



Утверждаю

Директор МБОУ «Козинская СОШ»

Тараник А.А.

«26» августа 2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Козинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Грайворонского района Белгородской области,**  
**реализующий федеральный компонент**  
**государственного образовательного стандарта**  
**среднего общего образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Козинская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2016-2017 учебный год (ФГКОС)**

**1. Основные положения.**

1.1. Учебный план среднего общего образования на 2016-2017 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГКОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями на 1 февраля 2012 года;
- Пояснительная записка к Федеральному Базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями на 1 февраля 2012 года).
- Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 21.03.2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

#### **Письма Минобрнауки:**

1. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03;

- 2.«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;

3. «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412.

#### **Письма департамента образования Белгородской области:**

1. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»;

2. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

- Устав МБОУ «Козинская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Козинская СОШ»;
- иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

## **2. Характеристика учебного плана.**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации

выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 25 мая. Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. В 2016-2017 учебном году учебные предметы, представленные в учебном плане, представлены для изучения их на базовом уровне.

Данный план даёт возможность обучающимся право выбора:

- перечня и количества предметов вариативной части федерального компонента, изучаемых на базовом уровне;
- перечня и количества элективных курсов;
- количества часов учебного плана, на изучение федерального, регионального и школьного компонентов образования.

За счёт вариативности расширяются возможности для выбора предметов и элективных курсов по степени их сложности и трудоёмкости для учащихся.

Выбирая различные сочетания базовых учебных предметов, а также элективных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план. Индивидуальный план обучения - это план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения из учебного плана школы.

### **3. Механизм создания части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса**

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

- 1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении учебных курсов (сроки май-июнь).
- 2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: июнь).
- 3) Заявления обучающихся об изучении выбранных учебных курсов (сроки: июнь-август).
- 4) Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).
- 5) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом введения учебных курсов, компонента образовательного учреждения, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь).

б) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь).

7) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК (сроки: август).

#### **4. Особенности учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы. Часы (вариативной части) учебного плана компонента образовательного учреждения использованы для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- изучения элективных учебных предметов (курсов), выбор которых осуществляется обучающимися самостоятельно;
- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента - 1 час на предмет «Математика».

В 10 и 11 классах в 2016-2017 учебном году реализуется универсальное (непрофильное) обучение. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для учащихся этих классов являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Физическая культура», ОБЖ, «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Физика», «Химия» и «Биология», "Технология". Данные предметы изучаются на базовом уровне.

В 10-11 классах учебный предмет "Русский язык" на базовом уровне изучается в объеме 1 часа в неделю.

В 10-11 классах учебный предмет "Иностранный язык" изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» (по 2 часа в неделю в 10 и в 11 классах). Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне -2 часа неделю.

Учебный предмет «Литература» на базовом уровне изучается в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» изучается на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю (1 час взят из часов школьного компонента, с целью подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена). Согласно Дополнения к инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях

Белгородской области в 2016-2017 учебном году от 13 сентября 2016 года № 1088, в учебном плане и классном журнале название предмета записывается следующим образом: «Математика». В классном журнале на данный предмет выделяется одна страница, записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра» и «геометрия». Текущие отметки, полугодовые, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика» (одна отметка). В расписании уроков название предмета записывается как «Математика».

Учебный предмет «Физика» на базовом уровне изучается в объеме 2 часов в неделю, предмет «Химия» в объеме 1 часа в неделю в 10 классе и в объеме 1 часа в 11 классе, «Биология» - 1 час в неделю. Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. В 10-11 классах введение 3-го часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Для обучающихся 10—11 классов организуются элективные курсы, которые преследует следующие цели:

- получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- «надстройка» учебного предмета, которая углубляет и расширяет рамку действующих элективных курсов, формирует устойчивые интересы учащихся, приобщает их к научно-исследовательской деятельности.

