



Утверждаю  
Директор МБОУ «Козинская СОШ»

А.А. Тараник

« 26 » августа 2016 г.

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на ступени основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Козинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Грайворонского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «26» августа 2016г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от «25» августа 2016г.

## Пояснительная записка

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность МБОУ «Козинская СОШ» относится к модели дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, проектную, спортивную и другую деятельность.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Козинская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

В своей деятельности МБОУ «Козинская СОШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255.

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

- Областная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп.

- Постановление правительства Белгородской области от 31.01.2006г. № 8 -пп «О реализации в области Приоритетного национального проекта «Образование».

- Муниципальная программа «Развитие образования Грайворонского района на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп.

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе». Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп).

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

- Устав МБОУ «Козинская СОШ».

- Локальные акты МБОУ «Козинская СОШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «Козинская СОШ» направлена на решение следующих специфических **задач**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

***Программы внеурочной деятельности направлены:***

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена ***оптимизационная модель***, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы. В её реализации принимают участие учителя-предметники МБОУ «Козинская СОШ».

Координирующую роль выполняет классные руководители 5-6 класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность в V-VI классах организована по следующим направлениям развития личности:

- ***общеинтеллектуальное;***
- ***духовно-нравственное;***
- ***социальное;***
- ***спортивно-оздоровительное;***
- ***общекультурное.***

Формами организации внеурочной деятельности являются различные формы, отличающиеся от классно - урочных форм: соревнования, круглые столы, концерты, экскурсии, спектакли и др. формы.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС ООО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Содержание внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами - учреждением культуры.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Целью** реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 3 часов через:

- факультатив «Юные музейеды» для обучающихся 5 класса по 1 часу в неделю;
- объединение «Информатика» для обучающихся 5, 6 классов по 1 часу в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Юные музейеды» подразумевает знакомство с историей музейного дела и с основными музеями Белгородской области, Российской Федерации (краеведческими, художественными, историческими, мемориальным и др.).

Содержание программы объединения «Информатика» направлено на формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.

Учащиеся должны научиться использовать различные виды компьютерной техники для улучшения качества личного образования, а так же развить устную и письменную речь на уровне, позволяющем избежать проблем при обучении в среднем звене.

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целью** реализации **духовно-нравственного** направления является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными **задачами** являются:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление реализуется в объеме 3 часов в неделю и представлено:

- факультативом «Сохраним народные традиции» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю.
- факультатив «Белгородоведение» для обучающихся 5 класса в объеме 2 часов в неделю.

Содержание программы по курсу «Белгородоведение» направлено на формирование целостной картины мира учащегося, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала.

Факультатив «Сохраним народные традиции» раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях.

Целью программы является приобщение детей к народному творчеству, привитие любви к народным традициям, расширение их представлений о культуре русского народа, развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, выставки.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целью** реализации социального направления является формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей, помощь детям в адекватном выражении своего «Я», воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 2 часов в неделю и представлено:

- факультативом «Моя экологическая грамотность» для обучающихся 5,6 классов в объеме 1 часа в неделю;

«Моя экологическая грамотность» - интегрированный курс для учащихся 5-6 классов, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников.

Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

По итогам работы социального направления проводятся экскурсии, выставки, защита проектов, конкурсы, викторины, акции, трудовые десанты.

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целью** реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 5 часов и представлено:

- факультативом «Олимпийские старты» для обучающихся 5 класса по 1 часу в неделю;

- объединением «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-6-х классов по 1 часу в неделю.

- факультатив «Волейбол» для учащихся 5 класса по 2 часу в неделю;

Цель факультативов «Волейбол», «Олимпийские старты» – формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В целях адаптации обучающихся к окружающей природной и социальной среде организовано объединение «Основы безопасности жизнедеятельности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, спортивные соревнования, турниры, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме, Дни здоровья.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Цель** программ художественно-эстетического направления состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр и т.д.).

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;

- научить приемам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

Художественно-эстетическое направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 7 часов в неделю и представлено:

- факультативом «Юный художник» для обучающихся 5 класса по 1 часу в неделю;
- факультативом «Ручное творчество» для обучающихся 6 класса по 3 часа в неделю;
- факультативом «Волшебная кисть» для учащихся 6 класса по 2 часа в неделю;
- факультативом «Оригами» для учащихся 5 класса по 1 часу в неделю.

Программы «Юный художник», «Ручное творчество», «Волшебная кисть», «Оригами» рассчитаны на учащихся, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью.

По итогам работы в данном направлении проводятся отчетные выставки, отчетные концерты или спектакли.

План предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Козинская СОШ» в 2016-2017 учебном году.



