководителя в подготовке обучающихся к выпускным и переводным экзаменам.
2. Заслушивание сообщения классного руководителя Крыжанович Ю.А.
3. Отчёт классных руководителей о работе за 2016 – 2017 учебный год.
4. Оформление личных дел обучающихся.