



Утверждаю  
Директор МБОУ «Козинская СОШ»  
А.А. Тараник  
«25» августа 2016 г.

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на ступени начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «25» августа 2016г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от «25» августа 2016г.

## Пояснительная записка

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность МБОУ «Козинская СОШ» относится к модели дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, проектную, спортивную и другую деятельность.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Козинская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

В своей деятельности МБОУ «Козинская СОШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Областная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп.
- Постановление правительства Белгородской области от 31.01.2006г. № 8 -пп «О реализации в области Приоритетного национального проекта «Образование».
- Муниципальная программа «Развитие образования Грайворонского района на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп).
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.
  - Устав МБОУ «Козинская СОШ».
  - Локальные акты МБОУ «Козинская СОШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочная деятельность в МБОУ «Козинская СОШ» направлена на решение следующих специфических *задач*:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

***Программы внеурочной деятельности направлены:***

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена ***оптимизационная модель***, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Козинская СОШ»: учителя начальных классов и учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность в I-IV классах организована по следующим направлениям развития личности:

- ***общинтеллектуальное;***
- ***духовно-нравственное;***
- ***социальное;***
- ***спортивно-оздоровительное;***

- **общекультурное**

Формами организации внеурочной деятельности являются различные формы, отличающиеся от классно - урочных форм: соревнования, круглые столы, концерты, экскурсии, спектакли и др. формы.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами - учреждением культуры.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Целью** реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 13 часов через:

- факультатив «В мире книг» для обучающихся 2, 3, 4 классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультатив «Занимательная математика» для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов по 1 часу в неделю;
- факультатив «Удивительный мир слов» для обучающихся 3, 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультатив «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю;
- объединение «Информатика» для обучающихся 2-4 классов по 1 часу в неделю.

Содержание программы по курсу «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик – читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими

книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Содержание факультатива «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

«Удивительный мир слов» - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.

«Гимнастика для ума» - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого представлено орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов. В ходе освоения курса развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.

Содержание программы объединения «Информатика» направлено на формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.

Учащиеся должны научиться использовать различные виды компьютерной техники для улучшения качества личного образования, а так же развить устную и письменную речь на уровне, позволяющем избежать проблем при обучении в среднем звене.

По итогам работы общеинтеллектуального направления проводятся предметные недели, конкурсы, интеллектуальные конкурсы («Русский Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и т.д.), викторины, экскурсии, олимпиады, конференции, защита проектов.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целью** реализации духовно-нравственного направления является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными **задачами** являются:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление реализуется в объёме 7 часов в неделю и представлено:

- факультативом «Праздники, традиции и ремесла народов России» для обучающихся 1 класса в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Этика: азбука добра» (по 1 часу в 1, 2, 3 классах);
- объединением «Православная культура» по 1 часу во 2, 3, 4 классах.

Факультатив «Праздники, традиции и ремёсла народов России» раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях.

Целью программы является приобщение детей к народному творчеству, привитие любви к народным традициям, расширение их представлений о культуре русского народа, развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Основная цель факультатива «Этика: азбука добра» - формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

В процессе усвоения материалов курса, ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Содержание программ объединения «Православная культура» направлено на формирование уважительного отношения к истории, культуре нашей страны, ее современной жизни.

Занятия проводятся на основе программы, разработанной Белгородско-Старооскольской епархией в целях приобщения подрастающего поколения к изучению православной культуры, воспитания духовности, уважения к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, выставки.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целью реализации социального направления является формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей, помощь детям в адекватном выражении своего «Я», воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объёме 1 часов в неделю и представлено:

- факультативом «Экономика: первые шаги» для обучающихся 2 класса в объёме 1 часа в неделю.

Факультатив «Экономика: первые шаги» в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению

экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика в основной школе».

По итогам работы социального направления проводятся экскурсии, выставки, защита проектов, конкурсы, викторины, акции, трудовые десанты.

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целью** реализации **спортивно-оздоровительного** направления является создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 14 часов и представлено:

- факультативом «Ловкие, быстрые, смелые» для обучающихся 4 класса по 1 часу в неделю;
- факультативом «Олимпийские старты» для обучающихся 1 класса по 2 часа в неделю;
- факультативом «Школа докторов Природы» для обучающихся 1-4-х классов по 1 часу в неделю;
- факультативом «Я - пешеход и пассажир» для обучающихся 1, 2, 3 классов в объеме 1 часа в неделю;
- объединением «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 2-4-х классов по 1 часу в неделю;
- факультативом «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1 класса по 1 часу в неделю.