Подбор элективных курсов позволяет расширять основные задачи обучения:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Обучающимися 10, 11 классов и их родителями были выбраны следующие элективные курсы:

1. Элективные курсы по русскому языку для обучающихся 10-х, 11-х классов «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10-11 класс, 68 часов, автор С.И. Львова. Программы элективных курсов. Русский язык 10-11/ сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. - М: Дрофа, 2010).
2. Элективные курсы по русскому языку для обучающихся 10-х, 11-х классов «Искусство устной и письменной речи» (10-11 класс, 68 часов, автор С.И. Львова. Программы элективных курсов. Русский язык 10-11/ сост. Граудина Л.К., Ширяева Е.Н.. - М: Дрофа, 2010).
3. Элективные курсы по алгебре и началам математического анализа для обучающихся 10-11 классов: "Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (10-11 класс,

68 часов, автор А.Н.Земляков. Элективный курс: Методическое пособие / А.Н.Земляков. -М.: Бином, 2006).

4. Элективный курс по физике для учащихся 10-11 классов «Методы решения физических задач» (68 часов, авторы В.А. Орлов, Ю.А. Сауров. Программы элективных курсов. Физика. 9-11 кл. Профильное обучение/ сост. В.А. Коровин. - М.: Дрофа, 2007)

5. Элективные курсы по обществознанию «Основы маркетинга» для учащихся 10 классов (34 часа, Программа элективного курса для 10-11 классов общеобразовательных школ (для любого профиля обучения), М., Вита-Пресс, Гудырин С.Н.; Человек и его дело (Основы рыночной экономики), Белгород, Овчинников В.В.), для учащихся 11 классов «Основы предпринимательства» (11 класс, 34 часа, автор А.Н.Иоффе. Программа «Обществознание. Основы предпринимательства».-М.: Просвещение, 2008).

6. Элективные курсы по алгебре и началам математического анализа для обучающихся 10-11 классов: «Задачи с параметрами на экзаменах» (68 часов; Математика. Элективные курсы. Задачи с параметрами на экзаменах, Издательство: Виктория Плюс, 2009 г. Шахмейстер А.Х.; Задачи с параметрами на экзаменах Шахмейстер А.Х., Издательство: Виктория Плюс, 2009 г.)

В учебном плане выполнены требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и не допускается перегрузка обучающихся.

*Проектная и исследовательская деятельность* с обучающимися мотивированными на изучение отдельных предметов ведется за счёт часов неаудиторной занятости. Целью её является приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения новых самостоятельно получаемых знаний.

В целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края», в качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности по предметам: история, география, литература, биология, МХК внедрен региональный краеведческий модуль «Белгородоведение»

## **5. Промежуточная аттестация**

Освоение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация в 10 классе подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями (переводные экзамены). Годовая отметка по предмету, по которому не проводятся аттестационные испытания, выставляется на основании полугодовых отметок по данному предмету. Годовая отметка по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется на основании полугодовых отметок с учетом отметок, полученных на аттестационных испытаниях. Промежуточная аттестация в 10 классе проходит с аттестационными испытаниями (экзамены).

Если обучающийся изучает все предметы на базовом уровне, то в качестве предмета по выбору выбирает любой предмет, изучаемый им в 10 классе.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (экзамены) проводится в следующих формах и последующим предметам:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
10 классы	Математика Русский язык Обществознание	Тестирование по математике с включением алгебраических и геометрических заданий. Тестирование с элементами сочинения. Тестирование.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».



**Учебный план среднего общего образования на 2016-2017 учебный год, ФКГОС  
(универсальное (непрофильное) обучение)  
НЕДЕЛЬНЫЙ**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>						
	<b>10 класс</b>	<b>РК</b>	<b>КОУ</b>	<b>11 класс</b>	<b>РК</b>	<b>КОУ</b>	
<i>Федеральный компонент: базовые предметы</i>							
Русский язык	1			1			2
Литература	3			3			6
Английский язык	3			3			6
Математика	4		1	4		1	10
Информатика и ИКТ	1			1			2
История	2			2			4
Обществознание (включая экономику и право)	2			2			4
География	1			1			2
Физика	2			2			4
Химия	1			1			2
Биология	1			1			2
Физическая культура	3			3			6
МХК	1			1			2
Технология	1			1			2
ОБЖ	1			1			2
Православная культура	0	1	0	0	1	0	2
<i>Компонент общеобразовательного учреждения</i>							
Русское правописание: орфография и пунктуация			1			1	2
Искусство устной и письменной речи			1			1	2
Задачи с параметрами на экзаменах			1			1	2
Методы решения физических задач			1				1
Основы маркетинга			1				1
Алгебра+: Рациональные и иррациональные алгебраические задачи						1	1
Основы предпринимательства						1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>68</b>
<i>Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</i>	<b>34</b>			<b>34</b>			