**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на ступени начального общего образования  
на 2016-2017 учебный год  
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	
			класс	
			5	6
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	«Юные музейеды»	1	
	Объединение	«Информатика»	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	«Сохраним народные традиции»	1	
	Факультатив	«Белгородоведение»	2	
<i>Социальное</i>	Факультатив	«Моя экологическая грамотность»	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	«Олимпийские старты»	1	
	Объединение	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1
	Факультатив	«Волейбол»		2
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	«Юный художник»	1	
	Факультатив	«Волшебная кисть»		2
	Факультатив	«Ручное творчество»		3
	Факультатив	«Оригами»	1	
<b>Всего (по классам)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

**ГODOVOЙ**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Класс		Всего часов
		V	VI	
		Количество часов		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Юные музейеды»	34		34
	«Информатика»	34	34	68
<i>Духовно-нравственное</i>	«Сохраним народные традиции»	34		34
	«Белгородоведение»	68		68
<i>Социальное</i>	«Моя экологическая грамотность»	34	34	68
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Олимпийские старты»	34		34
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	34	34	68
	«Волейбол»		68	68
<i>Общекультурное</i>	«Юный художник»	34		34

	<i>«Волшебная кисть»</i>		68	68
	<i>«Ручное творчество»</i>		102	102
	<i>«Оригами»</i>	34		34
<b>Всего (по классам)</b>		340	340	680

План МБОУ «Козинская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*)

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся 5 класса  
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			5
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	<i>«Юные музейеды»</i>	1
	Объединение	<i>«Информатика»</i>	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	<i>«Сохраним народные традиции»</i>	1
	Факультатив	<i>«Белгородоведение»</i>	2
<i>Социальное</i>	Факультатив	<i>«Моя экологическая грамотность»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	<i>«Олимпийские старты»</i>	1
	Объединение	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	<i>«Юный художник»»</i>	1
	Факультатив	<i>«Ручное творчество»</i>	1
<b>Итого</b>			10

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся 6 класса  
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			6
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Объединение	<i>«Информатика»</i>	1
<i>Социальное</i>	Факультатив	<i>«Моя экологическая грамотность»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	<i>«Волейбол»</i>	2
	Объединение	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	Факультатив	<i>«Волшебная кисть»</i>	2
	Факультатив	<i>«Ручное творчество»</i>	3
<b>Итого</b>			10

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Юные музейеды»	Учитель-предметник	Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы/ сост. А.В. Енин.- М.: ВАКО, 2016г.	Учебный кабинет, школьный музей
		Объединение «Информатика»	Учитель предметник	Составлена на основе авторской программы Л.Л. Босовой.	Учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Сохраним народные традиции»	Учитель начальных классов	Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы/ сост. А.В. Енин.- М.: ВАКО, 2016г.	Учебный кабинет
		Факультатив «Волейбол»	Учитель предметник	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011г.	Спортивный зал, стадион
		Факультатив «Белгородоведение»	Учитель начальных классов	Авторская программа «Белгородоведение» Т.М.Стручаевой Москва, Издательский центр «БелИРО», 2014 г.	Учебный кабинет, библиотека (школьная, СМД)
3.	Социальное	Факультатив «Моя экологическая грамотность»	Учитель начальных классов	Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы/ сост. А.В. Енин.- М.: ВАКО, 2016г.	Учебный кабинет
4.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Олимпийские старты»	Учитель-предметник	Олимпийские старты. 1-11 классы. Спортивно-оздоровительная деятельность/ авт.- сост. Е.П. Колганова и др. - Волгоград: Учитель, 2013г.	Учебный кабинет, спортивный зал, стадион школы