Факультатив «Разговор о правильном питании» содействует воспитанию у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Цель факультативов «Ловкие, быстрые, смелые», «Олимпийские старты» – формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения.

Факультатив «Школа докторов Природы» ставит перед собой цель обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе, научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы и законами бытия.

Цель факультатива «Я - пешеход и пассажир» - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

В целях адаптации обучающихся к окружающей природной и социальной среде организовано объединение «Основы безопасности жизнедеятельности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, спортивные соревнования, турниры, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме, Дни здоровья.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Цель** программ общекультурного направления состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр и т.д.).

Задачи:



- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить приемам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности реализуется в объеме 5 часов в неделю и представлено:

- факультативом «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-4-х классов по 1 часу в неделю;
- факультативом «В гостях у сказки» для обучающихся 1 класса по 1 часу в неделю;

Программа «Смотрю на мир глазами художника» рассчитана на учащихся, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью.

Программа «В гостях у сказки» формирует интерес к сказкам и книгам, а также расширяет читательский кругозор первоклассников.

По итогам работы в данном направлении проводятся отчетные выставки, отчетные концерты или спектакли.

План предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Козинская СОШ» в 2016-2017 учебном году.

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на ступени начального общего образования  
на 2016-2017 учебный год  
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	«В мире книг»		1	1	1
	Факультатив	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	Факультатив	«Удивительный мир слов»			1	1
	Факультатив	«Гимнастика для ума»				1
	Объединение	«Информатика»		1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1	1	1	
	Факультатив	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1			
	Объединение	«Православная культура»		1	1	1
<i>Социальное</i>	Факультатив	«Экономика: первые шаги»		1		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	«Ловкие, быстрые, смелые»				1
	Факультатив	«Олимпийские старты»	2			
	Факультатив	«Школа докторов Природы»	1	1	1	1
	Факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	
	Объединение	«Основы безопасности жизнедеятельности»		1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1
	Факультатив	«В гостях у сказки»	1			
	Факультатив	«Разговор о правильном питании»	1			
<b>Всего (по классам)</b>			10	10	10	10

## ГODOVOЙ

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Класс				Всего часов
		I	II	III	IV	
		Количество часов				
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>«В мире книг»</i>		34	34	34	102
	<i>«Занимательная математика»</i>	33	34	34	34	135
	<i>«Удивительный мир слов»</i>			34	34	68
	<i>«Информатика»</i>		34	34	34	102
	<i>«Гимнастика для ума»</i>				34	34
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>«Этика: азбука добра»</i>	33	34	34		101
	<i>«Праздники, традиции и ремесла народов России»</i>	33				33
	<i>«Православная культура»</i>		34	34	34	102
<i>Социальное</i>	<i>«Экономика: первые шаги»</i>		34			34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>«Ловкие, быстрые, смелые»</i>				34	34
	<i>«Школа докторов Природы»</i>	33	34	34	34	135
	<i>«Я – пешеход и пассажир»</i>	33	34	34		101
	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>		34	34	34	102
	<i>«Олимпийские старты»</i>	66				66
	<i>«Разговор о правильном питании»</i>	33				33
<i>Общекультурное</i>	<i>«Смотрю на мир глазами художника»</i>	33	34	34	34	135
	<i>«В гостях у сказки»</i>	33				33
<b>Всего (по классам)</b>		330	340	340	340	1350

План МБОУ «Козинская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*)

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся 1 класса  
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			1
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	<i>«Занимательная математика»</i>	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	<i>«Этика: азбука добра»</i>	1
	Факультатив	<i>«Праздники, традиции и ремесла народов России»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	<i>«Школа докторов Природы»</i>	1
	Факультатив	<i>«Я – пешеход и пассажир»</i>	1
	Факультатив	<i>«Олимпийские старты»</i>	2
	Факультатив	<i>«Разговор о правильном питании»</i>	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	<i>«Смотрю на мир глазами художника»</i>	1
	Факультатив	<i>«В гостях у сказки»</i>	1
<b>Итого</b>			10