**Учебный план среднего общего образования на 2016-2017 учебный год, ФКГОС  
(универсальное (непрофильное) обучение)  
ГОДОВОЙ**

<i>Учебные предметы</i>							
	10 класс	РК	КОУ	11 класс	РК	КОУ	
<i>Федеральный компонент: базовые предметы</i>							
Русский язык	34			34			68
Литература	102			102			204
Английский язык	102			102			204
Математика	136		34	136		34	340
Информатика и ИКТ	34			34			68
История	68			68			136
Обществознание (включая экономику и право)	68			68			136
География	34			34			68
Физика	68			68			136
Химия	34			34			68
Биология	34			34			68
Физическая культура	102			102			204
МХК	34			34			68
Технология	34			34			68
ОБЖ	34			34			68
Православная культура	0	34	0	0	34	0	68
<i>Элективные курсы</i>							
Русское правописание: орфография и пунктуация			34			34	68
Искусство устной и письменной речи			34			34	68
Задачи с параметрами на экзаменах			34			34	68
Методы решения физических задач			34				34
Основы маркетинга			34				34
Алгебра+: Рациональные и иррациональные алгебраические задачи						34	34
Основы предпринимательства						34	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>918</b>	<b>34</b>	<b>204</b>	<b>918</b>	<b>34</b>	<b>204</b>	<b>2312</b>

**Программно - методическое обеспечение МБОУ «Козинская СОШ»  
на 2016-2017 учебный год, ФКГОС (10-11 классы)**

Класс	Предмет	Название программы, автор	Год издания	Название учебника	Автор	Год издания	Обеспеченность
10	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 10-11 классы, М., «Просвещение» Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2011	Русский язык, 10 класс, М., «Просвещение»	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2010	100 %
10	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература, 5-11 классы, М., «Мнемозина» Беленький Г.И.	2009	Литература. 10 класс, в 2-х частях, М., «Мнемозина»	Беленький Г.И.	2011	100 %
10	Английский язык	EnjoyEnglish. Программа курса английского языка 2-11 классов, Обнинск, Титул Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2010	EnjoyEnglish: учебник английского языка для 10 класса, Обнинск, Титул	Биболетова М.З.	2011	100%
10	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа» 10– 11 класс Составитель Бурмистрова Т.А.	2010	Алгебра и начала анализа	Колмогоров А.Н.	2009	100%
10	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10– 11 класс Составитель Бурмистрова Т.А.	2009	Геометрия, 10-11 классы, М., «Просвещение»	Атанасян Л.С.	2010	100%
10	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2 – 11 класс Бородин М.Н.	2012	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	2012	100%
10	История	Базовый уровень. Программа курса «История. История России и мира» 10-11 классы, М., «Русское слово» Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.	2007	Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века 10 класс, М., «Русское слово»	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2008	100 %
10	Обществознание (включая экономику и право)	Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6 – 11 классы, М., «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2009	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2012	100%
10	География	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9, 10-11 классы, М., «Просвещение» Алексеев А.И.	2009	География. Экономическая и социальная география мира, 10 класс, М., «Просвещение»	Максаковский В.П.	2006	100 %
10	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы, М., «Дрофа» Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	2008	Биология. Общая биология. 10 класс, М., «Дрофа»	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	2009	100 %
10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М., «Дрофа» Габриелян О.С.	2010	Химия, 10 класс, М., «Дрофа»	Габриелян О.С.	2007	100 %
10	Физика	Программа среднего (полного) общего образования. Физика 10-11 классы (базовый уровень), М., «Просвещение» Данюшенков В.С., Коршунова О.В.	2009	Физика 10 класс. Базовый и профильный уровни, М., «Просвещение»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2010	100 %