		Объединение «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учитель - предметник	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор: Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В., М.: «Просвещение», 2011 г., 3 года	Учебный кабинет, школьный двор
5.	Общекультурное	Факультатив «Юный художник»	Учитель начальных классов	Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы/ сост. А.В. Енин.- М.: ВАКО, 2016г.	Учебный кабинет
Факультатив «Волшебная кисть»		Педагог дополнительного образования Коненко С.В.	Дополнительное образование. Лагутин А.А. Рисунок. Технологические приёмы выполнения, «Учитель», 2013 г.	Учебный кабинет изобразительного искусства	
Факультатив «Ручное творчество»		Педагог дополнительного образования	Программа внеурочной деятельности Невзоровой И.А., Лагуниной С.А., Вебер О.Ю.	Учебный кабинет изобразительного искусства	
Факультатив «Оригами»		Педагог дополнительного образования	Путешествие в страну Оригами. Пособие для учителей и родителей/ Г.Э.Эм.- Ростов н/Д: Лнгион, 2013г.	Учебный кабинет	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Козинская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Тараник А.А.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Расписание занятий внеурочной деятельности на основного общего образования  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Козинская средняя общеобразовательная школа»  
 Грайворонского района Белгородской области  
 на 2016 - 2017 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Время</b>	<b>Вторник</b>	<b>Время</b>	<b>Среда</b>	<b>время</b>	<b>Четверг</b>	<b>Время</b>	<b>Пятница</b>	<b>Время</b>
5	«Юные музейеведы»	14.05-14.45	«Основы безопасности жизнедеятельности»	14.05-14.45	«Оригами»	14.05-14.45	«Моя экологическая грамотность»	13.20-14.00	«Информатика»	13.20-14.00
	«Юный художник»	14.50-15.30	«Белгородоведение»	14.50-15.30	«Белгородоведение»	14.50-15.30	«Олимпийские старты»	15.05-15.50	«Сохраним народные традиции»	14.05-14.45
6	«Волшебная кисть»	14.05-14.45	«Волшебная кисть»	14.05-14.45			«Ручное творчество»	14.05-14.45	«Моя экологическая грамотность»	14.50-15.30
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	14.50-15.30			«Ручное творчество»	14.50-15.30	«Ручное творчество»	14.50-15.30	«Информатика»	14.05-14.45
			«Волейбол»	16.00-16.40			«Волейбол»	16.00-16.40		

### План внеурочной деятельности

Направление	Место проведения	Формы организации	Объём времени
Спортивно-оздоровительное	Спортивный зал, спортивная площадка	факультатив	25 - 40 минут
Духовно-нравственное	Учебные кабинеты	факультатив, объединение	25 - 40 минут
Общеинтеллектуальное	Учебные кабинет информатики	факультатив, объединение	25 - 40 минут
Социальное	Учебные кабинеты	факультатив	25 - 40 минут
Общекультурное	Учебные кабинеты	факультатив	25 - 40 минут

### Индивидуальная карта занятости обучающегося

\_\_\_\_\_

(ФИО)

во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение)	Объём недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное			
духовно-нравственное			
общеинтеллектуальное			
общекультурное			
социальное			
<b>Итого (общая недельная нагрузка):</b>			



### Общая карта занятости обучающихся 5 класса во внеурочной деятельности

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)									Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное		социальное	духовно-нравственное	общеинтеллектуальное			общекультурное		
	Факультатив «Олимпийские старты», 1 час	Объединение « Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час	Факультатив «Моя экологическая грамотность», 1 час	Факультатив «Сохраним народные традиции», 1 час	Факультатив «Белгородоведение», 1 час	Факультатив «Юные музейеды», 1 час	Объединение «Информатика», 1 час	Факультатив «Юный художник», 1 час	Факультатив «Оригами», 1 час	
1. Айдемиров Камил Гамзетович	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
2. Коренева Кристина Николаевна	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
3. Леонов Михаил Алексеевич	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
4. Леонова Анна Владимировна	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
5. Московка Владимир Иванович	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
6. Пономаренко Владимир Сергеевич	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
7. Криворученко Денис Сергеевич	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
8. Фоменко Дарья Александровна	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10

**Общая карта занятости обучающихся 6 класса во внеурочной деятельности**

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)						Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное		Социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное		
	Объединение «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час	Факультатив «Волейбол», 1 час	Факультатив «Моя экологическая грамотность», 1 час	Факультатив «Информатика», 1 час	Факультатив «Волшебная кисть», 2 часа	Факультатив «Ручное творчество», 3 часа	
1. Айдемиров Эмир Гамзатович	1	2	1	1	2	3	10
2. Багрян Минура Микаеловна	1	2	1	1	2	3	10
3. Винникова Елена Николаевна	1	2	1	1	2	3	10
4. Дубина Станислав Владимирович	1	2	1	1	2	3	10
5. Зейвальд Дарья Сергеевна	1	2	1	1	2	3	10
6. Мазур Михаил Алексеевич	1	2	1	1	2	3	10
7. Новиков Роман Викторович	1	2	1	1	2	3	10
8. Политыкина Татьяна Вячеславовна	1	2	1	1	2	3	10
9. Сахнов Александр Валерьевич	1	2	1	1	2	3	10
10. Устинова Анна Николаевна	1	2	1	1	2	3	10

11. Шапошник Елена Сергеевна	1	2	1	1	2	3	
12. Воронкова Мария Ивановна	1	2	1	1	2	3	
13. Сергеев Вадим Николаевич	1	2	1	1	2	3	
14. Хачатурян Самвел Левонович .	1	2	1	1	2	3	

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью

20

(*двадцать*)

Страниц

Директор школы

*А.А. Тараник*  
А.А. Тараник