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся 2 класса  
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			2
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	<i>«В мире книг»</i>	1
	Факультатив	<i>«Занимательная математика»</i>	1
	Факультатив	<i>«Информатика»»</i>	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	<i>«Этика: азбука добра»</i>	1
	Факультатив	<i>«Православная культура»</i>	1
<i>Социальное</i>	Факультатив	<i>«Экономика: первые шаги»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	<i>«Школа докторов Природы»</i>	1
	Факультатив	<i>«Я – пешеход и пассажир»</i>	1
	Факультатив	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	Факультатив	<i>«Смотрю на мир глазами художника»</i>	1
<b>Итого</b>			10

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся 3 класса  
на 2015-2016 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			3
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	<i>«В мире книг»</i>	1
	Факультатив	<i>«Занимательная математика»</i>	1
	Факультатив	<i>«Удивительный мир слов»</i>	1
	Факультатив	<i>«Информатика»</i>	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	<i>«Этика: азбука добра»</i>	1
	Факультатив	<i>«Православная культура»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	<i>«Школа докторов Природы»</i>	1
	Факультатив	<i>«Я – пешеход и пассажир»</i>	1
	Факультатив	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив	<i>«Смотрю на мир глазами художника»</i>	1
<b>Итого</b>			10

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
для обучающихся 4 класса  
на 2016-2017 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			4
			Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	<i>«В мире книг»</i>	1
	Факультатив	<i>«Занимательная математика»</i>	1
	Факультатив	<i>«Удивительный мир слов»</i>	1
	Объединение	<i>«Информатика»</i>	1
	Факультатив	<i>«Гимнастика для ума»</i>	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Объединение	<i>«Православная культура»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив	<i>«Ловкие, быстрые, смелые»</i>	1
	Факультатив	<i>«Школа докторов Природы»</i>	1
	Объединение	<i>«Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	Факультатив	<i>«Смотрю на мир глазами художника»</i>	1
<b>Итого</b>			10

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «В мире книг»	Учитель начальных классов	«В мире книг» Автор: Виноградова Н.Ф., М.: Вентана - Граф, 2011г., 4 года	Учебный кабинет, библиотека (школьная, СМДК)
		Факультатив «Занимательная математика»	Учитель начальных классов	«Занимательная математика» Автор: Кочурова Е.Э., М.: Вентана - Граф, 2011г., 4 года	Учебный кабинет
		Факультатив «Удивительный мир слов»	Учитель начальных классов	«Удивительный мир слов» Автор: Петленко Л.В., Романова В.Ю., М.: Вентана - Граф, 2011г., 3 года	Учебный кабинет
		Объединение «Информатика»	Учитель - предметник	«Информатика. Программы для начальной школы. 2-4 класс» Автор: Матвеева Н.В., Цветкова М.С., 3 года	Учебный кабинет
		Факультатив «Гимнастика для ума»	Учитель-предметник	«Гимнастика для ума», Автор И.Ю. Кирилова. - Белгород: К 2014год.онстанта	Учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	Учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: Хомякова И.С., Петрова В.И. М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Учебный кабинет
		Факультатив «Праздники, традиции и ремёсла народов России»	Учитель начальных классов	«Праздники, традиции и ремёсла народов России», Автор: Михеева Л.Н. М.: Вентана - Граф, 2011г., 1 год	Учебный кабинет, школьный музей
		Объединение «Православная культура»	Учитель - предметник	Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Автор: Шевченко Л.Л., М., 2008 г., 3 года	Кабинет православно й культуры



3.	Социальное	Факультатив «Экономика: первые шаги»	Учитель начальных классов	«Экономика: первые шаги» Автор: Корнеева О.С., М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Учебный кабинет
4.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Ловкие, быстрые, смелые»	Учитель-предметник	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа, Автор: Савинов Е.С., М.: «Просвещение», 2010 г., 4 года	Учебный кабинет, спортивный зал, стадион школы
		Факультатив «Школа докторов Природы»	Учитель начальных классов	«Школа докторов Природы» Автор: Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е., М.: «ВАКО», 2013 г., 4 года	Учебный кабинет, спортивный зал, школьный двор
		Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	Учитель начальных классов	«Я - пешеход и пассажир» Автор: Виноградова Н.Ф. , М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Учебный кабинет, школьный двор
		Объединение «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учитель - предметник	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор: Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В., М.: «Просвещение», 2011 г., 3 года	Учебный кабинет, школьный двор
		Факультатив «Олимпийские старты»	Учитель-предметник	Олимпийские старты. 1-11 классы. Спортивно-оздоровительная деятельность/ авт.- сост. Е.П. Колганова и др. - Волгоград: Учитель, 2013г.	Спортивный зал, стадион
		Факультатив «Разговор о правильном питании»	Учитель начальных классов	Разговор о правильном питании/. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп	Учебный кабинет
		Факультатив «Смотрю на мир глазами художника»	Учитель начальных классов	«Смотрю на мир глазами художника» Автор: Коротеева Е.И., М.: «Просвещение», 2014 г., 4 года	Учебный кабинет
5.	Общекультурное	Факультатив «Смотрю на мир глазами художника»	Учитель начальных классов	«Смотрю на мир глазами художника» Автор: Коротеева Е.И., М.: «Просвещение», 2014 г., 4 года	Учебный кабинет

