

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2013 г.

Утверждаю:
Директор школы Н.Н.Светличная
приказ № 207 от «31» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Козинская СОШ» (далее –Школа) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47-48), других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально - нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Школы. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4 Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

1.5.1. повышения доверия граждан к Школе;

1.5.2. установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.5.3. содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Школы;

1.5.4. регулирования профессионально - этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

1.5.5. воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является критерием оценки качества профессиональной деятельности педагогического работника Школы.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Школы поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Школу, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Школе.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогический работник Школы служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

2.2. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- 2.3.1. законность;
- 2.3.2. объективность;
- 2.3.3. компетентность;
- 2.3.4. независимость;
- 2.3.5. справедливость;
- 2.3.6. честность;
- 2.3.7. гуманность;
- 2.3.8. демократичность;
- 2.3.9. профессионализм;
- 2.3.10. взаимоуважение;
- 2.3.11. конфиденциальность.

2.4. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- 2.4.1. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- 2.4.2. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;
- 2.4.3. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Школы в целом, так и каждого педагогического работника;
- 2.4.4. осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- 2.4.5. не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- 2.4.6. соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- 2.4.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.4.8. уведомлять администрацию Школы обо всех случаях обращения к ним каких – либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- 2.4.9. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- 2.4.10. проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- 2.4.11. проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных

этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

2.4.12. придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Школу социальных функций;

2.4.13. принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

2.4.14. быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

2.4.15. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

2.4.16. поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

2.4.17. не терять чувство меры и самообладания;

2.4.18. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

2.4.19. поддерживать порядок на рабочем месте;

2.4.20. соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

2.5.1. ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

2.5.2. грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

2.5.3. содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

2.5.4. логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

2.5.5. доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

2.5.6. лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

2.5.7. уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

2.6.1. поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Школы;

2.6.2. пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;

2.6.3. преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

2.6.4. проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- 2.6.5.любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- 2.6.6. высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- 2.6.7. резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- 2.6.8. грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- 2.6.9. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 2.6.10. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 2.7. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.8. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Школы в целом.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися Школы

- 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися Школы:
- 3.1.1. признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- 3.1.2. выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- 3.1.3. стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- 3.1.4. выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- 3.1.5.при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 3.1.6.проявляют толерантность;
- 3.1.7.защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- 3.1.8. принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- 3.1.9.осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- 3.1.10.прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- 3.1.11.стремятся стать для них положительным примером;
- 3.1.12.применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- 3.1.13.гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.
- 3.2.В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:
 - 3.2.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - 3.2.2. оценки их личности и личности их законных представителей;
 - 3.2.3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
 - 3.2.4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;
 - 3.2.5. отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с обучающимся в удобное для обеих сторон время;
 - 3.2.6. требования платы за дополнительные образовательные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы общего образования;
 - 3.2.7. проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;
 - 3.2.8. употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
 - 3.2.9. курения в помещениях и на территории Школы.

4. Обязательства педагогических работников

перед родителями (законными представителями) обучающихся

- 4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- 4.1.1. помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) обучающихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Школы в целом;
- 4.1.2. начинать общение с приветствия;
- 4.1.3. проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- 4.1.4. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- 4.1.5. относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- 4.1.6. высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- 4.1.7. выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- 4.1.8. разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов Школы по обсуждаемому вопросу;
- 4.1.9. принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
- 4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:
 - 4.2.1. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
 - 4.2.2. перебивать их в грубой форме;
 - 4.2.3. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
 - 4.2.4. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
 - 4.2.5. разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях);
 - 4.2.6. переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.
- 4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в воспитании их ребенка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.
- 4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
- 4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

5.1.2. поддерживают и продвигают их интересы;

5.1.3. помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Школы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

5.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.2.2. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

5.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Школы

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Обязательства администрации Школы перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

7.4. Представителям администрации следует:

7.4.1. формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- 7.4.2. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- 7.4.3. помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- 7.4.4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- 7.4.5. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- 7.4.6. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- 7.4.7. способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций.

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью

9 (девять)
страниц

директор школы

Н.Н.Светличная

Н.Н.Светличная