10	Мировая художественная культура	Программы курса мировая художественная культура, 5-9 классы, 10-11 классы, М., «Владос» Рапацкая Л.А.	2008	Мировая художественная культура, 10 класс, в 2-х частях, М., «Владос»	Рапацкая Л.А.	2008	100 %
10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни Лях В. И.	2013	Физическая культура 10-11 класс, М., Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	2013	100 %
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, М., Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, М., «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	66,7%
10	Технология	Программы начального и основного общего образования. Технология, М., «Вентана-Граф» Симоненко В.Д.	2009	Технология. 10-11 классы, М., «Вентана-Граф»	Симоненко В.Д.	2013	0 %
10	Православная культура	Авторизованная. УМК «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, Ульяновск; ИНФОФОНД Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н.	2006	Православная культура	Скоробогатов В.Д. и др	2006	100 %
11	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы, М., «Просвещение» Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2010	Русский язык. 10-11 класс, М., «Просвещение»	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2011	100 %
11	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература, 5-11 классы, М., «Мнемозина» Беленький Г.И.	2009	Литература. 11 класс, в 2-х частях, М., «Мнемозина»	Беленький Г.И.	2011	100 %
11	Английский язык	EnjoyEnglish. Программа курса английского языка 2-11 классов, Обнинск, Титул Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2010	EnjoyEnglish: учебник английского языка для 11 класса, Обнинск, Титул	Биболетова М.З.	2009	100%
11	Алгебра и начала математического анализа	Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа» 10– 11 класс Составитель Бурмистрова Т.А.	2010	Алгебра и начала анализа	Колмогоров А.Н.	2009	100%
11	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10– 11 класс Составитель Бурмистрова Т.А.	2009	Геометрия, 10-11 классы, М., «Просвещение»	Атанасян Л.С.	2010	100%
11	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2 – 11 класс Бородин М.Н.	2012	Информатика и ИКТ, 11 класс, М., Бином, Лаборатория знаний	Угринович Н.Д.	2009	100 %
11	История	Базовый уровень. Программа курса «История. История России и мира» 10-11 классы, М., «Русское слово» Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.	2007	Всемирная история. История России и мира в XX веке 11 класс, М., «Русское слово»	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2008	100 %
11	Обществознание	Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6 – 11 классы, М., «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2009	Обществознание М., «Просвещение»	Боголюбов Л.Н	2012	100 %
11	География	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9, 10-11 классы, М., «Просвещение» Алексеев А.И.	2009	География. Экономическая и социальная география мира, 10 класс, М., «Просвещение»	Максаковский В.П.	2006	100 %

11	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы, М., «Дрофа» Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	2008	Биология. Общая биология. 11 класс, М., «Дрофа»	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	2009	100 %
11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М., «Дрофа» Габриелян О.С.	2010	Химия, 11 класс, М., «Дрофа»	Габриелян О.С.	2009	100 %
11	Физика	Программа среднего (полного) общего образования. Физика 10-11 классы (базовый уровень), М., «Просвещение» Данюшенков В.С., Коршунова О.В.	2009	Физика 11 класс. Базовый и профильный уровни, М., «Просвещение»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2010	100 %
11	Мировая художественная культура	Программы курса мировая художественная культура, 5-9 классы, 10-11 классы, М., «Владос» Рапацкая Л.А.	2008	Мировая художественная культура, 11 класс, в 2-х частях, М., «Владос»	Рапацкая Л.А.	2008	100 %
11	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни Лях В. И.	2013	Физическая культура 10-11 класс, М., Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	2013	100%
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, М., Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2011	Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, М., «Просвещение»	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2013	100 %
11	Технология	Программы начального и основного общего образования. Технология, М., «Вентана-Граф» Симоненко В.Д.	2009	Технология. 10-11 классы, М., «Вентана-Граф»	Симоненко В.Д.	2013	100 %
11	Православная культура	Авторизованная. УМК «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, Ульяновск, ИНФОФОНД Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н.	2006	Православная культура	Скоробогатов В.Д. и др	2006	100 %

Прошнуровано,  
пронумеровано  
и скреплено печатью  
13 (Тринадцатый) страниц

Директор школы  
Тараник А.А.