		Факультатив «В гостях у сказки»	Учитель начальных классов	На основе рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС) Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор». Пособие для учителя, Москва-Просвещение, 2010г.	Ученый кабинет начальных классов
--	--	---------------------------------	---------------------------	--	----------------------------------

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Козинская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Тараник А.А.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Расписание занятий внеурочной деятельности на ступени начального общего образования  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Козинская средняя общеобразовательная школа»  
 Грайворонского района Белгородской области  
 на 2016 - 2017 учебный год**

Класс	Понедельник	Время	Вторник	Время	Среда	время	Четверг	Время	Пятница	Время
1	«Занимательная математика»	12.45-13.10	«Смотрю на мир глазами художника»	12.45-13.10	«Разговор о правильном питании»	12.45-13.10	«В гостях у сказки»	12.45-13.10	«Олимпийские старты»	12.45-13.10
	«Я - пешеход и пассажир»	14.40-15.15	«Этика: азбука добра»	13.15-13.40	«Праздники, традиции и ремесла России»	13.15-13.40	«Школа докторов Природы»	14.40-15.15	«Олимпийские старты»	13.15-13.40
2	«Православная культура»	13.15-13.50	«Основы безопасности жизнедеятельности»	13.15-13.50	«Занимательная математика»	13.15-13.50	«Школа докторов Природы»	12.45-13.10	«Информатика»	12.45-13.10
	«Этика: азбука добра»	14.40-15.15	«Экономика: первые шаги»	14.40-15.15	«В мире книг»	14.40-15.15	«Я пешеход и пассажир»	13.15-13.40	«Смотрю на мир глазами художника»	13.15-13.40
3	«Информатика»	13.15-13.50	«Удивительный мир слов»	13.15-13.50	«Занимательная математика»	13.15-13.50	«Школа докторов Природы»	12.45-13.10	«Православная культура»	12.45-13.10
	«Этика: азбука добра»	14.40-15.15	«Основы безопасности жизнедеятельности»	14.40-15.15	«В мире книг»	14.40-15.15	«Я пешеход и пассажир»	13.15-13.40	Смотрю на мир глазами художника»	13.15-13.40

4	«Информатика»	13.15-13.50	«Гимнастика для ума»	13.15-13.50	«Православная культура»	13.15-13.50	«Основы безопасности жизнедеятельности»	12.45-13.10	«Смотрю на мир глазами художника»	12.45-13.10
	«Удивительный мир слов»	14.40-15.15	«Ловкие, быстрые, смелые»	15.05-15.50	«В мире книг»	14.40-15.15	«Школа докторов Природы»	13.15-13.40	«Занимательная математика»	13.15-13.40

### План внеурочной деятельности

Направление	Место проведения	Формы организации	Объём времени
Спортивно-оздоровительное	Спортивный зал, спортивная площадка	факультатив	25 - 35 минут
Духовно-нравственное	Учебные кабинеты начальных классов	факультатив, объединение	25 - 35 минут
Общеинтеллектуальное	Учебные кабинеты начальных классов и информатики	факультатив, объединение	25 - 35 минут
Социальное	Учебные кабинеты начальных классов	факультатив	25 - 35 минут
Общекультурное	Учебные кабинеты начальных классов	факультатив	25 - 35 минут

### Индивидуальная карта занятости обучающегося

\_\_\_\_\_

(ФИО)

во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение)	Объем недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное			
духовно-нравственное			
общеинтеллектуальное			
общекультурное			
социальное			
<b>Итого (общая недельная нагрузка):</b>			

**Общая карта занятости обучающихся 1 класса во внеурочной деятельности**

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)									Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное			духовно-нравственное		общеинтеллектуальное	общекультурное			
	Факультатив «Школа докторов Природы», 1 час	Факультатив «Я – пешеход и пассажир», 1 час	Факультатив «Олимпийские старты», 2 часа	Факультатив «Этика: азбука добра», 1 час	Факультатив «Праздники, традиции и ремесла народов России», 1 час	Факультатив «Занимательная математика», 1 час	Факультатив «Смотрю на мир глазами художника», 1 час	Факультатив «В гостях у сказки», 1 час	Факультатив «Разговор о правильном питании», 1 час	
1. Авейник Дмитрий Витальевич	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
2. Леонов Максим Викторович	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
3. Епремян Саргис Эдикович	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
4. Мазур Анастасия Николаевна	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
5. Новоселова Мария Олеговна	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
6. Терещенко Александр Андреевич	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10

7. Петрухно Анастасия Юрьевна	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
8. Токарь Матвей Сергеевич	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10

### Общая карта занятости обучающихся 2 класса во внеурочной деятельности

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)										Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное			духовно-нравственное		общеинтеллектуальное			общекультурное	социальное	
	Факультатив «Школа докторов Природы», 1 час	Факультатив «Я – пешеход и пассажир», 1 час	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час	Факультатив «Этика: азбука добра», 1 час	Факультатив «Православная культура», 1 час	Факультатив «В мире книг», 1 час	Факультатив «Информатика», 1 час	Факультатив «Занимательная математика», 1 час	Факультатив «Смотрю на мир глазами художника», 1 час	Факультатив «Экономика: первые шаги», 1 час	
1. Багатилов Никита Александрович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2. Борисенко Дарья Александровна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3. Букша Назар Сергеевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4. Винникова Дарья Николаевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5. Доношенко Матвей Сергеевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6. Дынникова Пелагея Николаевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7. Кныш Елизавета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10



Вячеславовна											
8.Кудаярова Алина Маратовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9. Липова Анастасия Николаевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10. Пономаренко Александра Сергеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11. Сергеева Марина Николаевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12. Распопов Кирилл Валерьевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13. Цурикова Дарья Алишеровна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

**Общая карта занятости обучающихся 3 класса во внеурочной деятельности**

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)										Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное			духовно- нравственное		общеинтеллектуальное				общекуль турное	
	Факультатив «Школа докторов Природы», 1 час	Факультатив «Я – пешеход и пассажир», 1 час	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час	Факультатив «Этика: азбука добра», 1 час	Факультатив «Православная культура», 1 час	Факультатив «В мире книг», 1 час	Факультатив «Занимательная математика», 1 час	Факультатив «Удивительный мир слов», 1 час	Факультатив «Информатика», 1 час	Факультатив «Смотрю на мир глазами художника», 1 час	
1. Шапошник Анастасия Сергеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2. Бужинский Егор Викторович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3. Иванова Дарья Андреевна	1		1	1	1	1	1		1	1	10
4. Корнев Юрий Николаевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5. Мусиенко Диана Викторовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6. Павлюк Константин Евгеньевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7. Пискун Мария	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Васильевна											
8. Пономаренко Денис Александрович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9. Устинов Павел Николаевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10. Федоренко Дарья Викторовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11. Федоренко Сергей Викторович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12. Ярных Полина Павловна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

**Общая карта занятости обучающихся 4 класса во внеурочной деятельности**

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)										Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное			духовно- нравствен ное	общеинтеллектуальное					общекультурно е	
	Факультатив «Школа докторов Природы», 1 час	Объединение «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час	Факультатив «Ловкие, быстрые, смелые», 1 час	Объединение «Православная культура», 1 час	Факультатив «В мире книг», 1 час	Факультатив «Занимательная математика», 1 час	Факультатив «Удивительный мир слов», 1 час	Объединение «Информатика», 1 час	Факультатив «Гимнастика для ума», 1 час	Факультатив «Смотрю на мир глазами художника», 1 час	
1.Мордухаев Руслан Артёмович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2. Кононенко Даниил Владимирович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3. Пониделко Денис Владимирович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4. Сергеев Максим Николаевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью

28

*(фигурный росчерк)*

Страниц  
Директор школы

*А.А.*  
А.А. Тараник

